

1 Birinci
Basamak

Kitap 2

**RENKLİ
YENİ
BASKI**

TEMEL İNGİLİZCE

kendi
kendine

**hızlı
İngilizce**



F FONO
YAYINLARI

2

YABANCI DİL DENİNCE FONO AÇIKÖĞRETİM KURSLARI ve YAYINLARI

Açıköğretim Kurslarımız:

Temel İngilizce Kursu
İleri İngilizce Kursu
Akademik İngilizce Kursu
İnteraktif İngilizce Kursu
Temel Almanca Kursu
İleri Almanca Kursu
İnteraktif Almanca Kursu
Fransızca Kursu
İtalyanca Kursu
İspanyolca Kursu
Rusça Kursu
Arapça Kursu

Milli Eğitim Bakanlığı'ndan onaylı
KURS BİTİRME BELGESİ veren Açıköğretim
Kurslarımız, size yeni bir gelecek sunuyor.

Açıköğretim Kurslarımızla ve kitaplarımızla ilgili bilgi almak için bizi arayabilir,
ya da ÜCRETSİZ TANITIM BROŞÜRÜMÜZÜ isteyebilirsiniz.

0212 422 77 60 www.fono.com.tr

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖZEL

F FONO
AÇIKÖĞRETİM KURUMU

FONO Açıköğretim Kurumu: Ambarlı, Beysan Sitesi, Birlik Cad. No:32 34999 Avcılar - İSTANBUL
Tel: 0212 422 77 60 (pbx) Faks: 0212 422 45 62 E-posta: acikogretim@fono.com.tr

FONO Yayın Dağıtım: Çatalçeşme Sokak No: 54 Cağaloğlu - İSTANBUL
Tel: 0212 520 16 03 - 512 26 60 Faks: 0212 512 26 61

KENDİ KENDİNE

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Kitap 2

FONO YAYINLARI: 100

DİL ÖĞRETİM SETLERİ DİZİSİ

© FONO ÖZEL EĞİTİM KURUMLARI SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.
İSTANBUL - TÜRKİYE

Kapak Tasarımı : Ülkü GEZER
Sayfa Düzeni : Demir Kadirhan TÜRET
Dizgi : Meral MIZIKACI
Kapak Baskı : Begüm Ofset
Baskı ve Cilt : Ayhan Matbaası
Basım Tarihi : Mayıs 2007

ISBN: 978 975 471 2599

HAZIRLAYAN

BAHİRE ŞERİF

yönetiminde

FONO ÖĞRETİM KURULU

FONO ÖZEL EĞİTİM KURUMLARI SAN.ve TİC. LTD. ŞTİ.

Ambarlı Beysan Sitesi Birlik Cad. No:32 Avcılar-İstanbul

Tel: 0212 422 77 60 Faks: 0212 422 29 01

www.fono.com.tr

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders
27

27

GENİŞ ZAMAN

17'nci dersimizde fiillerin belirli zamanlar içinde oluştuğunu belirterek bu zamanları,

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1 – Geçmiş Zaman | «Okudum.» |
| 2 – Şimdiki Zaman | «Okuyorum.» |
| 3 – Gelecek Zaman | «Okuyacağım.» |

olarak isimlendirmiş ve ayrıca bir de Geniş Zaman'dan söz etmiştik. Bu dersimizde Geniş Zamanı ele alarak inceleyeceğiz.

Geniş Zaman, tekrarlanan, yapılanması adet olan hareketleri anlatmak için kullanılır. «Her gün yemek yerim. Daima derslerime çalışırım. Her sabah okula giderler.» cümlelerindeki «yerim, çalışırım, giderler» fiilleri her zaman yapılan hareketleri göstermektedir.

İngilizcede bu zamanı oluşturmak için öznenin yanına fiili yalın olarak getirmek yeterlidir. Yalnız özne tekilse fiilin sonuna (s) ilave edilir.

I eat.	Yerim.
I go.	Giderim.
I write.	Yazarım.
I sleep.	Uyurum.
I drink.	İçerim.
I learn.	Öğrenirim.

You eat.	Yersin.
He eats.	Yer.
She eats.	Yer.
It eats.	Yer.
We eat.	Yeriz.
You eat.	Yersiniz.
They eat.	Yerler.

Yukarıda «to eat = yemek» fiilinin Geniş Zaman olarak çekiminde gördüğümüz gibi fiil sadece üçüncü tekil şahıslarda (**he, she, it**) s eki almakta, diğer şahıslarda yalın halde bulunmaktadır.

Şimdiki zaman halinde işe özneden sonra **to be** fiili ve esas fiilin sonunda da **ing** eki bulunmaktaydı. Geniş Zamanın şimdiki zamanla farkını görmek için aşağıya aynı fiilin önce şimdiki zaman, sonra Geniş Zaman olarak kullanılışını gösteren örnekler veriyoruz.

I am teaching.	Öğretiyorum.
I teach.	Öğretirim.
You are shutting.	Kapıyorsun.
You shut.	Kaparsın.
He is sleeping.	Uyuyor.
He sleeps.	Uyur.
She is reading.	Okuyor.
She reads.	Okur.
It is running.	Koşuyor.
It runs.	Koşar.
We are writing.	Yazıyoruz.
We write.	Yazarız.
You are going.	Gidiyorsunuz
You go.	Gidersiniz.
They are sitting.	Oturuyorlar.
They sit.	Otururlar.

I am drinking water now.
I drink water every morning.

Şimdi su içiyorum.
Her sabah su içerim.

You are learning English.
You learn English.

İngilizce öğreniyorsun.
İngilizce öğrenirsin.

He is writing a letter.
He writes a letter.

Bir mektup yazıyor.
Bir mektup yazar.

She is sitting on the chair.
She sits on the chair.

Sandalyenin üstünde oturuyor.
Sandalyenin üstünde oturur.

It is eating potatoes.
It eats potatoes.

Patatesler yiyor.
Patatesler yer.

We are learning Turkish.
We learn Turkish.

Türkçe öğreniyoruz.
Türkçe öğreniriz.

You are filling the bottles.
You fill the bottles.

Şişeleri dolduruyorsunuz.
Şişeleri doldurursunuz.

They are going to school.
They go to school.

Okula gidiyorlar.
Okula giderler.

I draw a map.
He draws a map.

Bir harita çizerim.
Bir harita çizer.

We open the door.
She opens the door.

Kapıyı açarız.
Kapıyı açar.

I drink a cup of coffee every morning.

Her sabah bir fincan kahve içerim.

He drinks a cup of coffee every morning.

Her sabah bir fincan kahve içer.

You speak English.
He speaks English.

İngilizce konuşursun.
İngilizce konuşur.

I look at the tree.
She looks at the tree.

Ağaca bakarım.
Ağaca bakar.

They drink milk every morning.
It drinks milk every morning.

Her sabah süt içerler.
Her sabah süt içer.

We come here every day.
He comes here every day.

Buraya her gün geliriz.
Buraya her gün gelir.

Geniş Zaman halinde bulunan bir cümlenin başında şahıs zamiri yerine başka bir kelime veya kelime grubu bulunursa bu takdirde bu kelime veya kelime grubunun bir tek şahıs veya şey gösterip göstermediğine bakılır. Bir tek şahıs veya şey gösteriyorsa bu cümlenin fiiline üçüncü tekil şahısta olduğu gibi bir s ilave edilir. Birden fazla şahıs veya şey gösteriyorsa hiç ilave yapılmaz.

He writes a letter.

Ahmet writes a letter.

My father writes a letter.

His sister's friend writes a letter.

The man drinks tea.

The old woman sits on the chair.

Their teacher teaches English.

Bir mektup yazar.

Ahmet bir mektup yazar.

Babam bir mektup yazar.

Onun kızkardeşinin arkadaşı bir mektup yazar.

Adam çay içer.

İhtiyar kadın sandalyenin üstünde oturur.

Onların öğretmeni İngilizce öğretir.

Bu cümlelerde fiillere s ilave edilmiştir, çünkü **he, Ahmet, my father, his sister's friend, the man, the old woman, their teacher** bir tek şahıs göstermektedir.

Aşağıdaki cümlelerdeki özneler ise birden fazla şahıs veya şey gösterdiklerinden bunlarla kullanılan fiiller yalın haldedir.

Our teachers teach English.

The students drink milk.

The old women sit on the chairs.

His friends come here every day.

Öğretmenlerimiz İngilizce öğretirler.

Öğrenciler süt içerler.

İhtiyar kadınlar sandalyelerin üstünde otururlar.

Arkadaşları her gün buraya gelirler.

The children go to their school every morning.



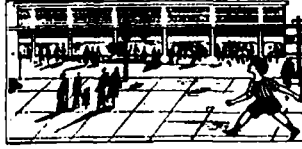
Çocuklar her sabah okullarına giderler.

Selma goes to school every morning.



Selma her sabah okula gider.

The boy runs to the station.



Çocuk istasyona koşar.

The teacher draws a map.



Öğretmen bir harita çizer.

Margaret and Elizabeth write letters.



Margaret ve Elizabeth mektuplar yazarlar.

The dog stands in front of the door.



Köpek kapının önünde durur.

with

With kelimesinin «ile, beraber» anlamında kullanıldığını gördük.

**Ahmet is in the field with the dog.
I am going with my father.
She is learning English with her friends.**

**Ahmet köpeklerle tarladadır.
Babamla gidiyorum.
Arkadaşlarıyla İngilizce öğreniyor.**

**The pupils are coming with their teacher.
She is standing in front of the door with Tom.**

**Öğrenciler öğretmenleriyle geliyorlar.
Tomla kapının önünde duruyor.**

With ayrıca «ile, kullanarak» anlamına da gelir.

**I write with a pencil.
She cleans the blackboard with a duster.**

**Bir kalemle yazırım.
Karatahtayı bir silgiyle temizler.**

**I cut bread with a knife.
He writes his name with a red
pencil.**

**Ekmegi bir bıçakla keserim.
İsmi kirmızı bir kalemle yazar.**

**She goes to school
with her friend.**



**Okula arkadaşıyla
(arkadaşıyla birlikte) gider.**

**We cut apples with
a knife.**



**Elmaları bir bıçakla
keseriz.**

**The pupil draws the
maps with a green
pencil.**



**Öğrenci haritaları yeşil bir
kalemle çizer.**

çoğul ekies

İsimleri çoğul yapmak için sonlarına s ilave edildiğini, bazı isimlerin çoğulları için de ayrı kelimeler bulunduğunu (**children, women** gibi) biliyoruz.

Bazı isimlerin son harflerinin verdiği ses dolayısıyla bunların çoğulları biraz değişik şekilde yapılır. Mesela **box, potato** isimlerini çoğul yapmak için bunlara s değil **es** ilave edilir.

box [boks]	kutu	boxes [boksiz]	kutular
potato [piteytou]	patates	potatoes [piteytouz]	patatesler

Knife kelimesinin çoğulu biraz değişik bir şekilde yapılır.

knife [nayf]	bıçak	knives [nayvz]	bıçaklar
---------------------	-------	-----------------------	----------

Genel olarak sonu **fe** veya **f** ile biten isimler çoğul yapılırken bu **fe** veya **f** kalkar, yerine **ves** konulur.

fiile eklenen ...s

Özne tekil olduğu vakit Geniş Zaman halindeki fiile s ilave edildiğini gördük. Çoğul için s ilavesinde olduğu gibi bunda da bazı fiillerin son harf veya harf grubunun verdiği ses dolayısıyla fiile s değil, es ilave edilir.

go [gou]

goes [gouz]

teach [ti:ç]

teaches [ti:çiz]

Bazı fiillere **ing** ilave edilirken fiilin son harfinin çift yazıldığını biliyoruz. Bu dersimizde geçen **run** ve **cut** fiilleri için de durum aynıdır.

run

running

cut

cutting

«Temiz» anlamında olduğunu öğrendiğimiz **clean** sıfatı, «temizlemek» anlamında bir fiil olarak da kullanılır.

clean

temiz

a clean bottle

temiz bir şişe

to clean

temizlemek

I am cleaning.

Temizliyorum.

I am cleaning the room.

Odayı temizliyorum.

I clean the room.

Odayı temizlerim.

İngilizcede bazı isimler ve sıfatlar fiil olarak da kullanılırlar. Bunları ilerideki derslerimizde göreceğiz.

Geniş Zaman cümle kalıbı

özne	fiil	diğer kelimeler
I	write	a letter every week.
She	cleans	the kitchen.
My son	drinks	tea.
Your friends	go	to the station.
The teacher	draws	a picture.
Margaret	sleeps	in this room.

CÜMLELER

I clean the room.

He cleans the room.

She is running to the door.

She runs to the door.

My son goes to the station every morning.

My son is going to the station now.

The teacher draws a map on the blackboard.

We cut apples with a small knife.

They eat potatoes.

He eats potatoes.

My mother cleans the kitchen every morning.

She drinks two cups of tea every day.

The girl cuts the bread with our knife.

The woman puts the knives on the table.

All the children run in the street and in the garden.

They are eating potatoes.

Their friend eats potatoes.

Which knife is in the box?

She fills the glasses with milk.

We fill the basket with potatoes.

I go to the station and he goes to the grocer's.

The pupil is saying the days of the week.

The pupil says the days of the week.

Hasan eats some bread.

Hasan eats a lot of bread.

Margaret shuts all the windows.

He writes a letter to his father every week.

Odayı temizlerim.

Odayı temizler.

Kapıya koşuyor.

Kapıya koşar.

Oğlum her sabah istasyona gider.

Oğlum şimdi istasyona gidiyor.

Öğretmen karatahtaya bir harita çizer.

Elmaları küçük bir bıçakla keseriz.

Patatesler yerler.

Patatesler yer.

Annem her sabah mutfağı temizler.

Her gün iki fincan çay içer.

Kız ekmeği bizim bıçağımızla keser.

Kadın bıçakları masanın üstüne koyar.

Bütün çocuklar sokakta ve bahçede koşarlar.

Patatesler yiyorlar.

Onların arkadaşı patatesler yer.

Hangi bıçak kutunun içindedir?

Bardakları sütle doldurur.

Sepeti patateslerle doldururuz.

Ben istasyona giderim, o bakkal dükkânına gider.

Öğrenci haftanın günlerini söylüyor.

Öğrenci haftanın günlerini söyler.

Hasan biraz ekmek yer.

Hasan çok ekmek yer.

Margaret bütün pencereleri kapar.

Her hafta babasına bir mektup yazar.

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders
28

28



ÖĞRENİLECEK KELİMELER

back [bek]

bedroom [bedrum]

bread [bred]

cinema [sinımı]

geri

yatak odası

ekmek

sinema

football [futbol]

get up [get ap]

knife [nayf]

late [leyt]

futbol

kalkmak

bıçak

geç

clean [kli:n]	temizlemek	play [pley]	oynamak
cut [kat]	kesmek	potato [pıteytou]	patates
early [ö:li]	erken	run [ran]	koşmak
every [evri]	her	sometimes	bazen
farm [fa:m]	çiftlik	[samtaymz]	
		station [steysin]	istasyon

in the morning (afternoon, evening)

Türkçedeki «sabahleyin, öğleden sonra, akşamleyin» zaman zarfları İngilizcede aşağıdaki örneklerde görüldüğü gibi **in** öntakısı kullanmak suretiyle yapılır.

in the morning

In the morning I go to the station.

I go to the station in the morning.

In the morning we drink tea.

In the morning he reads two newspapers.

My mother cleans the rooms in the morning.

sabahleyin

Sabahleyin istasyona giderim.

İstasyona sabahleyin giderim.

Sabahleyin çay içeriz.

Sabahleyin iki gazete okur.

Annem odaları sabahleyin temizler.

in the afternoon

All the children play football in the afternoon.

In the afternoon she comes to the garden.

You can clean the room in the afternoon.

öğleden sonra

Bütün çocuklar öğleden sonra futbol oynarlar.

Öğleden sonra bahçeye gelir.

Odayı öğleden sonra temizleyebilirsiniz.

in the evening

My father comes late in the evening.

I can drink coffee in the evening.

The old woman goes to the cinema in the evening.

akşamleyin

Babam akşamleyin geç gelir.

Akşamleyin kahve içebilirim.

İhtiyar kadın akşamleyin sinemaya gider.

Yukarıdaki örnek cümlelerde görüldüğü gibi **in the morning, in the afternoon, in the evening** sözleri cümlenin başında olduğu gibi sonunda da yer alabilmektedir.

ZEYNEP

I am Zeynep Çelikel. I am Hasan and Fatma Çelikel's daughter. Ahmet is my brother.

We have a farm. In lesson 14 you can see the picture of our farmhouse. It is not a small house. It has seven rooms.

There is a small room near the sitting room. I sleep in this room. It is my bedroom.

I get up early in the morning. I go to school with my brother Ahmet. Our school is near the station. It is a big school. There are a lot of classrooms. Some of the classrooms are big. Our classroom is small. I have a lot of friends. I play in the garden with my friends.

In the afternoon I come back with Ahmet. I sometimes go to the cinema with my friends. Ahmet sometimes comes too.

ZEYNEP

Ben Zeynep Çelikel'im. Hasan ve Fatma Çelikel'in kızıyım. Ahmet ağabeyimdir.

Bizim bir çiftliğimiz var. Ders 14'te çiftlikevimizin resmini görebilirsiniz. O küçük bir ev değildir. Yedi odası var.

Oturma odasının yanında küçük bir oda var. Ben bu odada uyurum. O benim yatak odamdır.

Sabahleyin erken kalkarım. Okula ağabeyim Ahmet'le giderim. Okulumuz istasyonun yanındadır. Büyük bir okuldur. Birçok sınıflar var. Sınıfların bazıları büyüktür. Bizim sınıfımız küçüktür. Birçok arkadaşlarım var. Arkadaşlarımla bahçede oynarım.

Öğleden sonra Ahmet'le geri gelirim. Bazen arkadaşlarımla sinemaya giderim. Bazen Ahmet de gelir.

GENİŞ ZAMAN (devam)

soru

İçinde **to be** fiili, **can** veya **have** bulunan cümleleri soru yapmak için bunların başa getirildiğini, olumsuz yapmak için de **not** ilave edildiğini öğrendik.

This is a boat.	Is this a boat?	This is not a boat.
We are going.	Are we going?	We are not going.
He has two houses.	Has he two houses?	He has not two houses.
She can come here.	Can she come here?	She cannot come here.

Geniş Zaman cümlelerinde yukarıdaki cümlelerde olduğu gibi **to be**, **can** veya **have** olmadığından bunları soru yapmak için cümlelerin başına **DO** getirilir.

(**do**) fiili müstakil olarak kullanılınca «yapmak» anlamına gelir. Fakat burada, yani Geniş Zaman halinde bulunan bir cümleyi soru haline sokmak için kullanılırken «yapmak» anlamı ile hiçbir ilgisi kalmaz. Sadece cümleyi soru yapan bir ögedir. Bu şekilde cümle soru haline getirilirken başa **do** ilavesinden başka cümlede hiçbir değişiklik olmaz. Sadece özne üçüncü tekil şahıs ise fiile getirilen **s** kalkar **do**'ya eklenir. **Do** kelimesinin son harfi **o** olduğundan bu, **es** şeklinde olur; **does** [daz].

I eat.	Yerim.
Do I eat?	Yer miyim?
I go.	Giderim.
Do I go?	Gider miyim?
I teach.	Öğretirim.
Do I teach?	Öğretir miyim?
Do I come?	Gelir miyim?
Do I drink?	İçer miyim?
Do I sleep?	Uyur muyum?
Do I learn?	Öğrenir miyim?
Do you eat?	Yer misin?
Does he eat?	Yer mi?
Does she eat?	Yer mi?
Does it eat?	Yer mi?
Do we eat?	Yer miyiz?
Do you eat?	Yer misiniz?
Do they eat?	Yerler mi?

Do they eat potatoes every day?	Her gün patates yerler mi?
Do you go to school?	Okula gider misiniz?
Does she go to school?	Okula gider mi?
Does he get up early?	Erken kalkar mı?
Does Ahmet get up early?	Ahmet erken kalkar mı?
Ahmet gets up early.	Ahmet erken kalkar.
He gets up early.	Erken kalkar.
Do they clean the rooms?	Odaları temizlerler mi?
Do the children play in the garden?	Çocuklar bahçede oynarlar mı?
Zeynep sleeps in this room.	Zeynep bu odada uyur.
Does Zeynep sleep in this room?	Zeynep bu odada mı uyur?
Do they teach English?	İngilizce öğretirler mi?
Does he teach English?	İngilizce öğretir mi?
We drink tea in the afternoon.	Öğleden sonra çay içeriz.
Do we drink tea in the afternoon?	Öğleden sonra çay içer miyiz?
My mother looks at the flowers.	Annem çiçeklere bakar.
Does my mother look at the flowers?	Annem çiçeklere bakar mı?
The dog runs in the street.	Köpek sokakta koşar.
Does the dog run in the street?	Köpek sokakta koşar mı?
The dogs run in the street.	Köpekler sokakta koşarlar.
Do the dogs run in the street?	Köpekler sokakta koşarlar mı?

olumsuz

Geniş Zaman fiilini olumsuz yapmak için fiilin önüne **do not** getirilir. Özne tekilse yine fiildeki s kalkar, **do**'ya eklenir.

I eat.	Yerim.
I do not eat.	Yemem.

Not kelimesi **do** ve **does** ile de birleştirilerek bir kısaltma yapılabilir. **do not** kısaltılmışı **don't** [dount], **does not** kısaltılmışı **doesn't** [dazınt] tır.

I go.	Giderim.
I don't go.	Gitmem.
I teach.	Öğretirim.
I don't teach.	Öğretmem.
I don't come.	Gelmem.
I don't drink.	İçmem.
I don't sleep.	Uyumam.
I don't learn.	Öğrenmem.

**You don't eat.
He doesn't eat.
She doesn't eat.
It doesn't eat.
We don't eat.
You don't eat.
They don't eat.**

**Yemezsin.
Yemez.
Yemez.
Yemez.
Yemeyiz.
Yemezsınız.
Yemezler.**

**I don't sleep.
I don't sleep in this room.
He doesn't go to school.
You play football.
Do you play football?
You don't play football.
He drinks coffee every night.
Does he drink coffee every night?
He doesn't drink coffee every night.
Tom gets up late.
Does Tom get up late?
Tom doesn't get up late.
The woman cleans the room every morning.
Does the woman clean the room every morning?
The woman doesn't clean the room every morning.
We eat potatoes every day.
Do we eat potatoes every day?
We don't eat potatoes every day.
He comes late.
My father comes late.
Your friend comes late.
Your friends come late.
Do your friends come late?
Does your friend come late?
I sometimes go to the cinema with my father.
She cuts the apples with a small knife.
Recep goes to the bedroom.
We go to the bedroom.**

**Uyumam.
Bu odada uyumam.
Okula gitmez.
Futbol oynarsınız.
Futbol oynar mısınız?
Futbol oynamazsınız.
Her gece kahve içer.
Her gece kahve içer mi?
Her gece kahve içmez.
Tom geç kalkar.
Tom geç mi kalkar?
Tom geç kalkmaz.
Kadın odayı her sabah temizler.
Kadın odayı her sabah temizler mi?
Kadın odayı her sabah temizlemez.
Her gün patates yeriz.
Her gün patates yer miyiz?
Her gün patates yemeyiz.
Geç gelir.
Babam geç gelir.
Arkadaşınız geç gelir.
Arkadaşlarınız geç gelir.
Arkadaşlarınız geç gelir mi?
Arkadaşınız geç gelir mi?
Bazen babamla sinemaya giderim.
Elmaları küçük bir bıçakla keser.
Recep yatak odasına gider.
Yatak odasına gideriz.**

ALİŖTIRMALAR

I

Bu cümleleri soru ve olumsuz yapınız.

1 - I am drinking a cup of tea. 2 - She writes letters every week. 3 - The cat is drinking water. 4 - We go to the cinema. 5 - My son sleeps in this room. 6 - They get up late. 7 - They play football every day. 8 - They are playing football now. 9 - He cleans the classrooms in the morning. 10 - The girl runs to the station.

II

Bu cümlelerdeki fiilleri Geniş Zaman yapınız.

1 - I am cutting the potatoes. 2 - We are smoking cigarettes in the garden. 3 - The boy is drawing a map. 4 - The boy isn't drawing a map. 5 - Is the boy drawing a map? 6 - Our students are learning English. 7 - Are you speaking English? 8 - She is looking at the pictures. 9 - Your father is reading a magazine. 10 - He is coming to your house.

III

Bu cümlelerdeki I zamirleri yerine he koyunuz.

1 - I eat apples. 2 - I open the doors and the windows. 3 - I put all the packets on the table. 4 - I am drinking a glass of water. 5 - I drink a glass of water. 6 - I write two letters every week. 7 - I get up early in the morning. 8 - I go to the cinema with my friends. 9 - I have a lot of horses. 10 - I clean my bedroom every day.

IV

Türkçeye çeviriniz.

1 - He draws a map of Turkey in his note-book. 2 - They come to our house every day. 3 - She goes to the cinema with her friends. 4 - Do you get up early? 5 - The girl stands in front of the door. 6 - We don't sit in the garden. 7 - He doesn't play football. 8 - You don't put many flowers into the vase. 9 - Do they clean the carpets? 10 - Does she fill the glasses with water? 11 - Does the doctor come to your school? 12 - Do the children read magazines in the evening? 13 - Her mother smokes a lot of cigarettes. 14 - The pupil writes with a small pencil. 15 - Do you get up early or late in the morning?

V

İngilizceye çeviriniz.

1 - Kahve içeriz. 2 - Bahçede oynarım. 3 - O (erkek) bir sigara içer. 4 - Oğlum İngilizce öğreniyor. 5 - Kadın yatak odasını temizler. 6 - Bütün patatesleri keserler. 7 - Zeynep bardakları doldurur. 8 - Her hafta sinemaya gidersiniz. 9 - Kızınız her hafta sinemaya gider. 10 - Çocuklar arkadaşlarıyla futbol oynarlar. 11 - Kız dergilere bakar. 12 - Asker gemiye gider. 13 - Bir kaşıkla yerim. 14 - Köpek kapıya bakar. 15 - Kediler masanın altında uyurlar.

önceki alıştırmaların yapılmış şekli

I

1 - a lot of 2 - a lot of 3 - much 4 - many 5 - many 6 - many 7 - much 8 - a lot of 9 - a lot of 10 - much

II

1 - It is the picture of classroom. 2 - They are sitting in the desks. 3 - There are fifteen desks. 4 - It is on the wall. 5 - It is on the right of the blackboard. 6 - It is in front of Zeynep's desk. 7 - There are some books and a ruler. 8 - He is drawing a map. 9 - There is a piece of chalk. 10 - She is drawing pictures.

III

1 - Bardağımda çok çay yok. 2 - Çantalarımızda çok kitaplarımız yok. 3 - Çok sigara içiyorlar. 4 - Oğlunuz kaç yaşındadır? 5 - Öğretmenimiz Londralıdır. 6 - Bu ihtiyar adam yetmiş beş yaşındadır. 7 - Kızın gözlerinde yaşlar var. 8 - İngilizce konuşabilirler mi? 9 - Öğretmenin solunda on öğrenci var. 10 - Saatin sağında bir harita var. 11 - Küçük bir tebeşir parçasıyla yazıyor. 12 - Öğrencilerin bazıları sıralarında oturuyorlar. 13 - Saat sağınızdadır. 14 - Kızkardeşiniz tembel bir öğrenci midir? 15 - Defterine ne yazabilir?

IV

1 - I am thirty-seven years old. 2 - There isn't much salt in the plate. 3 - There are a lot of desks in our classroom. 4 - Hasan Bey has a lot of horses. 5 - Are there many cats in the garden? 6 - There is a picture on the right of the map. 7 - There is a small garden on the left of the house. 8 - The pupil is drawing a map of Turkey. 9 - We are learning new words. 10 - How old are you? 11 - How old is your mother? 12 - There is a piece of chalk on the table. 13 - There aren't many letters in this bag. 14 - The shop is on the left the street. 15 - What can you eat?

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders
29

29

Geniş Zaman soru cümlesi kalıbı

do veya does	özne	fiil	diğer kelimeler
Do Does Does Do Does Does	I she my son your friends the teacher Margaret	write clean drink go draw sleep	a letter every day? the kitchen? tea? to the station? pictures? in this room?

Geniş Zaman olumsuz cümle kalıbı

özne	don't veya doesn't	fiil	diğer kelimeler
I She My son Your friends The teacher Margaret	don't doesn't doesn't don't doesn't doesn't	write clean drink go draw sleep	a letter every day. the kitchen. tea. to the station. pictures. in this room.

Geniş Zaman konusunda öğrendiklerimizi şu üç kural altında toplayabiliriz:

1 – Geniş Zamanda fiil, öznedenden sonra ve yalın olarak bulunur.

I sleep.	Uyurum.
You read.	Okursun.
They write.	Yazarlar.

2 – Cümlelerin öznesi tekilse s eklenir.

He runs.	Koşar.
She drinks.	İçer.
The dog sleeps.	Köpek uyur.
My father reads.	Babam okur.

«The dog», «my father» dan sonra gelen fiile s ilave edilmesi bunların tekil, yani bir tek şahıs veya şey göstermesindendir.

3 a – Soru ve olumsuz yapmak için do kullanılır.

I learn.	Öğrenirim.
Do I learn?	Öğrenir miyim?
I don't learn.	Öğrenmem.

They play.	Oynarlar.
Do they play?	Oynarlar mı?
They don't play.	Oynamazlar.

b – Özne tekilse do yardımcı fiili does şekline girer ve fiildeki s kalkar.

He runs.	Koşar.
Does he run?	Koşar mı?
He doesn't run.	Koşmaz.

She cleans.	Temizler.
Does she clean?	Temizler mi?
She doesn't clean.	Temizlemez.

The student sits.	Öğrenci oturur.
Does the student sit?	Öğrenci oturur mu?
The student doesn't sit.	Öğrenci oturmaz.

soru kelimeleri ve Geniş Zaman

Daha önceki derslerimizde soru kelimelerinin soru halindeki cümlelerin önüne konulduğunu gördük.

Are you cleaning?
What are you cleaning?

Temizliyor musunuz?
Ne temizliyorsunuz?

Can they go?
Where can they go?

Gidebilirler mi?
Nereye gidebilirler?

Has he a knife?
What has he?

Bir bıçağı var mı?
Nesi var?

Can she draw pictures?
What can she draw?

Resimler çizebilir mi?
Ne çizebilir?

Geniş Zamanda soru kelimeleri soru halindeki cümlelerin başına konulur.

Do you go?
Where do you go?

Gider misiniz?
Nereye gidersiniz?

Do they drink?
What do they drink?

İçerler mi?
Ne içerler?

Does she learn?
What does she learn?

Öğrenir mi?
Ne öğrenir?

Do they go to school?
Where do they go?

Okula giderler mi?
Nereye giderler?

Do you eat apples?
How many apples do you eat?

Elmalar yer misiniz?
Kaç elma yersiniz?

Does he read books?
How many books does he read?

Kitaplar okur mu?
Kaç kitap okur?

tekrarlama bildiren kelimeler

always [o:lweyz] daima, **often** [ofn] sık sık, **usually** [yu:ju:li] genellikle, **sometimes** [samtaymz] bazen gibi tekrarlama bildiren kelimeler genel olarak fiilden önce yer alırlar.

I drink.	İçerim.
I drink tea.	Çay içerim.
I always drink tea.	Daima çay içerim.
I always drink tea in the morning.	Sabahleyin daima çay içerim.
She comes late.	Geç gelir.
We sometimes go to the cinema.	Bazen sinemaya gideriz.
They often come to our school.	Sık sık okulumuza gelirler.
Tessa always gets up early.	Tessa daima erken kalkar.
My mother usually drinks coffee.	Annem genellikle kahve içer.
Our dog always sleeps in front of our door.	Köpeğimiz daima kapımızın önünde uyur.
The old man sometimes goes to the station.	İhtiyar adam bazen istasyona gider.
The children usually play in the school garden.	Çocuklar genellikle okul bahçesinde oynarlar.
They often play football in our garden.	Bahçemizde sık sık futbol oynarlar.
Your daughter always comes late.	Kızınız daima geç gelir.
She usually opens the windows of her bedroom.	Genellikle yatak odasının pencerelerini açar.

VAKİT BİLDİRME

İngilizcede vakit bildiriminin nasıl yapıldığını görmeden önce kullanı-
lacak yeni kelimelerin anlam ve okunuşlarını verelim:

time [taym]	vakit, zaman
o'clock [oklok]	saat
past [pa:st]	geçiyor
to [tu]	var
half [ha:f]	yarım, buçuk
quarter [kwɔ:tɪ]	çeyrek
minute [minit]	dakika

O'clock kelimesi vakit bildirirken söylenen «saat üç, saat beş» gibi sözlerdeki «saat» anlamındadır.

«...e, ...a» ve «...mek, ...mak» anlamlarında olduğunu bildiğimiz **to** öntakısı vakit bildirmede kullanılınca «Üç beş var, altıya yirmi var» cümlelerindeki «var» anlamını verir.

İlk önce İngilizcede vakit sormak için kullanılan cümleyi öğrenelim:

What time is it?

Saat kaç?

Bunu öğrendikten sonra şimdi de saatin nasıl bildirileceğini görelim. İlk olarak saat başlarında vaktin nasıl söyleneceğini ele alalım.

Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz.

What time is it?

Saat kaç?

It's ten o'clock.

Saat ondur.

It's five o'clock.

Saat beştir.

It's two o'clock.

Saat ikidir.

It's seven o'clock.

Saat yedidir.

It's three o'clock.

Saat üçtür.

It's eleven o'clock.

Saat on birdir.

It's eight o'clock.

Saat sekizdir.

Bu cümlelerde saati bildiren sayı,

It's o'clock

kabında **It's** ile **o'clock** arasına konmuştur. (Bildiğimiz gibi **It's** kelimesi **it is**'in kısaltılmış şeklidir.) Buna göre, örneğin saatin 6, 4, 1 olduğunu bildireceğimiz zaman yapılacak şey bu sayıları yukarıda söylediğimiz yere koymaktan ibarettir.

It's six o'clock.

Saat altıdır.

It's four o'clock.

Saat dördtür.

It's one o'clock.

Saat birdir.



It's three o'clock.



It's eight o'clock.

Şimdi de Türkçede «var», «geçiyor» ile ifade edilen vakitlerin nasıl söylendiğini görelim. İlk olarak «var» ile ifade edilen vakitlerin İngilizcede anlatılış şeklini ele alalım.

What time is it?

Saat kaç?

It's twenty to one.

Bire yirmi var.

It's ten to four.

Dörde on var.

It's five to eleven.

Onbire beş var.

It's twenty-five to two.

İkiye yirmi beş var.

Bu cümlede değişmeyen kalıp şudur:

It's to

Burada ilk boşluğa dakika, sonrakine de saat yerleştirilmektedir. Türkçede bunun aksi yapılır. «Dörde yirmi var.» cümlesinde ilk önce saat «dört», sonra dakika «yirmi» yer alır. Bu cümlelerin İngilizcesi olan

It's twenty to four.

cümlesinde ise önce dakika **twenty**, sonra saat **four** yer alır.

Quarter kelimesi kullanılıncaya başına bir **a** eklenir.

It's a quarter to six.

Altıya çeyrek var.

It's a quarter to nine.

Dokuza çeyrek var.

It's a quarter to one.

Bire çeyrek var.



It's a quarter to four.

It's twenty to eleven.

Türkçedeki «geçiyor»un görevini İngilizcede **past** kelimesi görür.

It's twenty past twelve.

On ikiyi yirmi geçiyor.

It's ten past three.

Üçü on geçiyor.

It's five past one.

Biri beş geçiyor.

It's twenty-five past six.

Altıyı yirmi beş geçiyor.

Bu cümlelerde değişmeyen kalıp şudur:

It's past

Yine daha önceki kalıpta olduğu gibi, önce dakika sonra saat yer almaktadır.

«çeyrek geçiyor» ları söylemek için de yine ilk boşluğa **a quarter** yerleştirilir.

It's a quarter past three.
It's a quarter past eight.
It's a quarter past eleven.

Üçü çeyrek geçiyor.
Sekizi çeyrek geçiyor.
On biri çeyrek geçiyor.

Buçukları anlatmak için **half past** kullanılır.

It's half past four.
It's half past ten.
It's half past eight.
It's half past one.

Dört buçuk.
On buçuk.
Sekiz buçuk.
Bir buçuk.

Buçuklar için de kalıp şudur:

It's half past

Buradaki boşluğa saat konulmaktadır.



It's twenty past ten.



It's half past three.

«geçiyor» ve «var» larda dakika 5-10-15-20-25'ten birisi değil de 3-7-8-9-14 gibi beşle bölünemeyen bir sayı ise kalıba «dakika (lar) » anlamında **minutes** eklenir.

It's five past two.
It's four minutes past two.
It's ten to eleven.
It's fourteen minutes to eleven.
It's seventeen minutes past one.
It's three minutes past ten.
It's six minutes to eight.
It's nineteen minutes to five.

İkiyi beş geçiyor.
İkiyi dört dakika geçiyor.
On bire on var.
On bire on dört dakika var.
Biri on yedi dakika geçiyor.
Onu üç dakika geçiyor.
Sekize altı dakika var.
Beşe on dokuz dakika var.

**It's thirteen minutes to two.
It's nine minutes past eleven.
It's four minutes past twelve.**



It's five o'clock.



It's ten to four.



It's a quarter past eight.



**It's seventeen minutes
past eleven.**



It's eight minutes to five.

**İkiye on üç dakika var.
On biri dokuz dakika geçiyor.
On ikiyi dört dakika geçiyor.**



It's nine o'clock.



It's a quarter to two.



It's twenty past nine.



It's half past ten.



It's twenty past eleven.

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders
30

30



ÖĞRENİLECEK KELİMELER

always [o:lweyz]

at [et]

food [fu:d]

grow [grou]

half [ha:f]

tractor [trektı]

translate [tra:nsleyt]

daima

de, da

yiyecek

yetiştirmek

yarım, buçuk

traktör

tercüme etmek

talk [tok]

time [taym]

times [taymz]

to [tu]

hen [hen]

like [layk]

minute [minıt]

konuşmak

vakit

kere, defa

var (saatte)

tavuk

sevmek

dakika

twice [tways]	iki kere	month [mant]	ay
understand [andistend]	anlamak	o'clock [oklok]	saat
use [yu:z]	kullanmak	often [ofin]	sık sık, çok kere
once [wans]	bir kere	usually [yu:jüli]	genellikle
past [pa:st]	geçiyor (saat)	very [veri]	pek
quarter [kwo:tı]	çeyrek	walk [wo:k]	yürümek, gezinmek
wheat [wi:t]	buğday	together [tıgedı]	beraber

saatler ve at

Türkçedeki «saat sekizde, saat ikide» gibi deyimler İngilizcede **at** öntakısı kullanılmak suretiyle yapılır. **At**, bu cümlelerde «...de» anlamını verir.

eight o'clock	saat sekiz
at eight o'clock	saat sekizde
at two o'clock	saat ikide
at seven o'clock	saat yedide
at five o'clock	saat beşte
at eleven o'clock	saat on birde
at half past nine	saat dokuz buçukta

I get up at eight o'clock.	Saat sekizde kalkarım.
We go to school at nine o'clock.	Okula saat dokuzda gideriz.
They drink tea at five o'clock.	Saat beşte çay içerler.
Selma comes to our house at ten o'clock.	Selma evimize saat onda gelir.
My mother opens the windows at seven o'clock.	Annem pencereleri saat yedide açar.

into

«İçine» anlamında olduğunu gördüğümüz **into** kelimesi bu dersteki okuma parçasında göreceğimiz gibi bazı durumlarda «...e, ...a» anlamını da vermektedir.

from English into Turkish	İngilizceden Türkçeye
from Turkish into English	Türkçeden İngilizceye
They are translating from Turkish into English.	Türkçeden İngilizceye tercüme ediyorlar.

AHMET

I am Ahmet Çelikel. I am Hasan and Fatma Çelikel's son. Zeynep is my sister. I have a horse and a dog. My horse's name is Ceylan and my dog's name is Karabaş. Karabaş likes Ceylan very much. They are good friends. They always go to the fields together. But Karabaş doesn't like Pamuk, (Pamuk is Zeynep's cat.) because Pamuk sometimes eats his food.

Every morning I get up at seven o'clock, but on Sunday mornings I get up late. I get up at nine o'clock or ten o'clock.

My father grows wheat and potatoes. We have a lot of hens, ducks, cows and horses. We have a tractor too. I sometimes use the tractor with my father.

On Sunday afternoons we usually sit in the garden or walk in the fields. Mr. Miller often comes on Sundays. His Turkish is very bad. My father's English isn't very good. They sometimes sit in the garden and don't talk for a long time. My father usually can't understand Mr. Miller's words. I sit with my father and Mr. Miller and translate from Turkish into English and from English into Turkish.

AHMET

Ben Ahmet Çelikel'im. Hasan ve Fatma Çelikel'in oğluyum. Zeynep kızkardeşimdir. Bir at ve bir köpeğim var. Atımın adı Ceylan, köpeğimin adı Karabaş'tır. Karabaş Ceylan'ı çok (pek) sever. Onlar iyi arkadaşlardır. Tarlalara daima beraber giderler. Fakat Karabaş Pamuk'u sevmez, (Pamuk Zeynep'in kedisidir.) çünkü Pamuk bazen onun yiyeceğini yer.

Her sabah saat yedide kalkarım, Fakat pazar sabahları geç kalkarım. Dokuzda veya onda kalkarım.

Babam buğday ve patates yetiştirir. Birçok tavuk, ördek, inek ve atlarımız var. Bir traktörümüz de var. Bazen babamla traktörü kullanırım.

Pazar akşamüstleri genellikle bahçede otururuz veya tarlalarda yürürüz. Mr. Miller çok kere pazar günleri gelir. Onun Türkçesi çok kötüdür. Babamın İngilizcesi pek iyi değildir. Onlar bazen bahçede otururlar ve uzun bir müddet (için) konuşmazlar. Babam genellikle Mr. Miller'in kelimelerini anlayamaz. Babam ve Mr. Miller'le otururum ve Türkçeden İngilizceye, İngilizceden Türkçeye tercüme ederim.

..... times

29'uncu dersimizde **time** kelimesinin «vakit» anlamında olduğunu öğrendik. Bu kelimeye s ilave edildiği vakit, aşağıdaki örneklerde de göreceğiniz gibi «kere, defa» anlamını verir.

five times	beş kere
ten times	on kere
fifteen times	on beş kere
eleven times	on bir kere

Bu şekilde, Türkçedeki «iki kere, sekiz kere, otuz kere» gibi sözlerin İngilizcede nasıl yapıldığını da görmüş olduk. Örneklerde görüldüğü gibi bu çok basittir. Adet gösteren kelimedenden sonra «kere» anlamında olan **times**'i getirmek yeterlidir. Yalnız «bir kere» ve «iki kere» sözleri için özel kelimeler vardır.

once	bir kere
twice	iki kere

Bunlar dışındakiler, biraz önce gördüğümüz gibi, sayıdan sonra **times** getirilmek suretiyle yapılr

three times	üç kere
four times	dört kere
five times	beş kere

six times	altı kere
I go there six times.	Oraya altı kere giderim.
She drinks tea three times.	Üç kere çay içer.
The woman cleans the table twice.	Kadın masayı iki kere temizler.
My son draws the map four times.	Oğlum haritayı dört kere çizer.
The teacher comes five times.	Öğretmen beş kere gelir.
The student reads his lessons three times.	Öğrenci derslerini üç kere okur.
Tessa writes the letter twice.	Tessa mektubu iki kere yazar.

a day (week, month, year)

«Üç kere, beş kere» gibi sözlerin İngilizcede nasıl meydana getirildiğini gördük. Şimdi de «günde üç kere, ayda beş kere» gibi gruplaşmaları kurabilmek için bunlardaki «günde, ayda» kelimelerinin İngilizcede nasıl söyleneceğini öğrenelim.

Normal olarak «günde = **in a day**, ayda = **in a month**, yılda = **in a year**» dir. Fakat aşağıdaki örneklerde göreceğimiz yapıdaki cümlelerde **in** kaldırılır.

three times a day (= three times in a day)	günde üç kere
ten times a day	günde on kere
six times a day	günde altı kere
nine times a day	günde dokuz kere
five times a day	günde beş kere
once a week	haftada bir kere
twice a week	haftada iki kere
seven times a week	haftada yedi kere
three times a month	ayda üç kere
nineteen times a year	yılda on dokuz kere

I go to the cinema once a week.	Sinemaya haftada bir kere giderim.
I go to the cinema three times a week.	Sinemaya haftada üç kere giderim.
I go to the cinema four times a month.	Sinemaya ayda dört kere giderim.
She cleans the plates three times a day.	Tabakları günde üç kere temizler.
Ahmet draws maps twice a week.	Ahmet haftada iki kere haritalar çizer.
Our teacher teaches English five times a week.	Öğretmenimiz haftada beş kere İngilizce öğretir.
We drink tea six times a day.	Günde altı kere çay içeriz.
My father smokes twenty times a day.	Babam günde yirmi kere (sigara) içer.
Tom smokes sixty packets a month.	Tom ayda altmış paket (sigara) içer.
I go to school six times a week.	Okula haftada altı kere giderim.

how often

Yedinci dersimizde **many** ile birleşerek «kaç tane» anlamına geldiğini gördüğümüz **how** kelimesi **often** ile birleşerek «ne kadar sık, kaç defa» anlamına gelen **how often** soru kelimesini meydana getirir.

often	sık sık, çok defa
how often	ne kadar sık, kaç defa
How often do you go to the cinema?	Sinemaya ne kadar sık gidersiniz?

How often do you drink water?
How often does he come here?
How often do they drink coffee?

Ne kadar sık su içersiniz?
Buraya ne kadar sık gelir?
Ne kadar sık kahve içerler?

How often do you eat?
Ne kadar sık (kaç defa) yersiniz?

I eat three times a day.
Günde üç kere yerim.

How often does she drink tea?
Kaç kere çay içer?

She drinks tea four times a day.
Günde dört defa çay içer.

How often do they come here?
Buraya kaç kere gelirler?

They come here twice a day.
Buraya günde iki kere gelirler.

How often does he go to the station?
İstasyona kaç kere gider?

He goes to the station four times a week.
İstasyona haftada dört kere gider.

How often does Ahmet go to the cinema?
Ahmet sinemaya kaç kere gider?

He goes to the cinema once a week.
Sinemaya haftada bir kere gider.

How often do they use the tractor?
Traktörü kaç kere kullanırlar?

They use the tractor six times a month.
Traktörü ayda altı kere kullanırlar.

How often do they play football?
Kaç kere futbol oynarlar?

They play football twice a week.
Haftada iki kere futbol oynarlar.

How often do you write letters?
Kaç kere mektup yazarsın?

I write letters twice a month.
Ayda iki kere mektup yazırım.

How often does Selma go to Ankara?
Selma Ankara'ya kaç kere gider?

She goes to Ankara once a year.
Ankaraya yılda bir kere gider.

ALİŞTIRMALAR

I

Bu soruları dersimizdeki okuma parçasına göre cevaplandırınız.

- 1 - What is the boy's name? 2 - Is Zeynep Ahmet's sister? 3 - Are Karabaş and Ceylan good friends? 4 - Where do they go together? 5 - Whose food does Pamuk eat? 6 - Does Ahmet get up at eight o'clock every morning? 7 - Have they many hens and cows? 8 - What does Ahmet use? 9 - Where do they sit on Sunday afternoons? 10 - Whose Turkish is bad? 11 - Can Ahmet's father understand Mr. Miller's words? 12 - Can you translate from English into Turkish?

II

Bu cümlelerdeki fiilleri şimdiki zaman yapınız.

1 - I go to school. 2 - He uses a tractor. 3 - We walk in the fields. 4 - The teacher translates from English into Turkish. 5 - I clean the room at seven o'clock. 6 - Mrs. Miller talks in the garden. 7 - Recep teaches Turkish. 8 - Their son translates books.

III

Parantez içindeki kelimeleri cümlelerin uygun yerine yerleştiriniz.

1 - They go to the cinema. (often) 2 - My mother drinks coffee in the morning. (usually) 3 - Selma gets up late. (always) 4 - The children play in our garden. (sometimes) 5 - You can't understand my words. (often)

IV

Türkçeye çeviriniz. (Translate into Turkish.)

1 - What do they drink in the morning? 2 - My dog usually sleeps in front of my door. 3 - It's eleven o'clock. 4 - It's half past four. 5 - It's a quarter to nine. 6 - It's twenty-four minutes past three. 7 - It's ten to seven. 8 - She goes to school at ten o'clock. 9 - I drink coffee six times a day. 10 - Tom comes here twice a week. 11 - They usually grow wheat and potatoes. 12 - The cat is eating your food. 13 - How often does he write letters? 14 - Do you like ducks? 15 - Mr. Miller doesn't like Karabaş.

V

İngilizceye çeviriniz. (Translate into English.)

1 - Saat on iki. 2 - Üçü yirmi beş geçiyor. 3 - İkiye on var. 4 - Daima kırmızı bir kalem kullanırım. 5 - Hasan sinemaya haftada iki kere gider. 6 - Günde iki kere çay içerler. 7 - Çiçekleri çok severim. 8 - Sinemaya ne kadar sık gidersiniz?

önceki alıştırmaların yapılmış şekli

I

1 - Am I drinking a cup of tea? I am not drinking a cup of tea. 2 - Does she write letters every week? She doesn't write letters every week. 3 - Is the cat drinking water? The cat isn't drinking water. 4 - Do we go to the cinema? We don't go to the cinema. 5 - Does my son sleep

in this room? My son doesn't sleep in this room. 6 - Do they get up late? They don't get up late. 7 - Do they play football every day? They don't play football every day. 8 - Are they playing football now? They aren't playing football now. 9 - Does he clean the classrooms in the morning? He doesn't clean the classrooms in the morning. 10 - Does the girl run to the station? The girl doesn't run to the station.

II

1 - I cut the potatoes. 2 - We smoke cigarettes in the garden. 3 - The boy draws a map. 4 - The boy doesn't draw a map. 5 - Does the boy draw a map? 6 - Our students learn English. 7 - Do you speak English? 8 - She looks at the pictures. 9 - Your father reads a magazine. 10 - He comes to your house.

III

1 - He eats apples. 2 - He opens the doors and the windows. 3 - He puts all the packets on the table. 4 - He is drinking a glass of water. 5 - He drinks a glass of water. 6 - He writes two letters every week. 7 - He gets up early in the morning. 8 - He goes to the cinema with my friends. 9 - He has a lot of horses. 10 - He cleans my bedroom every day.

IV

1 - Defterine bir Türkiye haritası çizer. 2 - Evimize her gün gelirler. 3 - Arkadaşlarıyla sinemaya gider. 4 - Erken mi kalkarsınız? 5 - Kız kapının önünde durur. 6 - Bahçede oturmayız. 7 - Futbol oynamaz. 8 - Vazonun içine çok çiçekler koymazsınız. 9 - Hahları temizlerler mi? 10 - Bardakları suyla doldurur mu? 11 - Doktor okulunuza gelir mi? 12 - Çocuklar akşamleyin dergiler okurlar mı? 13 - Annesi çok sigara içer. 14 - Öğrenci küçük bir kalemle yazar. 15 - Sabahleyin erken mi yoksa geç mi kalkarsınız?

V

1 - We drink coffee. 2 - I play in the garden. 3 - He smokes a cigarette. 4 - My son is learning English. 5 - The woman cleans the bedroom. 6 - They cut all the potatoes. 7 - Zeynep fills the glasses. 8 - You go to the cinema every week. 9 - Your daughter goes to the cinema every week. 10 - The children play football with their friends. 11 - The girl looks at the magazines. 12 - The soldier goes to the ship. 13 - I eat with a spoon. 14 - The dog looks at the door. 15 - The cats sleep under the table.

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders 31

31

KISA CEVAPLAR

İngilizcede soruların iki şekilde yapıldığını biliyoruz.

1 – İçinde **to be, can, have** gibi fiiller bulunan cümlelerde bu fiilleri cümlelerin başına getirmek suretiyle yapılan sorular.

Is this a book?

Bu bir kitap mıdır?

Is she running in the garden?

Bahçede mi koşuyor?

Are there any knives on the plate?

Tabağın üstünde hiç bıçak var mı?

Are they going to the station?

İstasyona mı gidiyorlar?

Can Recep play football?

Recep futbol oynayabilir mi?

Has she many houses?

Birçok evi var mı?

Geniş Zamanda durum değişiktir. Bunda yukarıda söylediğimiz cins-ten fiiller olmadığı için bunların sorusu cümlelerin başına **do** (özne tekilse does) yardımcı fiilini getirmek suretiyle yapılır.

Do they understand these letters?

Bu mektupları anlıyorlar mı?

Does Ahmet use their tractor?

Ahmet onların traktörünü kullanır mı?

2 – Soru kelimesiyle yapılan sorular. (Bildiğiniz gibi soru kelimeleri soru halindeki cümlelerin başına getirilir.)

Are you reading?

Okuyor musunuz?

What are you reading?

Ne okuyorsunuz?

Where are the packets?

Paketler nerede?

Where is the boy going?

Çocuk nereye gidiyor?

What can he drink in the morning? Sabahleyin ne içebilir?

What have you in your basket?	Sepetinde neyin var?
How many potatoes can they eat?	Kaç patates yiyebilirler?
How often can she go to the cinema?	Sinemaya ne kadar sık gidebilir?
Which dog can eat this food?	Bu yiyeceği hangi köpek yiyebilir?
How many months are there in a year?	Bir yılda kaç ay vardır?

Yukarıda gördüğümüz iki cins sorudan ikinci kısımda olanlara, yani başında soru kelimesi bulunanlara tam cümlelerle cevap verilir.

What are you reading?	Ne okuyorsun?
I am reading a magazine.	Bir dergi okuyorum.
Where are the packets?	Paketler nerede?
They are on the radio.	Radyonun üzerindeler.
Where is the boy going?	Çocuk nereye gidiyor?
He is going to the station.	İstasyona gidiyor.
What can he drink in the morning?	Sabahleyin ne içebilir?
He can drink milk in the morning.	Sabahleyin süt içebilir.
What have you in your basket?	Sepetinde neyin var?
I have some eggs in my basket.	Sepetimde birkaç yumurtam var.
How many potatoes can they eat?	Kaç patates yiyebilirler?
They can eat ten potatoes.	On patates yiyebilirler.
How often can she go to the cinema?	Sinemaya ne kadar sık gidebilir?
She can go to the cinema twice a week.	Sinemaya haftada iki kere gidebilir.
Which dog can eat this food?	Bu yiyeceği hangi köpek yiyebilir?
Ahmet's dog can eat this food.	Bu yiyeceği Ahmet'in köpeği yiyebilir.
How many months are there in a year?	Bir yılda kaç ay vardır?
There are twelve months in a year.	Bir yılda on iki ay vardır.

Birinci kısımda olan ve içindeki **to be, can, have** başa getirilerek yapılmış sorulara kısa cevaplar verilir.

Is this a book?

sorusuna verilen

Yes, it is.

şeklindeki kısa cevap

Yes, it is a book.

cümlesinin yerini tutar. Aynı şekilde,

Is she running to the shop?
sorusuna verilen

Yes, she is.
kısa cevabı da

Yes, she is running to the shop.

cevabının yerini tutmakta, bu şekilde sorudaki aynı kelimeler cevapta da tekrarlanmamış, söz uzatılmadan cevap kısa bir şekilde verilmiş olmaktadır.

Are there any knives on the plate? Yes, there are.
Tabağın üstünde hiç bıçak var mı? Evet, var.

Are they going to the station? Yes, they are.
İstasyona gidiyorlar mı? Evet, gidiyorlar.

Can Recep play football? No, he can't.
Recep futbol oynayabilir mi? Hayır, oynayamaz.

Has she many houses? Yes, she has.
Birçok evi var mı? Evet, var.

Is your son learning English? No, he isn't.
Oğlun İngilizce öğreniyor mu? Hayır, öğrenmiyor.

Are the teachers walking in the garden? Yes, they are.
Öğretmenler bahçede yürüyorlar mı? Evet, yürüyorlar.

Is the lazy girl drawing maps? No, she isn't.
Tembel kız haritalar çiziyor mu? Hayır, çizmiyor.

Can the soldiers run to the hill? Yes, they can.
Askerler tepeye koşabilirler mi? Evet, koşabilirler.

Şimdiye kadar öğrendiğimiz kısa cevaplar konusunu bu şekilde tekrarladıktan sonra şimdi de soru kelimesi kullanmadan, yani **do (does)** cümle başına getirilerek yapılmış Geniş Zaman halindeki soru cümlelerine verilecek kısa cevapları öğrenelim.

Bu gibi sorulara verilecek olumlu cevaplarda **yes** kelimesinden sonra özne (**he, she, it, they** şeklinde) ve ondan sonra da sorunun başındaki **do** (veya **does**) getirilir.

Do they go to school?
Okula giderler mi?

Yes, they do.
Evet, giderler.

Does he write letters?
Mektuplar yazar mı?

Yes, he does.
Evet, yazar.

Buradaki **Yes, they do.** kısa cevabı, **Yes, they go to school.** cevabının yerini, **Yes, he does.** cevabı, **Yes, he writes letters.** cevabının yerini tutar.

Olumsuz cevaplarda ise **yes** yerine **no** ve **do** (**does**) yerine de **don't** (**doesn't**) getirilir.

Do they go to school?
Okula giderler mi?

No, they don't.
Hayır, gitmezler.

Bu arada, öznenin cevapta **he, she, it, they** olarak gösterilmesi konusunda tekrar kısaca bilgi verelim.

Soruda özne **he, she, it, they** şeklinde bulunuyorsa durum gayet basittir; cevapta bunlar kullanılır.

Do they drink tea?
Çay içerler mi?

Yes, they do.
Evet, içerler.

Does she clean the room?
Odayı temizler mi?

Yes, she does.
Evet, temizler.

Does he get up early?
Erken kalkar mı?

No, he doesn't.
Hayır, kalkmaz.

Fakat özne her zaman bir şahıs zamiri değildir; bir özel veya cins isim veya bir kelime grubudur. (**Ahmet, Mr. Miller, the girl, my son, his mother, the old woman, the black cat, your horse, some children, your daughter's friends**)

Kısa cevaplarda özne aynen tekrarlanmayıp bunun yerine şahıs zamiri kullanıldığını biliyoruz. Dikkat edilecek husus hangi şahıs zamirinin kullanılacağını tespit etmektir.

Öznenin gösterdiği bir erkek ise **he** şahıs zamiri kullanılır. Örneğin, «**Ahmet, Mr. Miller, my son**» için kullanılacak zamir **he**'dir. Zira bunlar bir erkek gösteren tekil öznelerdir.

Özne bir kadın gösteriyorsa **she** kullanılır. Mesela, «**the girl, his mother, the old woman**» için kullanılacak zamir **she**'dir. Zira bunlar birer kadın (kız) göstermektedir.

«**The black cat, your horse**» birer hayvan gösteren tekil özneler olduğundan bunlar için kullanılacak zamir **it** kelimesidir.

«**some children, your daughter's friends**» özneleri çoğul olduklarından bunlar için kullanılacak zamir **they**'dir.

Sorudaki özne yerine hangi zamirin kullanılacağı konusunu kısaca tekrarladıktan sonra Geniş Zaman halindeki soru cümlelerine verilecek kısa cevaplar için örnekler verelim. Sorudaki özne ile cevapta bunun yerine kullanılmış olan zamir parantez içine alınmıştır.

Does (Ahmet) go to school?

Ahmet okula gider mi?

Yes, (he) does.

Evet, gider.

Does (Mr. Miller) drink milk?

Mr. Miller süt içer mi?

Yes, (he) does.

Evet, içer.

Does (my son) use the tractor?

Oğlum traktörü kullanır mı?

No, (he) doesn't.

Hayır, kullanmaz.

Does (the girl) like oranges?

Kız portakalları sever mi?

Yes, (she) does.

Evet, sever.

Does (his mother) get up late?

Annesi geç mi kalkar?

No, (she) doesn't.

Hayır, kalkmaz.

Does (the black cat) eat their food? **Yes, (it) does.**

Kara kedi onların yiyeceğini yer mi?

Evet, yer.

Does (your horse) come to the field with you?

Atımız sizinle tarlaya gelir mi?

No, (it) doesn't.

Hayır, gelmez.

Do (some children) like apples?

Bazı çocuklar elma sever mi?

Yes, (they) do.

Evet, severler.

Do (your daughter's friends) speak English?

Kızının arkadaşları İngilizce konuşur mu?

No, (they) don't.

Hayır, konuşmazlar.

Does he grow wheat?	Yes, he does.
Does Hasan Bey grow wheat?	Yes, he does.
Does Tom always go to school late?	No, he doesn't.
Do they read the lessons twice?	Yes, they do.
Do the students draw maps?	Yes, they do.
Do your friends play football?	No, they don't.
Does the dog sleep here?	Yes, it does.
Does she walk in the garden with her friends?	No, she doesn't.
Does your sister use the car?	Yes, she does.

Do you like milk?	Yes, I do.
Süt sever misin?	Evet, severim.

Do you go to school?	Yes, I do.
Okula gider misiniz?	Evet, giderim.

Do you get up late?	No, I don't.
Geç mi kalkarsınız?	Hayır, kalkmam.

Do you teach Turkish?	Yes, I do.
Türkçe öğretir misiniz?	Evet, öğretirim.

Do I grow potatoes?	Yes, you do.
Patates yetiştirir miyim?	Evet, yetiştirirsiniz.

Do I learn English?	Yes, you do.
İngilizce öğrenir miyim?	Evet, Öğrenirsiniz.

Do I draw pictures?	No, you don't.
Resimler çizer miyim?	Hayır, çizmezsiniz.

Do I write letters?	No, you don't.
Mektuplar yazar mıyım?	Hayır, yazmazsınız.

what time

İngilizcede «Saat kaç?» sorusunun **What time is it?** şeklinde yapıldığını öğrendik. «Ne vakit?» sorusunun karşılığı ise **What time'dır.**

What time?
at three o'clock
at half past seven

saat kaçta? (ne vakit?)
saat üçte
yedi buçukta

What time do you get up?
I get up at eight o'clock.
What time does she go there?
She goes there at two o'clock.
What time does your teacher
come to the classroom?
Our teacher comes to the
classroom at nine o'clock.

Ne vakit kalkarsınız?
Saat sekizde kalkarım.
Oraya ne vakit gider?
Oraya saat ikide gider.
Öğretmeniniz sınıfa ne vakit gelir?
Öğretmenimiz sınıfa saat dokuzda
gelir.

at in

In öntakısının «içinde, ...de, ...da» anlamında olduğunu biliyoruz. **At** öntakısının da **look** fiili ile kullanıldığını, ayrıca vakit bildirmede «...de, ...da» anlamını verdiğini gördük.

Türkçeye «...de, ...da» şeklinde çevrilişleri bakımından aralarında benzerlik görünen bu iki öntakının bir yerde ikamet etmeyi anlatırken kullanılmış şekillerini ve farklarını görelim.

Memleketler ve şehirde bulunuşu anlatırken **in** öntakısı kullanılır.

in Turkey
in England
in London
in İstanbul
in Ankara

Türkiye'de
İngiltere'de
Londra'da
İstanbul'da
Ankara'da

Küçük yerler ve şehir semtleri için **at** kullanılır.

at Pendik
at Şişli
at Beyazıt

Pendik'te
Şişli'de
Beyazıt'ta

in Ankara at Ulus
in İstanbul at Bakırköy

Ankara'da Ulus'ta
İstanbul'da Bakırköy'de

Recep's house is at Kadıköy.
There is a big station in İzmir
at Alsancak.

There are seven hills in Istanbul.
Our school is at Taksim.

Hasan Bey's house is in Adapazarı. Hasan Bey'in evi Adapazarı'ndadır.

Recep'in evi Kadıköy'dedir.
İzmir'de Alsancak'ta büyük bir
istasyon vardır.

İstanbul'da yedi tepe vardır.
Okulumuz Taksim'dedir.

At ile **in** öntakısının başka bir kullanılış alanında da şöyle farkları vardır: **in** bir şeyin içinde oluşu ifade eder,

in the house
in the box

evde (evin içinde)
kutuda (kutunun içinde)

at belirli bir noktada veya yerde oluşu anlatır.

at the door
at the station
at the table

kapıda
istasyonda
masada

At öntakısı **home** [houm] ev, **school** gibi belirli birkaç kelime ile beraber olunca bu kelimelerin önüne **the** konulmaz

at home
at school

evde
okulda

Ahmet is at home.
The students are at school.
I am going home.

Ahmet evdedir.
Öğrenciler okuldadır.
Eve gidiyorum. (Kendi evime)

Son cümlede **home** isminden önce **to** öntakısı getirilmediğine dikkat ediniz.

to

To öntakısının fiillerden sonra gelerek bir yönelme gösterdiğini ve Türkçedeki «...e, ...a» eklerine karşılık olduğunu biliyoruz.

I am going to the cinema. Sinemaya gidiyorum.

Fakat sayıları fazla olmayan birkaç isim vardır ki bunların önüne **to** konulmaz. Bunların başlıcaları **home, here, there**'dir.

She is going home.
Ahmet is walking there.
You can't come here.
All the children are going home.

Eve gidiyor. (kendi evine)
Ahmet oraya yürüyor.
Buraya gelemezsiniz.
Bütün çocuklar eve (kendi evlerine)
gidiyorlar.

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders
32

32

ÖĞRENİLECEK KELİMELEK

give [giv]	vermek	me [mi:]	beni, bana
her [hö:]	onun	show [şou]	göstermek
him [him]	onu, ona	story [stor:i]	hikâye
home [houm]	(bir şahsın oturduğu) ev	tell [tel]	söylemek, anlatmak
hospital [hospital]	hastane	them [dem]	onları, onlara
hotel [houtel]	otel	us [as]	bizi, bize
it [it]	onu, ona	you [yu:]	sizi, size

Şahıs zamirlerinin -i ve -e halleri

Şahıs zamirlerini biliyoruz. Bu dersimizde şahıs zamirlerinin -i ve -e hallerini göreceğiz.

şahıs zamiri		-i ve -e hali	
I	ben	me [mi:]	beni, bana
you	sen	you [yu:]	seni, sana
he	o	him [him]	onu, ona
she	o	her [hö:]	onu, ona
it	o	it [it]	onu, ona
we	biz	us [as]	bizi, bize
you	siz	you [yu:]	sizi, size
they	onlar	them [dem]	onları, onlara

Bunların içinde **you** kelimesinin hem «sen-siz» hem de «seni-sizi, sana-size» anlamlarına geldiğini görüyoruz. **It** için de durum aynıdır.

Genellikle şahıs zamirleri özne olarak cümlelerin başında yer alır. Şahıs zamirlerinin -i ve -e halleri (**me, you, him, it, us, you, them**) ise cümlelerin filinden sonra gelir.

Dikkat edilirse **you** ve **it** zamirlerinin -i ve -e halleri de aynıdır. Bunların «sen, siz» ve «o» anlamında mı yoksa «seni-sizi, sana-size», «onu, ona» anlamında mı kullanıldığı cümledeki yerinden anlaşılır.

Şahıs zamirleri, mülkiyet sıfatları ve şahıs zamirlerinin -i ve -e hallerini bir liste halinde veriyoruz.

I	ben	my	benim	me	beni, bana
you	sen	your	senin	you	seni, sana
he	o	his	onun	him	onu, ona
she	o	her	onun	her	onu, ona
it	o	its	onun	it	onu, ona
we	biz	our	bizim	us	bizi, bize
you	siz	your	sizin	you	sizi, size
they	onlar	their	onların	them	onları, onlara

CÜMLELER

to give	vermek
Give.	Ver.
Give me.	Bana ver.
Give me a book.	Bana bir kitap ver.
Give me a good knife.	Bana iyi bir bıçak ver.
Show.	Göster.
Show me a pencil.	Bana bir kalem göster.
Show him a pencil.	Ona bir kalem göster.
Show them a tractor.	Onlara bir traktör göster.
Show them our tractors.	Onlara bizim traktörlerimizi göster.

Tell me.
Tell me a story.
Tell us a story.
Do you like milk?
Do you like me?
Do you like her?
Do you like him?
Does she like us?
I like this man.
I like him.
The teacher likes him.
Can you teach the students?
Can you teach them?
Teach us.
Take it.
Don't take it.
You can use them.
The man is looking.
The man is looking at the girl.
The man is looking at her.
Tell me a number.
Look at them.
This letter is for Ahmet.
This letter is for him.
This letter is for me.
There is a letter for them.
Our teacher can translate this story.
Our teacher can translate it.
I am telling the boys a story.
I am telling them a story.
She is cleaning the tables.
She is cleaning them.
Zeynep is filling the glass.
Zeynep is filling it.
I like you.
She is giving you new hats.
The woman is opening the door.
The woman is opening it.
We are reading it.

Bana söyle. (anlat)
Bana bir hikâye anlat.
Bize bir hikâye anlat.
Süt sever misin?
Beni sever misin?
Onu sever misin?
Onu sever misin?
Bizi sever mi?
Bu adamı severim.
Onu severim.
Öğretmen onu sever.
Öğrencilere öğretebilir misin?
Onlara öğretebilir misin?
Bize öğret.
Onu al.
Onu alma.
Onları kullanabilirsin.
Adam bakıyor.
Adam kıza bakıyor.
Adam ona bakıyor.
Bana bir numara söyle.
Onlara bak.
Bu mektup Ahmet içindir.
Bu mektup onun içindir.
Bu mektup benim içindir.
Onlar için bir mektup var.
Öğretmenimiz bu hikâyeyi tercüme edebilir.
Öğretmenimiz onu tercüme edebilir.
Çocuklara bir hikâye anlatıyorum.
Onlara bir hikâye anlatıyorum.
Masaları temizliyor.
Onları temizliyor.
Zeynep bardağı dolduruyor.
Zeynep onu dolduruyor.
Seni severim.
Size yeni şapkalar veriyor.
Kadın kapıyı açıyor.
Kadın onu açıyor.
Onu okuyoruz.

ALİŞTIRMALAR

I

Aşağıdaki sorulara verilen kısa cevaplardaki boş yerleri doldurunuz.

- 1 - Is he a doctor? Yes, is. 2 - Is this man a doctor? No, isn't.
3 - Is Zeynep a student? Yes, is. 4 - Can Ahmet use the tractor?
Yes, can. 5 - Does the girl like us? No, doesn't. 6 - Can they
tell us a story? Yes, can. 7 - Are there many potatoes in the bas-
ket? Yes, are. 8 - Do the boy and the girl sit in the garden? No,
..... don't. 9 - Do you like them? Yes, do. 10 - Am I learning
English? No, aren't.



Bu sorulara kısa olumlu cevaplar veriniz.

- 1 - Is this a geography book? 2 - Has he many knives? 3 - Are they
going to the hotel? 4 - Is Recep coming from the hospital? 5 - Can
these boys play football? 6 - Are there many hotels in London? 7 -
Does she learn English at school? 8 - Do the soldiers go to the hospi-
tal? 9 - Does Selma go to the cinema twice a week? 10 - Do your
friends get up at eight o'clock?

III

Parantez içindeki kelimelerden doğru olanını seçerek cümleleri
tamamlayınız.

- 1 - (I-me) am telling (they-them) a story. 2 - (She-her) is giving (us-
we) apples. 3 - (Him-he) is showing (her-she) the new house. 4 -
(She-her) can teach (I-me) English. 5 - (They-them) are writing a let-
ter for (we-us). 6 - (Us-we) are looking at (they-them).

IV

Translate into Turkish.

- 1 - My son is at school. 2 - The woman is going home. 3 - Come here,
please. 4 - What time do you drink tea? 5 - Do you like me? 6 - Give
them oranges. 7 - The Çelikel's house is in Adapazarı. 8 - What time
can they come today? 9 - Show us your bedroom. 10 - Is your father
at home?

V

Translate into English.

- 1 - Bize bir hikâye anlatıyorlar. 2 - Öğretmen beni sever. 3 - Onları sever
misiniz? 4 - Eve (kendi evime) gidiyorum. 5 - Saat kaçta okula gidersiniz?

6 - Ona (kadın) bir parça tebeşir ver. 7 - Kız eve (kendi evine) gidiyor. 8 - Hastane İstanbul'da Kadıköy'dedir. 9 - Saat kaçta istasyona giderler? 10 - Şimdi ona (erkek) bir hikâye anlatabilir misin?

önceki alıştırmaların yapılmış şekli

I

1 - His name is Ahmet. 2 - Yes, she is. 3 - Yes, they are. 4 - They go to the fields together. 5 - Pamuk eats Karabaş's food. 6 - No, he doesn't. 7 - Yes, they have. 8 - He uses the tractor. 9 - They sit in the garden. 10 - Mr. Miller's Turkish is bad. 11 - No, he can't. 12 - Yes, I can. (veya No, I can't.)

II

1 - I am going to school. 2 - He is using a tractor. 3 - We are walking in the fields. 4 - The teacher is translating from English into Turkish. 5 - I am cleaning the room at seven o'clock. 6 - Mrs. Miller is talking in the garden. 7 - Recep is teaching Turkish. 8 - Their son is translating books.

III

1 - They often go to the cinema. 2 - My mother usually drinks coffee in the morning. 3 - Selma always gets up late. 4 - The children sometimes play in our garden. 5 - You can't often understand my words.

IV

1 - Sabahleyin ne içerler? 2 - Köpeğim genellikle kapımın önünde uyur. 3 - Saat on bir. 4 - Dört buçuk. 5 - Dokuza çeyrek var. 6 - Üçü yirmi dört dakika geçiyor. 7 - Yediye on var. 8 - Okula saat onda gider. 9 - Günde altı kere kahve içerim. 10 - Tom buraya haftada iki kere gelir. 11 - Genellikle buğday ve patates yetiştirirler. 12 - Kedi sizin yiyeceğinizi yiyor. 13 - Ne kadar sık mektuplar yazar? 14 - Ördekleri sever misiniz? 15 - Mr. Miller Karabaşı sevmez.

V

1 - It's twelve o'clock. 2 - It's twenty-five past three. 3 - It's ten to two. 4 - I always use a red pencil. 5 - Hasan goes to the cinema twice a week. 6 - They drink tea twice a day. 7 - I like the flowers very much. 8 - How often do you go to the cinema?

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders 33

33

zamir ve isimlerin -i ve -e halleri

32'nci dersimizde şahıs zamirlerinin -i ve e- hallerini gördük ve bunların fiilden sonra yer aldıklarını öğrendik.

I like.

I like him.

I like them.

I give.

I give her a book.

She gives me.

She gives me an apple.

We show.

We show them.

We show them our school.

They tell.

They tell us.

They tell us stories.

Severim.

Onu severim.

Onları severim.

Veririm.

Ona bir kitap veririm.

Bana verir.

Bana bir elma verir.

Gösteririm.

Onlara gösteririm.

Onlara okulumuzu gösteririm.

Anlatırlar.

Bize anlatırlar.

Bize hikâyeler anlatırlar.

Bu yapıda cümlelerde şahıs zamininin -i ve -e hali yerine bir isim de gelebilir.

I give him an egg.

I give Ahmet an egg.

I give the soldier an egg.

Ona bir yumurta veririm.

Ahmet'e bir yumurta veririm.

Askere bir yumurta veririm.

Türkçede isimler -i ve -e halinde olunca sonlarına -i veya -e eki alırlar. Nitekim yukarıdaki örneklerde Ahmet ve asker isimlerine «e» eklenmiştir.

(Bu arada ilave edelim: -i, -e halindeki isimlere getirilen ekler mutlaka -i, -e değildir. Bazen kelimenin son harfine uyularak bu, değişik de olabilir. – Hasan'a, çocuğu–)

İngilizcede durum değişiktir. İsimler -i, -e halinde de olsalar ek almazlar. Yukarıdaki İngilizce cümlelerde Ahmet ve soldier isimleri ek almamışlardır.

The woman gives me a basket.
The woman gives Ayşe a basket.
The woman likes me.
The woman likes Ayşe.
Ahmet gives me a hat.
I give Ahmet a hat.
The teacher tells us a lot of stories.
The teacher tells the students a lot of stories.
He is teaching.
He is teaching them English.
He is teaching the students English.
The girl is showing him a picture.
The girl is showing Hasan a picture.
My father is showing the girl a picture.
I can show the girl a picture.
Tell us a story, please.
He is telling the boy a story.
You can show me the hotel.
Can you show me the hotel?
Can they tell us their names?
He gives them bottles.
He gives the nurses bottles.
Does he give the nurses bottles?
Mr. Miller doesn't teach us geography.
Do you like it?

Kadın bana bir sepet verir.
Kadın Ayşe'ye bir sepet verir.
Kadın beni sever.
Kadın Ayşe'yi sever.
Ahmet bana bir şapka verir.
Ahmet'e bir şapka veririm.
Öğretmen bize birçok hikâyeler anlatır.
Öğretmen öğrencilere birçok hikâyeler anlatır.
Öğretiyor.
Onlara İngilizce öğretiyor.
Öğrencilere İngilizce öğretiyor.
Kız ona bir resim gösteriyor.
Kız Hasan'a bir resim gösteriyor.
Babam kıza bir resim gösteriyor.
Kıza bir resim gösterebilirim.
Lütfen bize bir hikâye anlat.
Çocuğa bir hikâye anlatıyor.
Bana oteli gösterebilirsin.
Bana oteli gösterebilir misin?
Bize isimlerini söyleyebilirler mi?
Onlara şişeler verir.
Hemşirelere şişeler verir.
Hemşirelere şişeler verir mi?
Mr. Miller bize coğrafya öğretmez.
Onu sever misiniz?

«benim için, senin için» gibi sözleri oluşturmak için for ile şahıs zamirlerinin -i, -e halleri kullanılır.

for me
for him
for us
for them

benim için
onun için
bizim için
onlar için

**This letter is for us.
There is a book for you.
I write stories for them.
She is giving an apple for her.
My mother tells stories for me.**

Bu mektup bizim içindir.
Sizin için bir kitap var.
Onlar için hikâyeler yazarım.
Onun için bir elma veriyor.
Annem benim için hikâyeler anlatır.

With öntakısı da for gibi şahıs zamirlerinin i, e halleri ile kullanılır.

with me
with him
with us
with them

benimle
onunla
bizimle
onlarla

**I go to school with them.
They play football with us.
She walks in the street with him.
Tom runs to the station with me.
They sit in the sitting room with
you.**

Okula onlarla giderim.
Bizimle futbol oynarlar.
Sokakta onunla yürür.
Tom benimle istasyona koşar.
Sizinle oturma odasında otururlar.

to open-open

to shut-shut

Clean kelimesinin hem «temizlemek» anlamında bir fiil, hem de «temiz» anlamında bir sıfat olarak kullanıldığını gördük. **Open** ve **shut** kelimeleri için de durum aynıdır. **Open** fiil olarak «açmak», sıfat olarak «açık» anlamında; **shut**, fiil olarak «kapamak», sıfat olarak «kapalı» anlamındadır.

to open
Open the door.
The girl opens the door.

açmak
Kapıyı aç.
Kız kapıyı açar.

open
The door is open.
The small windows are open.

açık
Kapı açıktır.
Küçük pencereler açıktır.

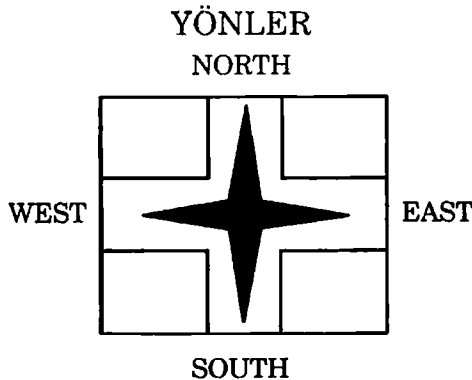
to shut
Shut the window, please.
Don't shut the box.

kapamak
Lütfen pencereyi kapa.
Kutuyu kapama.

shut
The door is shut.
Some of the windows are shut.

kapalı
Kapı kapalıdır.
Pencerelerin bazıları kapalıdır.

The girl is opening the door. Kız kapıyı açıyor.
The windows of the house are shut. Evin pencereleri kapalıdır.
Is the door open or shut? Kapı açık mıdır yoksa kapalı mıdır?
Open the box, please. Lütfen kutuyu açınız.
I can't shut this big door. Bu büyük kapıyı kapayamam.
They don't open the school door at eight o'clock. Okul kapısını saat sekizde açmazlar.
Don't shut the book. Kitabı kapama.
He is opening the door of the hospital. Hastanenin kapısını açıyor.
The woman is cleaning the kitchen. Kadın mutfağı temizliyor.
The kitchen is clean. Mutfak temizdir.



north [no:t]	kuzey	east [i:st]	doğu
south [saut]	güney	west [west]	batı

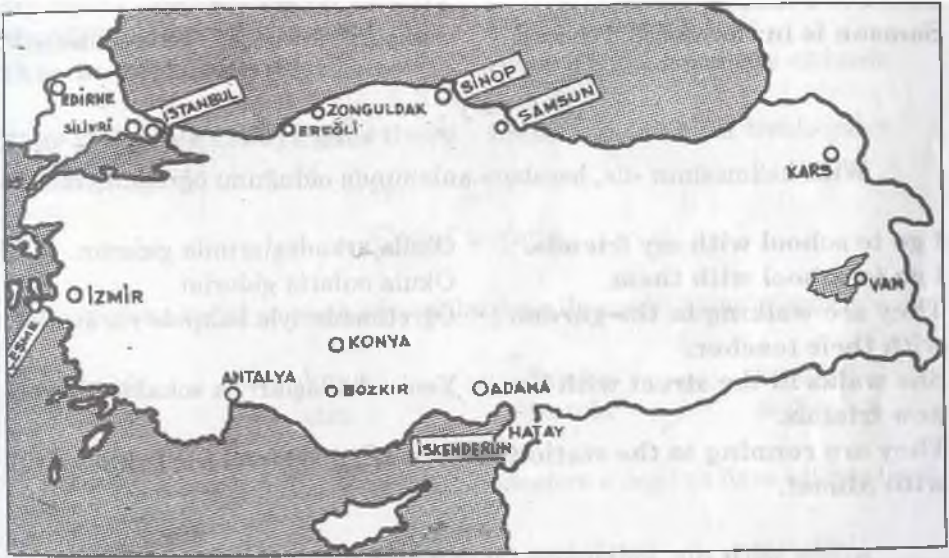
Türkçedeki «doğuda, batıda» gibi sözler İngilizcede, aşağıda görüldüğü gibi, in öntakısı kullanılmak suretiyle yapılır.

in the east
in the west
in the north
in the south

doğuda
batıda
kuzeyde
güneyde

İzmir is in the west.
Antalya is in the south.
Sinop is in the north.
Kars is in the east.

İzmir batıdadır.
Antalya güneydedir.
Sinop kuzeydedir.
Kars doğudadır.



« ...nın doğusunda, ...nın batısında» gibi sözler ise yukarıda gördüğümüz yapıya of ilave etmekle yapılır.

in the east
in the east of
in the east of Turkey
Kars is in the east of Turkey.
Sinop is in the north of Turkey.
İzmir is in the west of Turkey.
Antalya is in the south of Turkey.
Is Edirne in the east of Turkey?

doğuda
.....nın doğusunda
Türkiye'nin doğusunda
Kars Türkiye'nin doğusundadır.
Sinop Türkiye'nin kuzeyindedir.
İzmir Türkiye'nin batısındadır.
Antalya Türkiye'nin güneyindedir.
Edirne Türkiye'nin doğusunda mıdır?

Adana isn't in the north of Turkey.	Adana Türkiye'nin kuzeyinde değildir.
Are there many lakes in the west of Turkey?	Türkiye'nin batısında birçok göller var mı?
Bozkır is in the south of Konya.	Bozkır Konya'nın güneyindedir.
İskenderun is in the south of Hatay.	İskenderun Hatay'ın kuzeyindedir.
Silivri is in the west of İstanbul.	Silivri İstanbul'un batısındadır.
Ereğli is in the west of Zonguldak.	Ereğli Zonguldak'ın batısındadır.
Çeşme is in the west of İzmir.	Çeşme İzmir'in batısındadır.
There is a lake in the north.	Kuzeyde bir göl var.
Samsun is in the north Turkey.	Samsun Türkiye'nin kuzeyindedir.

by

With kelimesinin «ile, beraber» anlamında olduğunu öğrenmiştik.

I go to school with my friends.	Okula arkadaşlarımla giderim.
I go to school with them.	Okula onlarla giderim.
They are walking in the garden with their teacher.	Öğretmenleriyle bahçede yürüyorlar.
She walks in the street with her new friends.	Yeni arkadaşlarıyla sokakta yürür.
They are running to the station with Ahmet.	Ahmet'le istasyona koşuyorlar.

Ayrıca with «ile, kullanarak» anlamını da vermekteydi.

with a key	bir anahtarla
with a knife	bir bıçakla
She opens the box with a key.	Kutuyu bir anahtarla açar.
He draws the maps with a blue pencil.	Haritaları mavi bir kalemle çizer.
I am cutting the potatoes with a knife.	Patatesleri bir bıçakla kesiyorum.
I can't write with your pencil, because it is short.	Sizin kaleminizle yazamam, çünkü kısadır.

Şimdi de Türkçeye tercümesi bakımından with kelimesine çok benzeyen fakat anlam bakımından çok ayrı olan by öntakısım görelim:

Bir nakil vasıtasıyla gidiş anlatılırken **by** kullanılır.

by train
by ship
by bus
by car

trenle
gemiyle
otobüsle
arabayla

I go to school.

I go to school by bus.

The soldiers are going by ship.

My father comes by car.

Mr. Miller comes by train.

They usually come here by bus.

**Your daughter always goes there
by train.**

Okula giderim.

Okula otobüsle giderim.

Askerler gemiyle gidiyorlar.

Babam otomobille gelir.

Mr. Miller trenle gelir.

**Onlar buraya genellikle otobüsle
gelirler.**

Kızınız oraya daima trenle gider.

Çoğul yapma

İsimleri çoğul yapmak için sonlarına **s** ilave edildiğini biliyoruz.

book
hotel

kitap
otel

books
hotels

kitaplar
oteller

Sonu; **s, x, o** gibi harflerle biten kelimelere **s** değil **es** ilave edilmekteydi.

potato
box
glass
bus

patates
kutu
bardak
otobüs

potatoes
boxes
glasses
buses

patatesler
kutular
bardaklar
otobüsler

Sonu **fe** veya **f** ile biten isimler çoğul yapılırken bu harflerin yerini **ves** çoğul ekinin aldığını biliyoruz.

wife
knife
shelf

eş
bıçak
raf

wives
knives
shelves

eşler
bıçaklar
raflar

Bu dersimizde bunlara ilaveten, sonu **y** ile biten isimlerin çoğul yapılma durumunu öğrenelim:

Sonu **y** ile biten bir isimde bu **y** harfinden önce sesli bir harf mevcutsa bunu çoğul yaparken sadece **s** eklenir.

boy

çocuk

boys

çocuklar

Bu örnekte **y** harfinden önce, sesli bir harf olan **o** yer aldığı için çoğul yaparken sadece **s** konulmuştur.

Sonu **y** ile biten bir isimde bu **y** harfinden önce sessiz bir harf mevcutsa bunu çoğul yaparken **y** kalkar yerine **ies** konulur.

story

hikâye

stories

hikâyeler

Görüldüğü gibi **story** kelimesinde **y** harfinden önce **r** sessiz harfi yer aldığı için çoğul yapılırken **y** kalkmış yerine **ies** getirilmiştir. İlerideki derslerimizde yeni kelimeler öğrendikçe bu tip kelimelerle zaman zaman karşılaşacağız.

There is a boy in the school garden.

Okul bahçesinde bir çocuk var.

There are ten stories in this story book.

Bu hikâye kitabında on hikâye var.

She is putting the plates on the shelves.

Tabakları raflara koyuyor.

Their wives are in the fields.

Onların karıları tarladadır.

This is my knife; your knives are on the table.

Bu benim bıçağımdır; sizin bıçaklarınız masanın üstündedir.

There are one hundred and fifty potatoes in this basket.

Bu sepette yüz elli patates var.

She is filling the glasses with water.

Bardakları suyla dolduruyor.

There are a lot of buses in London.

Londra'da birçok otobüsler vardır.

I like these stories.

Bu hikâyeleri severim.

How many sons have you?

Kaç oğlunuz var?

My daughter's friends are going to the hotel.

Kızımın arkadaşları otele gidiyorlar.

Show them your tractor.

Onlara traktörünü göster.

Do you smoke ten cigarettes a day?

Günde on sigara mı içersiniz?

The dog is looking at them.

Köpek onlara bakıyor.

Look at me.

Bana bak.

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders
34

34



ÖĞRENİLECEK KELİMELEK

after [a:ftı]
again [ıgeyn]
ask [a:sk]
break [breyk]

...den sonra
tekrar, yine
sormak
kırmak

maid [meyd]
make [meyk]
meal [mi:l]
north [no:t]

hizmetçi kız
yapmak
yemek, öğün
kuzey

breakfast [brekfɪst]	kahvaltı	open [oupɪn]	açık
bus [bas]	otobüs	question [kwesʃɪn]	soru
by [bay]	vasıtasıyla	see [si:]	görmek
cook [kuk]	pişirmek	shelf [ʃelf]	raf
cupboard [kabɪd]	dolap	shut [ʃat]	kapalı
drawer [droʊ]	çekmece	south [saʊt]	güney
east [i:st]	doğu	tap [tep]	musluk
famous [feɪmıs]	meşhur	thing [tɪŋ]	şey, eşya
far [fa:]	uzak	vegetable [vecıtıbl]	sebze
help [help]	yardım etmek	wash [woʃ]	yıkamak
meat [mi:t]	et	west [west]	batı

AÇIKLAMALAR

after

«...den sonra» anlamında bir öntakıdır.

after	...den sonra
after breakfast	kahvaltıdan sonra
after Monday	pazartesi den sonra
after school	okuldan sonra
after nine o'clock	saat dokuzdan sonra
after meals	yemeklerden sonra

B comes after A.

We go to school after breakfast.

You can ask them after Monday.

They usually play football after school.

I drink a cup of coffee after nine o'clock.

We don't usually drink water after meals.

You can see him after ten o'clock.

B, A'dan sonra gelir.

Okula kahvaltıdan sonra gideriz.

Onlara pazartesi den sonra sorabilirsiniz.

Okuldan sonra genellikle futbol oynarlar.

Saat dokuzdan sonra bir fincan kahve içerim.

Yemeklerden sonra genellikle su içmeyiz.

Onu saat ondan sonra görebilirsiniz.

Ahmet helps his father after school.

He goes to his friends after the cinema.

Our maid washes the plates after breakfast.

Ahmet okuldan sonra babasına yardım eder.

Sinemadan sonra arkadaşlarına gider.

Hizmetçimiz kahvaltıdan sonra tabakları yıkar.

meal

Bu kelime hem Türkçedeki «öğün» anlamında hem de «yemek, yenen şey» anlamındadır.

three meals a day

We eat three meals a day.

They like Turkish meals.

My mother cooks our meals in the morning.

She puts a lot of pepper in the soup.

Do you like English meals?

What is a famous Turkish meal?

I don't like your school meals.

We eat our meals in the dining room.

günde üç öğün (yemek)

Günde üç (öğün) yemek yeriz.

Türk yemeklerini severler.

Annem yemeklerimizi sabahleyin pişirir.

Çorbaya çok biber koyar.

İngiliz yemeklerini sever misiniz?

Meşhur bir Türk yemeği nedir?

Sizin okul yemeklerinizi sevmem.

Yemeklerimizi yemek odasında yeriz.

far from

«uzak» anlamında olan far ile «...den, ...dan» anlamında olan from yanyana gelerek «...den uzakta» anlamında olan bir söz meydana getirirler.

far from the house

far from the hotel

far from the tree

far from the bus

far from Ankara

far from England

evden uzakta

otelden uzakta

ağaçtan uzakta

otobüsten uzakta

Ankara'dan uzakta

İngiltere'den uzakta

The car is far from the house.	Otomobil evden uzaktır.
The hospital is far from the hotel.	Hastane otelden uzaktır.
The house is far from the tree.	Ev ağaçtan uzaktır.
They are far from the bus.	Otobüsten uzaktadırlar.
Urfa is far from Ankara.	Urfa Ankara'dan uzaktır.
Italy is far from England.	İtalya İngiltere'den uzaktır.
Your house is far from our house.	Eviniz bizim evimizden uzaktır.
The hill is far from the lake; it isn't near the lake.	Tepe gölden uzaktır; gölün yanında değildir.
Our farmhouse is far from the road.	Çiftlik evimiz yoldan uzaktır.

FATMA ÇELİKEL

I am Fatma Çelikel. I am Hasan Çelikel's wife and Ahmet and Zeynep's mother. Now I am in the kitchen with Hatice. Hatice is our maid. She helps me in the house. After breakfast we make the beds and clean the house and we go to the kitchen. I always cook our meals in the morning.

You see a cupboard behind Hatice. There are a lot of things on the shelves of the cupboard. You can see two drawers, too. I put our knives, forks and spoons in the drawers.

In the picture we are making «börek» at the table. Ahmet likes börek very much. My husband likes soup and meat but my daughter Zeynep likes vegetables.

There is a clock on the wall and under the clock there is a tap. After the meals Hatice washes the plates, knives, forks and spoons. She sometimes breaks one or two plates.

On Sunday mornings Mr. Miller sometimes comes and looks at us and asks me,

«What are you cooking, Fatma Hanım? Your famous tarhana soup again?»

FATMA ÇELİKEL

Ben Fatma Çelikel'im. Hasan Çelikel'in karısı, Ahmet ve Zeynep'in anesiyim. Şimdi Hatice ile mutfaktayım. Hatice bizim hizmetçimizdir. Evde bana yardım eder. Kahvaltıdan sonra yatakları yaparız, evi temizleriz ve mutfaka gideriz. Yemeklerimizi daima sabahleyin pişiririm.

Hatice'nin arkasında bir dolap görürsünüz. Dolabın raflarında birçok şeyler var. İki de çekmece görebilirsiniz. Bıçaklarımızı, çatallarımızı ve kaşıklarımızı çekmecelere koyarım.

Resimde, masada «börek» yapıyoruz. Ahmet böreği pek çok sever. Kocam çorba ve et sever, kızım Zeynep sebzeleri sever.

Duvarda bir saat var ve saatin altında bir musluk var. Yemeklerden sonra Hatice tabakları, bıçakları, çatalları ve kaşıkları yıkar. Bazen bir iki tabak kırar.

Pazar sabahları bazen Mr. Miller gelir, bize bakar ve bana sorar.

«Ne pişiriyorsunuz, Fatma Hanım? Yine meşhur tarhana çorbanızı mı?»

CÜMLELER

She is cooking soup.

Çorba pişiriyor.

She is cooking tarhana soup.

Tarhana çorbası pişiriyor.

My father is a famous doctor.

Babam meşhur bir doktordur.

There are a lot of things in her bag.

Çantasında birçok şey var.

The teacher is asking.

Öğretmen soruyor.

The teacher is asking a lot of questions.

Öğretmen birçok sorular soruyor.

There are two taps in our kitchen.

Mutfağımızda iki musluk var.

Do you like vegetables?

Sebzeleri sever misiniz?

Do you like vegetables or meat?

Sebzeleri mi yoksa et mi seversiniz?

My father likes meat.

Babam et sever.

He eats a lot of meat.

Çok et yer.

I don't eat much meat.

Çok et yemem.

Is your school far from your house?

Okulunuz evinizden uzakta mıdır?

Help me, please.

Lütfen bana yardım ediniz.

Don't break the vase.

Vazoyu kırma.

Come here again.

Buraya tekrar (yine) gel.

My husband eats two meals a day.

Kocam günde iki (öğün) yemek yer.

I go home after school.

Okuldan sonra eve giderim.

We are going to the dining room for breakfast.

Kahvaltı için yemek odasına gidiyoruz.

Don't ask me any questions.

Bana hiç soru sorma.

She always breaks one or two glasses.

Daima bir iki bardak kırar.

-Do they go to Ankara by bus or by train?

Ankara'ya otobüsle mi yoksa trenle mi giderler?

The maid is washing the plates.

Hizmetçi tabakları yıkıyor.

sorular ve cevapları

What is she cooking?

Ne pişiriyor?

What are they asking?

Ne soruyorlar?

Do you like vegetables?

Sebzeleri sever misin?

Do you like meat?

Et sever misin?

What are they making now?

Şimdi ne yapıyorlar?

What can you see in the box?

Kutuda neler görebilirsin?

What time do they get up?

Saat kaçta kalkarlar?

What time does she shut the door?

Kapıyı saat kaçta kapar?

How many knives has he?

Kaç bıçağı var?

Whose car is in front of the butcher's?

Kimin otomobili kasabın önündedir?

How often does Selma go to the cinema?

Selma sinemaya ne kadar sık gider?

Does she cook soup?

Çorba pişirir mi?

Does Ahmet like meat?

Ahmet et sever mi?

Is Denizli in the north of Turkey?

Denizli Türkiye'nin kuzeyinde midir?

Do they go there by bus or by train?

Oraya otobüsle mi yoksa trenle mi giderler?

She is cooking soup.

Çorba pişiriyor.

They are asking our names.

İsimlerimizi soruyorlar.

Yes, I do.

Evet, severim.

No, I don't.

Hayır, sevmem.

They are making börek.

Börek yapıyorlar.

I can see a lot of pencils.

Birçok kalemler görebilirim.

They get up at seven o'clock.

Saat yedide kalkarlar.

She shuts the door at eleven o'clock.

Kapıyı saat on birde kapar.

He has one knife.

Bir bıçağı var.

Mr. Miller's car is in front of the butcher's.

Mr. Miller'in otomobili kasabın önündedir.

She goes to the cinema twice a week.

Sinemaya haftada iki kere gider.

Yes, she does.

Evet, pişirir.

No, he doesn't.

Hayır, sevmez.

No, it isn't.

Hayır, değildir.

They go there by train.

Oraya trenle giderler.

ALİŞTIRMALAR

I

Bu soruları dersimizdeki okuma parçasına göre cevaplandırınız.

1 - Who is Fatma Çelikel? 2 - Where is she now? 3 - Who is Hatice? 4 - Does Hatice help her? 5 - Do they clean the house after breakfast? 6 - Does she always cook their meals in the morning or in the afternoon? 7 - What is there behind Hatice? 8 - What are there on the shelves? 9 - Where does she put their knives, forks and spoons? 10 - What are they making in the picture? 11 - Does Zeynep like meat? 12 - Does Hatice break plates? 13 - Is there a tap under the clock? 14 - Is Hasan Çelikel Fatma Çelikel's husband? 15 - Who breaks the plates?

II

Boş bırakılan yerlere with veya by koyunuz.

1 - They go to school bus. 2 - He goes to school his friends. 3 - He uses the tractor his father. 4 - She is going to Ankara train. 5 - I am cutting the meat a big knife.

III

Translate into Turkish.

1 - Our teacher tells us stories every day. 2 - She is showing them the map. 3 - Is Mersin in the south of Turkey? 4 - Our door is open; it isn't shut. 5 - There are two letters for you on the table. 6 - Do they go to the cinema with you? 7 - She is opening the door of the kitchen. 8 - My father goes to England by train. 9 - The students are reading the story again. 10 - The teacher usually comes to school after nine o'clock. 11 - I am making a table. 12 - Hatice is washing the plates and the forks. 13 - We eat three meals a day. 14 - Your house is far from the school. 15 - The teacher is asking questions again.

IV

Translate into English.

1 - Bana bir hikâye kitabı ver. 2 - Ahmet'e mutfağımızı gösterme. 3 - Sizin hizmetçiniz kimdir? 4 - Bütün pencereler kapalıdır. 5 - O meşhur bir

adamdır. 6 - Kediler ve köpekler şimdi et yiyorlar. 7 - Sebzeler onlar için iyi değildir. 8 - Zonguldak kuzeydedir. 9 - Buraya daima otobüsle gelirler. 10 - Bazı kadınlar yemeklerini sabahleyin pişirmezler. 11 - İstasyon evimizden uzaktadır. 12 - Onlara yardım edebilirsiniz. 13 - Fatma Hanım'ın kocası bir çiftçidir. 14 - Sabahleyin kaçta kalkarsınız? 15 - Yemeklerden sonra kahve içeriz.

önceki alıştırmaların yapılmış şekli

I

1 - he 2 - he 3 - she 4 - he 5 - she 6 - they 7 - there 8 - they 9 - I
10 - you

II

1 - Yes, it is. 2 - Yes, he has. 3 - Yes, they are. 4 - Yes, he is. 5 - Yes, they can. 6 - Yes, there are. 7 - Yes, she does. 8 - Yes, they do. 9 - Yes, she does. 10 - Yes, they do.

III

1 - I am telling them a story. 2 - She is giving us apples. 3 - He is showing her the new house. 4 - She can teach me English. 5 - They are writing a letter for us. 6 - We are looking at them.

IV

1 - Oğlum okuldadır. 2 - Kadın eve gidiyor. 3 - Lütfen buraya gel. 4 - Ne vakit çay içersiniz? 5 - Beni sever misiniz? 6 - Onlara portakallar ver. 7 - Çelikel'lerin evi Adapazarı'ndadır. 8 - Bugün ne vakit gelebilirler? 9 - Bize yatak odanızı gösterin. 10 - Babanız evde midir?

V

1 - They are telling us a story. 2 - The teacher likes me. 3 - Do you like them? 4 - I am going home. 5 - What time do you go to school? 6 - Give her a piece of chalk. 7 - The girl is going home. 8 - The hospital is in Istanbul at Kadıköy. 9 - What time do they go to the station? 10 - Can you tell him a story now?

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders
35

35

GELECEK ZAMAN

Gelecekte olacak bir hareketi anlatmak için Gelecek Zaman kipi kullanılır. «Okuyacağım. Gelecekler. Vereceksin. Bakacak.» sözleri gelecekte yapılacak hareketleri anlatmakta olduklarından bunlardaki fiiller Gelecek Zaman halindedir.

Türkçede bu kipi yapmak için fiillere «...ecek, ...acak» eklenir. «Gidecek. Bulacaklar. Alacağım.» gibi.

İngilizcede Gelecek Zaman kipi, yalın haldeki fiilin önüne **shall (will)** getirmek suretiyle yapılır. Burada **shall (will)** Türkçedeki «...ecek, ...acak» ekinin işini görür.

Cümlelerin öznesi **I** veya **we** ise fiilin önüne **shall** getirilir. Diğer şahıslarda **will** kullanılır.

I go.

I shall go.

I shall wash.

I shall ask.

I shall eat.

I shall tell.

I shall come.

I shall talk.

You will clean.

He will sleep.

She will show.

It will run.

Giderim.

Gideceğim.

Yıkayacağım.

Soracağım.

Yiyeceğim.

Anlatacağım.

Geleceğim.

Konuşacağım.

Temizleyeceksin.

Uyuyacak.

Gösterecek.

Koşacak.

We shall walk.
You will play.
They will teach.

Yürüyeceğiz.
Oynayacaksınız.
Öğretecekler.

Görüldüğü gibi cümlelerin öznesi **I** ve **we** olduğu zaman fiilin önüne **shall** getirilmiş, diğer şahıslarda ise **will** konulmuştur.

I shall go to the cinema.
I shall wash my hands.
I shall ask them questions.
I shall eat potatoes.
I shall tell them new stories.
I shall come here again.
I shall talk with my father.

Sinemaya gideceğim.
Ellerimi yıkayacağım.
Onlara sorular soracağım.
Patatesler yiyeceğim.
Onlara yeni hikâyeler anlatacağım.
Buraya tekrar geleceğim.
Babamla konuşacağım.

You will clean the house.
He will sleep in this room.
She will show you a picture.
It will run in the fields.
We shall walk in the garden.
You will play with your friends.
They will teach us English.

Evi temizleyeceksin.
Bu odada uyuyacak.
Size bir resim gösterecek.
Tarlalarda koşacak.
Bahçede yürüyeceğiz.
Arkadaşlarınızla oynayacaksınız.
Bize İngilizce öğretecekler.

You will go there.
You will go there tomorrow.
He will learn English.
My son will learn English.
The girl will help me.
They will make a radio.
We shall cook our meals.
The teacher will help the students.
The old man will give them some food.
Selma will go to the cinema tomorrow.

Oraya gideceksiniz.
Yarın oraya gideceksiniz.
İngilizce öğrenecek.
Oğlum İngilizce öğrenecek.
Kız bana yardım edecek.
Bir radyo yapacaklar.
Yemeklerimizi pişireceğiz.
Öğretmen öğrencilere yardım edecek.
İhtiyar adam onlara biraz yiyecek verecek.
Selma yarın sinemaya gidecek.

next
next week
next year
I shall grow potatoes next year.
We shall talk with our teacher.

gelecek
gelecek hafta
gelecek sene
Gelecek sene patates yetiştireceğim.
Öğretmenimizle konuşacağız.

Ahmet will write a letter.
Ahmet will write a letter
next week.
to be
I shall be...
I shall be a teacher.
You will be a doctor.
They will be doctors.
I shall be a teacher next year.
I shall be twenty years old next
year.
Selma will be seventeen years
old next year.
He will be a good friend for you.
Mr. Miller will be a good
teacher for us.

Ahmet bir mektup yazacak.
Ahmet gelecek hafta bir mektup
yazacak.
olmak
olacağım...
Bir öğretmen olacağım.
Bir doktor olacaksın.
Doktor (lar) olacaklar.
Gelecek sene bir öğretmen olacağım.
Gelecek sene yirmi yaşında olacağım.

Selma gelecek sene on yedi yaşında
olacak.
Senin için iyi bir arkadaş olacak.
Mr. Miller bizim için iyi bir
öğretmen olacak.

olumsuz

Gelecek zaman halindeki cümleleri olumsuz hale getirmek için **shall** (will) den sonra **not** getirmek yeterlidir. **Shall** (will) ile **not** birleştirilerek bir kısaltma yapılabilir.

shall not
will not

shan't [şa:nt]
won't [wount]

I go.
I shall go.
I shan't go.
I shan't wash.
I shan't ask.
I shan't eat.
I shan't tell.
I shan't come.
I shan't talk.
You won't clean.
He won't sleep.
She won't show.
It won't run.

Giderim.
Gideceğim.
Gitmeyeceğim.
Yıkamayacağım.
Sormayacağım.
Yemeyeceğim.
Anlatmayacağım.
Gelmeyeceğim.
Konuşmayacağım.
Temizlemeyeceksin.
Uyumayacak.
Göstermeyecek.
Koşmayacak.

We shan't walk.
You won't play.
They won't teach.
I shan't go to the cinema.
I shan't wash my hands.
I shan't ask them questions.
I shan't eat potatoes.
I shan't tell them new stories.

I shan't come here again.
I shan't talk with my father.
You won't clean the house.
He won't sleep in this room.
She won't show us a picture.
It won't run in the fields.
We shan't walk in the garden.
You won't play with your friends.
They won't teach us English.
You won't go there.
You won't go there tomorrow.
He won't learn English.
Ahmet won't learn English.¹
My son won't learn English.
The girl won't help me.
They won't make a radio.
We shan't cook our meals.
The teacher won't help the students.
The old man won't give them any food.
Selma won't go to the cinema tomorrow.
I shan't grow potatoes next year.

We shan't talk with our teacher.
Ahmet won't write a letter.
Ahmet won't write a letter next week.
I shan't be...
I shan't be a teacher.
You won't be a doctor.

Yürümeyeceğiz.
Oynamayacaksınız.
Öğretmeyecekler.
Sinemaya gitmeyeceğim.
Ellerimi yıkamayacağım.
Onlara sorular sormayacağım.
Patatesler yemeyeceğim.
Onlara yeni hikâyeler anlatmayacağım.
Buraya tekrar gelmeyeceğim.
Babamla konuşmayacağım.
Evi temizlemeyeceksiniz.
Bu odada uyumayacak.
Bize bir resim göstermeyecek.
Tarlalarda koşmayacak.
Bahçede yürümeyeceğiz.
Arkadaşlarınızla oynamayacaksınız.
Bize İngilizce öğretmeyecekler.
Oraya gitmeyeceksiniz.
Yarın oraya gitmeyeceksiniz.
İngilizce öğrenmeyecek.
Ahmet İngilizce öğrenmeyecek.
Oğlum İngilizce öğrenmeyecek.
Kız bana yardım etmeyecek.
Bir radyo yapmayacaklar.
Yemeklerimizi pişirmeyeceğiz.
Öğretmen öğrencilere yardım etmeyecek.
İhtiyar adam onlara hiç yiyecek vermeyecek.
Selma yarın sinemaya gitmeyecek.
Gelecek sene patates yetiştirmeyeceğim.
Öğretmenimizle konuşmayacağız.
Ahmet bir mektup yazmayacak.
Ahmet gelecek hafta bir mektup yazmayacak.
Olmayacağım...
Bir öğretmen olmayacağım.
Bir doktor olmayacaksınız.

**They won't be doctors.
I shan't be a teacher next year.**

Doktor olmayacaklar.
Gelecek sene bir öğretmen olmayacağım.

I shan't be twenty years old next year.

Gelecek sene yirmi yaşında olmayacağım.

Selma won't be seventeen years old next month.

Selma gelecek ay on yedi yaşında olmayacak.

He won't be a good friend for you.

Senin için iyi bir arkadaş olmayacak.

Mr. Miller won't be a good teacher for us.

Mr. Miller bizim için iyi bir öğretmen olmayacak.

soru

Gelecek zaman hâlindeki bir cümleyi soru yapmak için **shall (will)** cümlelerin başına getirilir.

**I shall understand it.
Shall I understand it?**

Onu anlayacağım.
Onu anlayacak mıyım?

**You will go there tomorrow.
Will you go there tomorrow?**

Yarın oraya gideceksin.
Yarın oraya gidecek misin?

**He will break the old vase.
Will he break the old vase?**

Eski vazoyu kıracak.
Eski vazoyu kıracak mı?

**She will wash the plates.
Will she wash the plates?**

Tabakları yıkayacak.
Tabakları yıkayacak mı?

**It will eat the meat.
Will it eat the meat?**

Eti yiyecek.
Eti yiyecek mi?

**We shall understand his English.
Shall we understand his English?**

Onun İngilizcesini anlayacağız.
Onun İngilizcesini anlayacak mıyız?

**You will help your mother.
Will you help your mother?**

Annenize yardım edeceksiniz.
Annenize yardım edecek misiniz?

**They will ask me a question.
Will they ask me a question?**

Bana bir soru soracaklar.
Bana bir soru soracaklar mı?

Soru hâlindeki gelecek zaman cümleleri konusunda iki önemli nokta var. Bunları sırayla inceleyelim :

1 – Özne **I** ve **we** olduğu zaman **shall** kullanıldığını öğrendik. Biraz önce de, gelecek zaman cümlelerini soru yapmak için **shall (will)** in cümlelerin başına getirildiğini gördük.

Öznesi **I** ve **we** olan (ve dolayısıyla **shall** başa getirilerek soru yapılmış olan) soru cümleleri Gelecek Zaman sorusu değil birer teklif ifade ederler. Bunu örnekler üzerinde inceleyelim :

Shall I open the window?

sorusu genel olarak, «Pencereyi açacak mıyım?» şeklinde gelecek zaman halinde bir soru değildir. Bunun anlamı «Pencereyi açayım mı?» şeklinde bir teklif sorusudur.

Bir kimseye, bir fiili yapmamızı isteyip istemediğini sorarken oluşturulacak soru cümleleri bu örnekte olduğu gibi gelecek zaman şeklinde olur fakat verdiği anlam, yine örnekte gördüğümüz gibi, karşımızdakine yapılan bir tekliftir.

Shall I come again?	Tekrar geleyim mi?
Shall I give you a book?	Sana bir kitap vereyim mi?
Shall I give him a cup of coffee?	Ona bir fincan kahve vereyim mi?
Shall I go to the door?	Kapıya gideyim mi?
Shall I wash the forks?	Çatalları yıkayayım mı?
Shall I cook your meals?	Yemeklerinizi pişireyim mi?
Shall I help them?	Onlara yardım edeyim mi?
Shall I translate this story?	Bu hikâyeyi tercüme edeyim mi?
Shall I get up early?	Erken kalkayım mı?
Shall we go to the cinema?	Sinemaya gidelim mi?
Shall we walk to the station?	İstasyona yürüyelim mi?
Shall we use this tractor?	Bu traktörü kullanalım mı?
Shall we play in the garden?	Bahçede oynayalım mı?

2 – Cümlelerin öznesi **I** ve **we**'den başka bir şeyse bunlarla **will** kullanıldığını ve **will**'in cümle başına getirilerek soru yapıldığını gördük.

Will you come here tomorrow?	Yarın buraya gelecek misiniz?
Will he help us?	Bize yardım edecek mi?
Will they walk in the fields?	Tarlalarda yürüyecekler mi?
Will she wash the plates?	Tabakları yıkayacak mı?

Will ile yapılmış gelecek zaman soru cümlelerinde bir özellik vardır.

Bunlar gelecek zaman ifade eden bir soru olabileceği gibi genellikle bir dilek ifade ederler.

Will you open the door?

cümlesi «Kapıyı açacak mısınız?» anlamında olabilir, fakat daha ziyade «Kapıyı açar mısınız?» şeklinde bir talep anlamındadır. Bunun hangi anlamda söylendiği sözün gelişinden anlaşılır.

Bir isteği nazık bir şekilde ifade ettiği için, İngilizcesinde olmadığı halde, Türkçesine «lütfen» kelimesi konulabilir.

Will you open the door?	(Lütfen) kapıyı açar mısınız?
Will you come here?	Lütfen buraya gelir misiniz?
Will you help me?	Lütfen bana yardım eder misiniz?
Will you give me a pencil?	Lütfen bana bir kalem verir misiniz?
Will you clean the table?	Lütfen masayı temizler misiniz?
Will you speak Turkish?	Lütfen Türkçe konuşur musunuz?
Will you take the plates from the table?	Lütfen tabakları masadan alırmısınız?

Yukarıdaki örneklerde, içinde **please** kelimesi olmadığı halde, cümle böyle bir anlam verdiği için Türkçelerinde «lütfen» kelimesinin kullanıldığını görüyoruz. İstendiği takdirde bu İngilizce cümlelere **please** kelimesi de ilave edilebilir.

Will you open your bag, please?	Lütfen çantanızı açar mısınız?
Will you come here, please?	Lütfen buraya gelir misiniz?
Will you give them some food, please?	Lütfen onlara biraz yiyecek verir misiniz?
Will you shut the windows, please?	Lütfen pencereleri kapar mısınız?

shall (will) in kısaltılması

Shall ve will önünde bulundukları şahıs zamirleriyle birleştirilerek bir kısaltma yapılabilir. Bu şekil konuşma dilinde özellikle tercih edilir.

I shall	I'll [ayl]
you will	you'll [yu:l]
he will	he'll [hi:l]
she will	she'll [ʃi:l]
it will	it'll [itl]

we shall
you will
they will

we'll [wi:l]
you'll [yu:l]
they'll [dey]

shall yerine will

Bugün İngilizcede **shall** yerine de **will** kullanma eğilimi gittikçe yayılmaktadır. Bazı yerlerde **I** ve **we** ile de **will** kullanıldığını görmeniz mümkündür. Sadece, soru halinde ve yukarıda gördüğümüz anlamda bir teklif ifade eden cümlelerde **will shall**'in yerini alamaz. Diğer durumlarda alabilir. Esasen kısaltılmış durumda hem **shall** hem de **will** ('ll) şeklinde olduğundan olumlu cümlelerde aralarında bir fark kalmamaktadır. Zira **I shall**'in kısaltılmışı (**I'll**), **I will**'in kısaltılmışı yine (**I'll**) dır.

to be

İlk derslerimizde **to be** fiilinin şekillerini (**is, are, am**) görmüş ve ayrıca bu fiilin «olmak» anlamında olduğunu söylemiştik. Bu dersimizdeki örneklerde **to be**'nin bu anlamda kullanılışını gördük. Aşağıya **to be**'nin kullanılışına dair birkaç örnek daha veriyoruz.

to be

be

Be a good boy.

Don't be.

Don't be a bad boy.

Don't be a lazy girl.

I'll be a doctor.

I'll be a teacher next year.

You'll be a good teacher.

They'll be here at ten o'clock.

He'll be there in the morning.

She'll be a good wife.

She can be there at five o'clock.

We'll be at the station at seven o'clock.

olmak

ol

İyi bir çocuk ol.

Olma.

Kötü bir çocuk olma.

Tembel bir kız olma.

Bir doktor olacağım.

Gelecek sene bir öğretmen olacağım.

İyi bir öğretmen olacaksın.

Saat onda burada olacaklar.

Sabahleyin orada olacak.

İyi bir eş olacak.

Saat beşte orada olabilir.

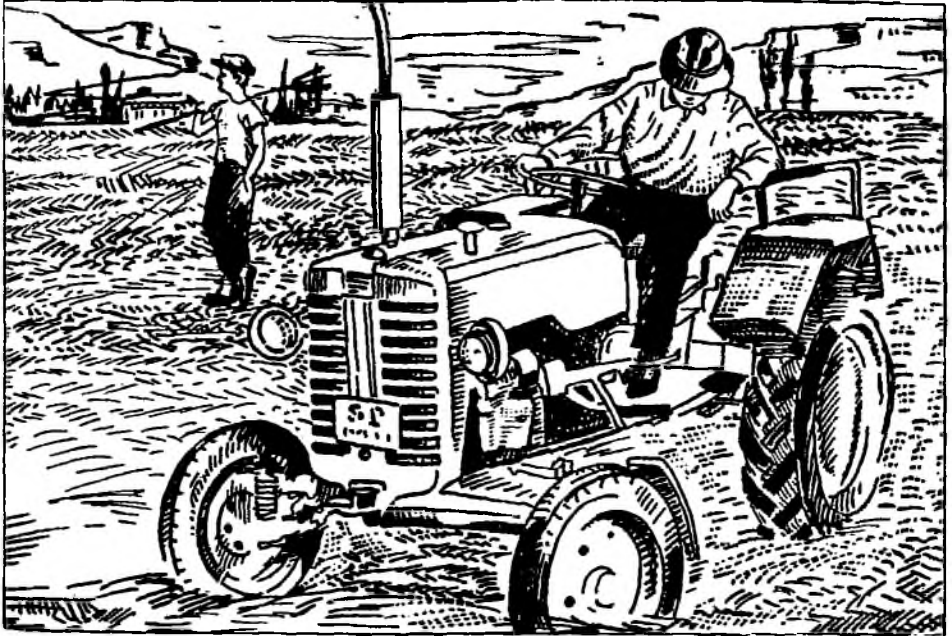
Saat yedide istasyonda olacağız.

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders
36

36



ÖĞRENİLECEK KELİMELEK

about [ɪbaut]

hakkında,

next [nekst]

gelecek

already [o:lredi]

yaklaşık

owe [ou]

borçlu olmak

be [bi]

şimdiden, halen

shall [ʃel]

yardımcı fiil

olmak

(...cek, ...cak)

buy [bay]	satın almak	see [si:]	görmek
cottage [kotic]	baraka, kulübe	shoe [ʃu:]	ayakkabı
cotton [kotın]	pamuk	tired [tayıd]	yorgun
drive [drayv]	sürmek (oto v.s.)	tomorrow [tımorou]	yarın
fashion [feşın]	moda	will [wil]	yardımcı fiil (...cek, ...cak)
helper [helpı]	yardımcı	worker [wö:kı]	işçi
live [liv]	ikâmet etmek		

about

About, «hakkında» ve «yaklaşık, aşağı yukarı» anlamında bir öntakıdır.

about	hakkında
about Ahmet	Ahmet hakkında
about the student	öğrenci hakkında
about Turkey	Türkiye hakkında
about this book	bu kitap hakkında
about the old man	ihtiyar adam hakkında
about you	senin hakkında
about me	benim hakkımda

They are talking about Ahmet.	Ahmet hakkında konuşuyorlar.
They are talking about the student.	Öğrenci hakkında konuşuyorlar.
He'll write a book about Turkey.	Türkiye hakkında bir kitap yazacak.
She is asking questions about this book.	Bu kitap hakkında sorular soruyor.
Ahmet will tell a story about the old man.	Ahmet ihtiyar adam hakkında bir hikâye anlatacak.
Selma is asking about you.	Selma senin hakkında soruyor.
They are talking about me.	Benim hakkımda konuşuyorlar.
He is giving us a book about England.	Bize İngiltere hakkında bir kitap veriyor.
The teacher is teaching a lot of things about English.	Öğretmen İngilizce hakkında birçok şeyler öğretiyor.
I'll read a book about Italy.	İtalya hakkında bir kitap okuyacağım.

about
about ten books
about fifteen cows
about four years old
about eight o'clock

yaklaşık (aşağı yukarı)
yaklaşık on kitap
yaklaşık onbeş inek
yaklaşık dört yaşında
(saat) yaklaşık sekiz

He'll give me about ten books.
There are about fifteen cows in
the field.

His son is about four years old.
It's about eight o'clock.

They'll give you about eighty
liras.

I'll teach you about twenty new
words.

The girl will come about half
past four.

Bana yaklaşık on kitap verecek.
Tarlada yaklaşık on beş inek var.

Oğlu yaklaşık dört yaşındadır.
(Saat) yaklaşık sekiz.
Size yaklaşık seksen lira verecekler.

Size yaklaşık yirmi yeni kelime
öğreteceğim.
Kız yaklaşık dört buçukta gelecek.

to live

Live, «yaşamak, ikamet etmek, oturmak» anlamında bir fiildir.

We live in this house.
Recep lives in a small cottage.
They live in Bursa.
His family live with us.
Mr. Miller lives in Ankara.
You live at Şişli.
Where do you live?
We don't live in this house.
The man lives in a hotel.
The nurse lives in this hospital.
Some of my friends will stay in
England this year.
Where does she live?
Does he live in your house?
I'll live in Konya next year.

Bu evde otururuz.
Recep küçük bir barakada oturur.
Bursa'da otururlar.
Onun ailesi bizimle oturur.
Mr. Miller Ankara'da oturur.
Şişli'de oturursunuz.
Nerede oturursunuz?
Bu evde oturmayız.
Adam bir otelde oturur.
Hemşire bu hastanede oturur.
Arkadaşlarımdan bazıları bu sene
İngiltere'de kalacaklar.
O nerede oturur?
O sizin evinizde mi oturur?
Gelecek sene Konya'da oturacağım.

HASAN ÇELİKEL

I am Hasan Çelikel. I am Fatma Çelikel's husband and Ahmet and Zeynep's father. I am a farmer. My farm isn't big, and it isn't small. I usually grow wheat and potatoes, but next year I shall grow cotton, too. I have a helper. His name is Recep. Recep is our maid's husband. They live in a small cottage behind our house. They have a son. His name is Selim. He is five years old. He doesn't go to school.

Recep is usually in the fields with the farm workers, because some of them are very lazy. Selim goes to the fields with his father. Recep drives our tractor. Selim likes the tractor very much and he sometimes sits on the tractor with his father.

I have about ninety cows, but you can't see them in the picture. They are in the fields now. They don't like the tractor and they don't come near it.

In the afternoon we come home very tired. My wife opens the door and says,

«Come in... Come in... You are very tired. Shall I give you some tea? Oh... Ahmet, your shoes are very dirty. Will you clean them, please?»

Ahmet doesn't like this, and he goes to Zeynep and says,

«Zeynep... Will you clean my shoes, please? I shall buy a fashion magazine for you.»

Zeynep laughs and says,

«I shall clean your shoes, but you already owe me 1000 fashion magazines.»

HASAN ÇELİKEL

Ben Hasan Çelikel'im. Fatma Çelikelin kocası, Ahmet ve Zeynep'in babasıyım. Ben bir çiftçiyim. Çiftliğim büyük değildir, ve küçük değildir. Ekseriya buğday ve patates yetiştiririm, fakat gelecek sene pamuk da yetiştireceğim. Bir yardımcım var. Adı Receptir. Recep bizim hizmetçimizin kocasıdır. Bizim evin arkasında küçük bir barakada otururlar. Bir oğulları var. Adı Selim'dir. Beş yaşındadır. Okula gitmez.

Recep çoğunlukla tarlalarda çiftlik işçileriyledir, çünkü onların bazıları çok tembeldir. Selim babasıyla tarlalara gider. Recep traktörümüzü sürer, (kullanır) Selim traktörü çok sever ve bazen babasıyla beraber traktöre oturur.

Yaklaşık doksan ineğim var, fakat onları resimde göremezsiniz. Onlar şimdi tarlalardadır. Onlar traktörü sevmezler ve yanına gelmezler.

Öğleden sonra eve çok yorgun döneriz. Karım kapıyı açar ve,

«Girin... Girin... Çok yorgunsunuz. Size biraz çay vereyim mi? Ooo... Ahmet, ayakkabıların çok kirli. Lütfen onları temizler misin?» der.

Ahmet bunu sevmez, (bu hoşuna gitmez) Zeynep'e gider ve,

«Zeynep! Ayakkabılarımı temizler misin, lütfen? Sana bir moda dergisi alacağım.» der.

Zeynep güler ve,

«Ayakkabılarımı temizleyeceğim, fakat bana şimdiden (halen) 1000 moda dergisi borçlusun.» der.

CÜMLELER

I'll buy a book.

You'll buy a new car.

They'll buy a house next year.

Where do you live?

Where will you live?

Will they go?

Where will they go?

She'll see me tomorrow.

My father is about forty years old.

Selma and her sister live in that house.

Shall I give you a packet of cotton?

Will you open the door, please?

Will you give me a cup of tea, please?

I can drive.

Bir kitap (satın) alacağım.

Yeni bir otomobil alacaksınız.

Gelecek sene bir ev alacaklar.

Nerede oturursunuz?

Nerede oturacaksınız?

Gidecekler mi?

Nereye gidecekler?

Beni yarın görecek.

Babam yaklaşık kırk yaşındadır.

Selma ve kızkardeşi şu evde otururlar.

Sana bir paket pamuk vereyim mi?

Lütfen kapıyı açar mısınız?

Lütfen bana bir fincan çay verir misiniz?

Sürebilirim, (kullanabilirim.)

I can drive a car.
Can you drive this car?
You can't drive our tractor.
You owe...
You owe me ten liras.
I owe you four eggs.
They owe me a lot of books.
They'll go next week.
Are you tired?
They have a lot of workers.

Bir otomobil kullanabilirim.
Bu otomobili kullanabilir misin?
Traktörümüzü kullanamazsın.
Borçlusun...
Bana on lira borçlusun.
Sana dört yumurta borçluyum.
Bana birçok kitap borçludurlar.
Gelecek hafta gidecekler.
Yorgun musunuz?
Bірçok işçileri var.

Sorular ve cevapları

What does Hasan Bey grow?
Hasan Bey ne yetiştirir?
What will he grow next year?
Gelecek sene ne yetiştirecek?
Who is Recep?
Recep kimdir?
How many cows has he?
Kaç ineği var?
Who will clean Ahmet's shoes?
Ahmet'in ayakkabılarını kim
temizleyecek?
Will you buy a magazine or a book? I'll buy a book.
Bir dergi mi yoksa bir kitap mı
alacaksınız?
Where will they live in England?
İngiltere'de nerede oturacaklar?
What will he drive?
Ne kullanacak?
What will they see in the garden?
Bahçede ne görecekler?
What can you see in the field?
Tarlada ne görebilirsin?
What will your mother cook?
Annen ne pişirecek?
Does he like milk?
Süt sever mi?

He grows wheat and potatoes.
Buğday ve patates yetiştirir.
He'll grow cotton.
Pamuk yetiştirecek.
He is Hasan Bey's farm worker.
Hasan Bey'in çiftlik işçisidir.
He has about ninety cows.
Yaklaşık doksan ineği var.
Zeynep will clean Ahmet's shoes.
Zeynep Ahmet'in ayakkabılarını
temizleyecek.
I'll buy a book.
Bir kitap alacağım.
They'll live in London.
Londra'da oturacaklar.
He'll drive a tractor.
Bir traktör kullanacak.
They'll see hens and ducks.
Tavuklar ve ördekler görecekler.
I can see cows and horses.
İnekler ve atlar görebilirim.
She'll cook soup.
Çorba pişirecek.
Yes, he does.
Evet, sever.

ALİŞTIRMALAR

I

Bu cümlelerdeki fiilleri gelecek zaman haline sokunuz.

- 1 - I am learning English. 2 - They are eating their breakfast now. 3 - All the men are drinking water. 4 - She is driving a small car. 5 - My son is helping me. 6 - They are washing the plates and the vases. 7 - Tom is teaching us English. 8 - Are you telling them stories? 9 - Is he reading a geography book? 10 - Selma isn't going to the station.

II

Boş bırakılan yerlere **shall, will** koyunuz.

- 1 - I go to the cinema tomorrow. 2 - They..... grow cotton in these fields next year. 3 - you shut the window, please? 4 - We not ask them any questions. 5 - What she drink? 6 - I give you a cup of coffee? 7 - we read the lessons three times? 8 - Tom go to England next month. 9 - My mother buy a hat for me. 10 - You drive the tractor tomorrow.

III

Translate into Turkish.

- 1 - We are talking about the new teacher. 2 - You owe me one hundred liras. 3- Will you give me that book, please? 4 - Does your sister buy fashion magazines every week? 5 - What will he grow next year? 6 - My sister will live with us. 7 - I'll see you tomorrow. 8 - You already owe them two hundred liras. 9 - She'll be a good teacher. 10 - All the students will be there at ten o'clock. 11 - How many men are there in the fields? 12 - His daughter is about eleven years old. 13 - The maid will clean your shoes. 14 - Shall I buy a newspaper for you? 15 - Shall I tell the boys a story? 16 - He won't drive the car tomorrow. 17 - Where will you live in Turkey? 18 - She'll clean the tap again. 19 - Recep is a good helper for Hasan Bey. 20 - What will they drink in the morning?

IV

Translate into English.

- 1 - Oraya gideceğim. 2 - Traktörü yarın süreceğim. (kullanacağım) 3 - Öğretmenimizi gelecek hafta göreceğim. 4 - Onlara birçok kitaplar vereceğiz. 5 - Nerede oturursunuz? 6 - Ali yarın gelmeyecek. 7 - Askerler tepeye koşacaklar. 8 - Oğlum iyi bir doktor olacak. 9 - Çiftçi yaklaşık yirmi beş tavuk alacak. 10 - Lütfen bana bir kalem verir misiniz? 11 - Vazoları

yıkayayım mı? 12 - Saat dokuzda orada olacaksınız. 13 - Çelikeller bu evde oturacaklar. 14 - Nereye gidecekler? 15 - Hatice kahvaltıdan sonra masayı yıkayacak.

önceki alıştırmaların yapılmış şekli

I

1 - She is Hasan Çelikel's wife and Ahmet and Zeynep's mother. 2 - She is in the kitchen. 3 - She is their maid. 4 - Yes, she does. 5 - Yes, they do. 6 - She cooks their meals in the morning. 7 - There is a cupboard behind Hatice. 8 - There are a lot of things on the shelves. 9 - She puts their knives, forks and spoons in the drawers. 10 - They are making börek. 11 - No, she doesn't. 12 - Yes, she does. 13 - Yes, there is. 14 - Yes, he is. 15 - Hatice breaks the plates.

II

1 - by 2 - with 3 - with 4 - by 5 - with.

III

1 - Öğretmenimiz bize her gün hikâyeler anlatır. 2 - Onlara haritayı gösteriyor. 3 - Mersin Türkiye'nin güneyinde midir? 4 - Kapımız açıktır, kapalı değildir. 5 - Masanın üstünde sizin için iki mektup var. 6 - Sinemaya sizinle mi giderler? 7 - Mutfağın kapısını açıyor. 8 - Babam İngiltere'ye trenle gider. 9 - Öğrenciler hikâyeyi tekrar okuyorlar. 10 - Öğretmen okula genellikle saat dokuzdan sonra gelir. 11 - Bir masa yapıyorum. 12 - Hatice tabakları ve çatalları yıkıyor. 13 - Günde üç yemek yeriz. 14 - Eviniz okuldan uzaktır. 15 - Öğretmen tekrar sorular soruyor.

IV

1 - Give me a story book. 2 - Don't show Ahmet our kitchen. 3 - Who is your maid? 4 - All the windows are shut. 5 - He is a famous man. 6 - The cats and the dogs are eating meat now. 7 - Vegetables are not good for them. 8 - Zonguldak is in the north. 9 - They always come here by bus. 10 - Some women don't cook their meals in the morning. 11 - The station is far from our house. 12 - You can help them. 13 - Fatma Hanım's husband is a farmer. 14 - What time do you get up in the morning? 15 - We drink coffee after meals.

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders
37

37

ZAMANLAR

Şimdiye kadar üç zaman öğrendik.

- 1 – Şimdiki Zaman
- 2 – Geniş Zaman
- 3 – Gelecek Zaman

Şimdi bu zamanların çekimini bir liste halinde görelim. Bu liste, zamanların yapılması veya soru ve olumsuzluk halleri konusunda zorlukla karşılaştığınızda başvurmak için yararlı olacaktır.

ŞİMDİKİ ZAMAN

olumlu

I am writing a letter.
You are learning English.
He is driving my car.
She is making soup for us.
It is running to the tree.
We are talking about them.
You are asking a lot of questions.
They are buying apples and oranges.

Bir mektup yazıyorum.
İngilizce öğreniyorsun.
Benim otomobilimi kullanıyor.
Bizim için çorba yapıyor.
Ağaca koşuyor.
Onlar hakkında konuşuyoruz.
Birçok sorular soruyorsunuz.
Elmalar ve portakallar alıyorlar.

olumsuz

I am not washing the plates.

Tabakları yıkamıyorum.

You aren't playing with us.	Bizimle oynamıyorsun.
He isn't cutting the bread.	Ekmeği kesmiyor.
She isn't filling the bottles.	Şişeleri doldurmuyor.
It isn't eating eggs.	Yumurta(lar) yemiyor.
We aren't learning geography.	Coğrafya öğrenmiyoruz.
They aren't going to the classroom.	Sınıfa gitmiyorlar.

soru

Am I sitting on your chair?	Sandalyenize mi oturuyorum?
Are you writing a letter?	Bir mektup mu yazıyorsunuz?
Is he teaching geography?	Coğrafya mı öğretiyor?
Is she reading a story book?	Bir hikâye kitabı mı okuyor?
Is it eating our food?	Yiyeceğimizi mi yiyor?
Are we running to the wall?	Duvara mı koşuyoruz?
Are you walking to the station?	İstasyona mı yürüyorsunuz?
Are they making a cupboard?	Bir dolap mı yapıyorlar?

GENİŞ ZAMAN

olumlu

I live in this cottage.	Bu barakada otururum.
You help the nurses.	Hemşirelere yardım edersin.
He drinks a lot of water.	Çok su içer.
She sometimes breaks a glass.	Bazan bir bardak kırar.
It runs to the field.	Tarlaya koşar.
We usually drink tea.	Genellikle çay içeriz.
You see them in the street.	Onları sokakta görürsünüz.
They always get up late.	Daima geç kalkarlar.

olumsuz

I don't like your brother.	Erkek kardeşini sevmem.
You don't help him.	Ona yardım etmezsin.
He doesn't clean his shoes.	Ayakkabılarını temizlemez.
She doesn't like my dog.	Köpeğimi sevmez.
It doesn't like vegetables.	Sebzeleri sevmez.

**We don't use their rulers.
You don't understand them.
They don't live in Turkey.**

Onların cetvellerini kullanmayız.
Onları anlamazsınız.
Türkiye'de oturmazlar.

soru

**Do I get up early or late?
Do you owe them ten liras?
Does he drive the car every day?
Does she understand those books?
Does it break the vases?
Do we owe them many things?
Do you grow cotton every year?
Do they come home tired?**

Erken mi yoksa geç mi kalkarım?
Onlara on lira mı borçlusun?
Otomobili her gün kullanır mı?
Şu kitapları anlar mı?
Vazoları kırar mı?
Onlara çok şey borçlu muyuz?
Her sene pamuk mu yetiştirirsiniz?
Eve yorgun mu gelirler?

GELECEK ZAMAN

olumlu

**I'll tell you a story.
She'll show us her books.
He'll go there by train.
She'll see you at the station.
It'll eat your food.
We'll get up early tomorrow.
You'll live in a big house.
They'll buy a fashion magazine.**

Sana bir hikâye anlatacağım.
Bize kitaplarını gösterecek.
Oraya trenle gidecek.
Sizi istasyonda görecekt.
Sizin yiyeceğinizi yiyecek.
Yarın erken kalkacağız.
Büyük bir evde oturacaksınız.
Bir moda dergisi alacaklar.

olumsuz

**I shan't go to the cinema.
You won't show her the pictures.
He won't come here again.
She won't break the plates.
It won't like this food.
We shan't talk in the garden.
You won't go to their farm.
They won't speak English.**

Sinemaya gitmeyeceğim.
Ona resimleri göstermeyeceksin.
Buraya tekrar gelmeyecek.
Tabakları kırmayacak.
Bu yiyeceği sevmeyecek.
Bahçede konuşmayacağız.
Onların çiftliğine gitmeyeceksiniz.
İngilizce konuşmayacaklar.

soru

Shall I go there?	Oraya gidecek miyim? (Gideyim mi?)
Will you take it?	Onu alacak mısın? (Alır mısın?)
Will he be a teacher?	Bir öğretmen mi olacak?
Will she help us again?	Bize tekrar yardım edecek mi?
Will it sleep in front of the door?	Kapının önünde uyuyacak mı?
Shall we clean the house?	Evi temizleyecek miyiz? (Temizleyelim mi?)
Will you come here?	Buraya gelecek misiniz? (Gelir misiniz?)
Will they break the windows?	Pencereleri kıracaklar mı?

Derslerimizde **can** yardımcı fiiliyle **have, to be** fiillerini öğrenmiştik. Bunları da bir liste halinde tekrarlayalım.

CAN

olumlu

I can see them tomorrow.	Onları yarın görebilirim.
You can buy a new car.	Yeni bir otomobil alabilirsin.
He can understand you.	Sizi anlayabilir.
She can drive a tractor.	Bir traktör kullanabilir.
It can open the door.	Kapıyı açabilir.
We can translate this book.	Bu kitabı tercüme edebiliriz.
You can smoke ten cigarettes a day.	Günde on sigara içebilirsiniz.
They can go after the meal.	Yemekten sonra gidebilirler.

olumsuz

I can't drive a car.	Bir otomobil kullanamam.
You can't see them here.	Onları burada göremezsin.
He can't grow wheat in these fields.	Bu tarlalarda buğday yetiştiremez.
She can't give you her key.	Sana anahtarını veremez.
It can't sleep under the table.	Masanın altında uyuyamaz.
We can't break this door.	Bu kapıyı kıramayız.

**You can't ask these questions.
They can't help the old man.**

**Bu soruları soramazsınız.
İhtiyar adama yardım edemezler.**

soru

**Can I come after breakfast?
Can you see the tractor in the
field?
Can he drive my old car?
Can she make the beds now?
Can it run to the hill?
Can we play in your garden?
Can you get up at six o'clock?
Can they put the books on the
shelf?**

**Kahvaltıdan sonra gelebilir miyim?
Tarlada traktörü görebilir misin?
Eski otomobilimi kullanabilir mi?
Yatakları şimdi yapabilir mi?
Tepeye koşabilir mi?
Bahçenizde oynayabilir miyiz?
Saat altıda kalkabilir misiniz?
Kitapları rafa koyabilirler mi?**

HAVE

olumlu

**I have two eyes and two ears.
You have a lot of workers.
He has two sisters.
She has two new hats.
It has a big mouth.
We have a lot of friends at school.
You have an old car.
They have a hotel in London.**

**İki gözüm ve iki kulağım var.
Birçok işçileriniz var.
İki kızkardeşi var.
İki yeni şapkası var.
Büyük bir ağız var.
Okulda birçok arkadaş(lar) ımız var.
Eski bir otomobiliniz var.
Londra'da bir otelleri var.**

olumsuz

**I haven't any friends in Ankara.
You haven't a tractor.
He hasn't many books.
She hasn't any cups.
It hasn't a long nose.
We haven't good carpets.
You haven't red roses in the vase.
They haven't a big clock.**

**Ankara'da hiç arkadaşım yok.
Bir traktörün yok.
Çok kitapları yok.
Hiç fincanı yok.
Uzun bir burnu yok.
İyi halılarımız yok.
Vazoda kırmızı gülleriniz yok.
Büyük bir saatleri yok.**

soru

Have I a small nose?	Küçük bir burnum mu var?
Have you four children?	Dört çocuğunuz mu var?
Has he many flowers in his garden?	Bahçesinde çok çiçekleri var mı?
Has she a bag in her hand?	Elinde bir çantası var mı?
Has it short legs?	Kısa bacakları mı var?
Have we three hundred workers?	Üç yüz işçimiz var mı?
Have you brown shoes?	Kahverengi ayakkabılarınız var mı?
Have they yellow carpets?	Sarı halıları var mı?

TO BE

olumlu

I am a soldier.	Ben bir askerim.
You are a good helper.	Sen iyi bir yardımcısın.
He is in front of the cottage.	Barakanın önündedir.
She is about twenty years old.	Yaklaşık yirmi yaşındadır.
It is a book about Turkey.	O Türkiye hakkında bir kitaptır.
We are very tired.	Çok yorgunuz.
You are good students.	İyi öğrencilersiniz.
They are fashion magazines.	Onlar moda dergileridir.

olumsuz

I am not behind the table.	Masanın arkasında değilim.
You aren't a good worker.	İyi bir işçi değilsin.
He isn't our teacher.	O bizim öğretmenimiz değildir.
She isn't your maid.	O sizin hizmetçiniz değildir.
It isn't a hospital.	O bir hastane değildir.
We aren't bad students.	Kötü öğrenciler değiliz.
You aren't in the classroom.	Sınıfta değilsiniz.
They aren't in England now.	Şimdi İngilterede değildirler.

soru

Am I your teacher?	Sizin öğretmeniniz miyim?
--------------------	---------------------------

Are you a doctor?
Is he an old man?
Is she from Ankara?
Is it the teacher's car?
Are we from London?
Are you in the kitchen?
Are they hens or ducks?

Bir doktor musunuz?
O ihtiyar bir adam mıdır?
O Ankaralı mıdır?
O öğretmenin otomobili midir?
Londralı mıyız?
Mutfakta mısınız?
Onlar tavuk mu yoksa ördek midir?

CÜMLELER

You are learning English.
You learn English.
You'll learn English.
You can learn English.
He is buying a radio.
What is he buying?
He'll clean the room.
What will he clean?
She'll go to the cinema.
Where will she go?
Selma's sister lives in a small house.
Shall I give you a glass of milk?
Will you put the plates on the shelves, please?
They'll come again after breakfast.
Denizli is in the west of Turkey.
We usually go to Izmir by bus.
You already owe me five liras.

Will you be a nurse?
Ahmet will go to Italy next year.

Hasan Bey sometimes grows cotton.
I am already tired.
Our farmhouse is far from the lake.
You can't open the door with my key.

İngilizce öğreniyorsun.
İngilizce öğrenirsin.
İngilizce öğreneceksin.
İngilizce öğrenebilirsin.
Bir radyo alıyor.
Ne alıyor?
Odayı temizleyecek.
Ne temizleyecek?
Sinemaya gidecek.
Nereye gidecek?
Selma'nın kızkardeşi kürük bir evde oturur.
Sana bir bardak süt vereyim mi?
Lütfen tabakları rafların üstüne koyar mısınız?
Kahvaltıdan sonra tekrar gelecekler.
Denizli Türkiye'nin batısındadır.
İzmir'e genellikle otobüse gideriz.
Bana şimdiden (halen) beş lira borçlusun.
Bir hemşire mi olacaksınız?
Ahmet gelecek sene İtalya'ya gidecek.
Hasan Bey bazen pamuk yetiştirir.
Şimdiden yorgunum.
Çiftliğimiz gölden uzaktadır.
Kapıyı benim anahtarım ile açamazsın.

Sorular ve cevapları

How many taps are there in the kitchen?

Mutfakta kaç musluk var?

Where is the boy going?

Çocuk nereye gidiyor?

Where will they walk?

Nereye yürüyecekler?

How many apples can you eat?

Kaç elma yiyebilirsiniz?

What does he grow?

Ne yetiştirir?

What will he grow next year?

Gelecek sene ne yetiştirecek?

What will you eat?

Ne yiyeceksiniz?

What is there in the box?

Kutuda ne var?

Who is teaching English?

Kim İngilizce öğretiyor?

Who will teach English?

Kim İngilizce öğretecek?

What will you be?

Ne olacaksın?

Which window is open?

Hangi pencere açıktır?

Whose son will be a doctor?

Kimin oğlu bir doktor olacak?

Where will they live?

Nerede oturacaklar?

How many hens can you see in the field?

Tarlada kaç tavuk görebilirsiniz?

There are two taps in the kitchen.

Mutfakta iki musluk var.

He is going to school.

Okula gidiyor.

They'll walk to the station.

İstasyona yürüyecekler.

I can eat four apples.

Dört elma yiyebilirim.

He grows wheat and potatoes.

Buğday ve patates yetiştirir.

He'll grow cotton.

Pamuk yetiştirecek.

I'll eat oranges.

Portakallar yiyeceğim.

There is a key.

Bir anahtar var.

Mr. Miller is teaching English.

Mr. Miller İngilizce öğretiyor.

Mr. Miller will teach English.

Mr. Miller İngilizce öğretecek.

I'll be a teacher.

Bir öğretmen olacağım.

The small window is open.

Küçük pencere açıktır.

Hasan's son will be a doctor.

Hasanın oğlu bir doktor olacak.

They'll live at Aksaray.

Aksaray'da oturacaklar.

I can see fifteen hens in the field.

Tarlada on beş tavuk görebilirim.

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders
38

38



ÖĞRENİLECEK KELİMELER

cold [kould]

do [du:]

gay [gey]

happy [hepi]

soğuk

yapmak

neşeli

mesut

out [aut]

page [peyc]

people [pi:pl]

restaurant [restırınt]

dışarı

sayfa

insanlar, halk

lokanta

hot [hot]	sıcak	sport [spɔ:t]	spor
lemonade [lemıneyd]	limonata	stay [stey]	kalmak, durmak
nice [nays]	hoş, iyi	take [teyk]	almak
so [sou]	bu sebepten	weather [wedı]	hava

AÇIKLAMALAR

«gazete» anlamında olan **newspaper** ile **boy** kelimesi yanyana gelecek «gazeteci çocuk, gazete satan çocuk» anlamını verirler.

He is a newspaper boy.

O bir gazeteci çocuktur. (gazete satıcısıdır.)

Tom is a newspaper boy.

Töm bir gazete satıcısıdır.

I'll buy a newspaper from that newspaper boy.

Şu gazete satıcısından bir gazete alacağım.

All the time «devamlı olarak, hep, durmadan» anlamındadır.

She drinks tea all the time.

Hep çay içer.

That woman talks all the time.

Şu kadın hep konuşur.

My father smokes cigarettes all the time.

Babam hep sigara içer.

The girls laugh all the time.

Kızlar hep gülerler.

People «insanlar, halk» anlamındadır.

You can't see many people in the garden in the morning.

Sabahleyin bahçede birçok insan göremezsiniz.

There are a lot of people at the station.

İstasyonda birçok insan(lar) var.

You can see a lot of people in Oxford street.

Oxford caddesinde birçok insan(lar) görebilirsiniz.

You can't see many people at a small station.

Küçük bir istasyonda birçok insan(lar) göremezsiniz.

«gelmek» anlamında olan **come** ile «içeri, içinde» anlamında olan **in** öntakısı beraber kullanılınca «içeri gelmek» yerine «girmek» şeklinde bir çeviri yapmak daha uygun olur.

Come in.
The teacher is coming in.
Don't come in, please.
The students are coming in.
They'll come in now.
A lot of people are coming in.

İçeri gel. (Gir.)
Öğretmen giriyor.
Lütfen girmeyiniz.
Öğrenciler giriyorlar.
Şimdi girecekler.
Birçok insanlar giriyorlar.

«gitmek» anlamında olan **go** ile «dışarı» anlamında olan **out** için de durum aynıdır. Bunları da «dışarı gitmek» yerine «çıkmaq» şeklinde çevirmek daha uygun olur.

Go out.
The teacher is going out.
Don't go out, please.
The students are going out.
They'll go out now.
A lot of people are going out.
A lot of people are coming in and going out.

Dışarı git. (Çık)
Öğretmen çıkıyor.
Lütfen çıkmayınız.
Öğrenciler çıkıyorlar.
Şimdi çıkacaklar.
Birçok insanlar çıkıyorlar.
Birçok insanlar giriyorlar ve çıkıyorlar.

«hepsi, bütün» anlamında olan **all** kelimesinin kullanılışını aşağıdaki örneklerde inceleyiniz.

all of them
all the students
All the students are writing.
They are all students.

They are all happy.
They are all drinking.
They are all learning English.
They are all laughing.

onların hepsi
bütün öğrenciler
Bütün öğrenciler yazıyorlar.
Onlar hep öğrencidir. (Onların hepsi öğrencidir.)
(Onların) hepsi mutludur.
Hepsi içiyorlar.
Hepsi İngilizce öğreniyorlar.
Hepsi gülüyorlar.

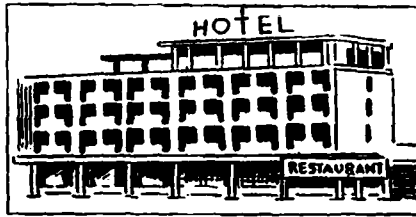
Bir yer veya ortamda kalmayı ifade eden **stay** kelimesi çok kere at öntakısı ile kullanılır. Fakat okuduğumuz metinde de görüldüğü gibi şahıslarla birlikte kalmayı anlatırken **with** ile kullanılır.

I'll stay with you.
He'll stay with his father.
She'll stay at the farm.

Sizinle kalacağım.
Babasıyla kalacak.
Çiftlikte kalacak.

**Tom will stay at this hotel.
I'll stay at your house.
You can stay with us.
They are staying at the cottage.**

**Tom bu otelde kalacak.
Sizin evinizde kalacağım.
Bizimle kalabilirsiniz.
Barakada kalıyorlar.**



I usually stay at this hotel. Genellikle bu otelde kalırım.

take ... to

«almak» anlamında olduğunu öğrendiğimiz **take** fiili **to** öntakısı ile kullanılınca «götürmek» anlamını verir.

**Take a book from the table.
Take the book to the shelf.
Take the book to the teacher.
I'll take you to the cinema.
She'll take the boy to the garden.
Take the chair to the room.
Don't take Mary to that restaurant.
I'll take you to the hospital.
She'll take us to the hospital.
Will you take the vase to the table?**

**Masadan bir kitap al.
Kitabı rafa götür.
Kitabı öğretmene götür.
Seni sinemaya götüreceğim.
Çocuğu bahçeye götüreceğim.
Sandalyeyi odaya götür.
Mary'i şu lokantaya götürme.
Sizi hastaneye götüreceğim.
Bizi hastaneye götüreceğim.
Lütfen vazoyu masaya götürür
müsün?
Beni Erdek'e götür.
Onları evimize götürebilir misin?**

**Take me to Erdek.
Can you take them to our house?**

AT THE STATION

Mr. Miller and Mary are coming by train. The Çelikels and Mr. Miller are now at the station. The train is twenty-five minutes late. The weather is cold. They are all drinking tea at the restaurant, but Zeynep is drinking lemonade. She doesn't like tea very much. A lot of people are coming in and going out. Ahmet is buying a newspaper from a newspaper boy. He is looking at the sports page.

The Millers will stay at the Çelikels' farm for three weeks. After three weeks Mr. Miller will take Mrs. Miller to Ankara, because Mr. Miller is a teacher at a school there. But Mary will stay with the Çelikels for two months.

Mr. Miller is very happy. He is laughing all the time. He is saying,

«You'll like Mary very much, because she is very nice and gay. But she talks all the time.»

Hasan Bey is saying,

«At our farm we'll teach her Turkish, so she can't talk all the time.»

They are all laughing.

İSTASYONDA

Mr. Miller ve Mary trenle geliyorlar. Çelikeller ve Mr. Miller şimdi istasyondadırlar. Tren yirmi beş dakika geç (götarlı) dır. Hava soğuktur. Hepsi lokantada çay içiyorlar, fakat Zeynep limonata içiyor. O çayı pek çok sevmez. Birçok insanlar giriyor ve çıkıyorlar. Ahmet gazeteci çocuktan bir gazete alıyor. Spor sayfasına bakıyor,

Millerler, Çelikellerin çiftliğinde üç hafta (için) kalacaklar. Üç hafta sonra Mr. Miller Mrs. Milleri Ankaraya götürecektir, çünkü Mr. Miller orada bir okulda öğretmendir. Fakat Mary iki ay (için) Çelikellerle kalacak.

Mr. Miller çok mutludur. Hep gülüyor.

«Mary'yi çok seveceksiniz, çünkü çok hoş ve neşelidir. Fakat hep konuşur.» diyor.

Hasan Bey,

«Çiftliğimizde ona Türkçe öğreteceğiz, bu sebepten hep konuşamaz.» diyor.

Hepsi gülüyorlar.

so

So'nun anlamı «böylece, bu sebepten, bu yüzden» dir.

The weather is cold, so we'll go home.

You are old, so you can't walk to the hotel.

This is my father's pencil, so I can't use it.

The weather is hot, so we'll go to the lake.

It isn't a good hotel, so you can't stay there.

Hava soğuk, bu sebepten eve gideceğiz.

Yaşlısınız, bu sebepten otele yürüyemezsiniz.

Bu babamın kalemidir, bu sebepten onu kullanıyamam.

Hava sıcak, bu sebepten göle gideceğiz.

O iyi bir otel değildir, bu sebepten orada kalamazsınız.

make do

Daha önce **make** kelimesinin «yapmak» anlamında olduğunu görmüştük. Geniş Zaman bahsinde cümleleri soru ve olumsuz yapmak için kullanıldığını gördüğümüz **do** kelimesinin de aynı zamanda «yapmak» anlamında bir fiil olduğunu öğrenilecek kelimeler arasında gördük. Türkçeye çevrilişleri bakımından aynı gibi görünen bu iki fiilin anlam farklarını ve kullanılış yerlerini inceleyelim:

Make, bir şey imal etmek, meydana getirmek anlamında «yapmak» tır. **Do** ise bir harekette bulunmak anlamında «yapmak» tır. Bunu örnekler üzerinde inceleyelim:

What are you making?

I am making a table.

She is making «börek».

The woman is making soup.

What are you doing?

I am reading a book.

What is she doing?

She is sleeping.

Ne yapıyorsun?

Bir masa yapıyorum.

«Börek» yapıyor.

Kadın çorba yapıyor.

Ne yapıyorsun?

Bir kitap okuyorum.

O ne yapıyor?

Uyuyor.

Örneklerde görüldüğü gibi **make** bir şey meydana getirmek, imal etmek anlamında bir «yapmak» tır. İkinci kısımdaki sorularda «yapmak» anlamında kullanıldığını gördüğümüz **do** ise bir şahsın ne yaptığını, hareket tarzının ne olduğunu sormak için oluşturulmuş cümlelerde «yapmak» anlamındadır.

What is the man doing?

He is walking.

Adam ne yapıyor? (Neyle meşgul?)

Yürüyor.

ALİŞTIRMALAR

I

Boş yerlere do veya make fiillerinden uygun olanını koyunuz.

1 - What is she ~~do~~ ing? She is sleeping. 2 - What are the men ing? They are making a wall. 3 - What do you in the classroom? We read our books. 4 - They doors and windows. 5 - Can you a good chair for us?

II

Bu cümlelerin uygun yerlerine so koyunuz.

1 - The weather is cold, we shan't go out. 2 - He is five years old, he can't read this letter. 3 - The key isn't here, I can't open the door. 4 - I don't like tea, I'll drink lemonade. 5 - He is very happy, he is laughing all the time.

III

Boş yerlere out, in veya to koyunuz.

1 - Come, please. 2 - The children are coming 3 - My father will take me the cinema. 4 - The weather is cold. Don't go 5 - Will she take her daughter, Ankara? 6 - You can go now.

IV

Translate into Turkish.

1 - Are you drinking lemonade or tea? 2 - They'll be happy. 3 - What are they doing in the room? 4 - My mother is making soup. 5 - Will you stay at this hotel? 6 - The weather is hot in Antalya. 7 - Do you like sports? 8 - All my friends are coming, so I'll stay here. 9 - The boy laughs all the time. 10 - I'll take you to a restaurant. 11 - There are fifty-six pages in this book. 12 - Tessa isn't gay. 13 - The weather isn't nice now. 14 - Are there many schools in Istanbul? 15 - They are all coming in. 16 - What is the doctor doing? 17 - What is Tom doing? Is he reading a book? 18 - Recep can't make shoes. 19 - You can't come in now, because all the students are going out. 20 - We are all helping the men. 21 - They are walking to the lake.

V

Translate into English.

1 - Hava bugün sıcaktır. 2 - Ne yapıyorsun? Bir radyo mu yapıyorsun? 3 - Lütfen giriniz. 4 - Öğretmen ve öğrenciler çıkıyorlar. 5 - Günde elli sayfa okuyabilir misiniz? 6 - Şimdi mutlu musun? 7 - Seni sinemaya götüreceğim.

8 - Çok kitabım yok, bu sebepten sana hiç kitap veremem. 9 - Bu otelde kalabilirler. 10 - Ne yapıyorsunuz? Bir hikâye mi anlatıyorsunuz? 11 - Londra'da bu otelde kalacağım. 12 - Hava bugün güzel (hoş) değil. 13 - Onun (kadın) oğlu bir gazete satıcısıdır. 14 - Öğrenciler hep (devamlı) yazıyorlar. 15 - Lütfen girmeyiniz.

önceki alıştırmaların yapılmış şekli

I

1 - I'll learn English. 2 - They'll eat their breakfast now. 3 - All the men will drink water. 4 - She'll drive a small car. 5 - My son will help me. 6 - They'll wash the plates and the vases. 7 - Tom will teach us English. 8 - Will you tell them stories? 9 - Will he read a geography book? 10 - Selma won't go to the station.

II

1 - shall 2 - will 3 - will 4 - shall 5 - will 6 - shall 7 - shall 8 - will 9 - will 10 - will

III

1 - Yeni öğretmen hakkında konuşuyoruz. 2 - Bana yüz lira borçlusun. 3 - Lütfen bana şu kitabı verir misiniz? 4 - Kızkardeşiniz her hafta moda dergileri alır mı? 5 - Gelecek sene ne yetiştirecek? 6 - Kızkardeşim bizimle oturacak. 7 - Seni yarın göreceğim. 8 - Onlara şimdiden ikiyüz lira borçlusun. 9 - İyi bir öğretmen olacak. 10 - Bütün öğrenciler saat onda orada olacaklar. 11 - Tarlalarda kaç adam var? 12 - Onun kızı aşağı yukarı on bir yaşındadır. 13 - Hizmetçi ayakkabılarımızı temizleyecek. 14 - Size (sizin için) bir gazete alayım mı? 15 - Çocuklara bir hikâye anlatayım mı? 16 - Otomobili yarın kullanmayacak. 17 - Türkiye'de nerede oturacaksınız? 18 - Musluğu tekrar temizleyecek. 19 - Recep Hasan Bey için iyi bir yardımcıdır. 20 - Sabahleyin ne içecekler?

IV

1 - I'll go there. 2 - I'll drive the tractor tomorrow. 3 - I'll see our teacher next week. 4 - We'll give them a lot of books. 5 - Where do you live? 6 - Ali won't come tomorrow. 7 - The soldiers will run to the hill. 8 - My son will be a good doctor. 9 - The farmer will buy about twenty-five hens. 10 - Will you give me a pencil, please? 11 - Shall I wash the vases? 12 - You'll be there at nine o'clock. 13 - The Çelikels will live in this house. 14 - Where will they go? 15 - Hatice will clean the table after breakfast.

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders
39

39

GEÇMİŞ ZAMAN

Şimdiye kadar üç zaman gördük. Bunlardan Şimdiki Zamanın,

I am writing.

Yazıyorum.

She is sleeping.

Uyuyor.

They are learning.

Öğreniyorlar.

gibi henüz yapılmakta olan eylemleri, hareketleri gösterdiğini; Geniş Zamanın ise,

I write.

Yazarım.

She sleeps.

Uyur.

They learn.

Öğrenirler.

cümlelerinde görüldüğü gibi her zaman yapılan işleri ifade ettiğini; gelecek zamanın ise,

I'll write.

Yazacağım.

She'll sleep.

Uyuyacak.

They'll learn.

Öğrenecekler.

gibi gelecekte yapılacak iş ve hareketleri gösterdiğini öğrendik.

Bu dersimizde Geçmiş Zamanı öğreneceğiz.

Geçmiş Zaman geçmişte olmuş hareketleri anlatmak için kullanılır. «Yürüdüm. Uyudun. Aldı.» sözlerindeki fiiller Geçmiş Zaman halindedirler. Zira bunların gösterdiği hareketler geçmişte yapılmıştır.

İngilizcede fiiller, Geçmiş Zamanın yapılışı bakımından ikiye ayrılır

- 1 – düzenli fiiller
- 2 – düzensiz fiiller

Düzenli fiillerin özelliği şudur :

Bu sınıftan bir fiili Geçmiş Zaman haline sokmak istediğimiz zaman sonuna (...ed) ilave ederiz.

Düzensiz fiillerin özelliği ise şudur :

Düzensiz fiiller sınıfına dahil fiillerin, Geçmiş Zaman olarak kullanılmak üzere ayrı şekilleri vardır. Bu tip fiilleri öğrenirken bunların Geçmiş Zaman hallerini de birlikte öğrenmek gerekir.

Aşağıya, altı adet düzenli, altı adet düzensiz fiil ile yapılmış en basit Geniş Zaman halinde cümleler ile karşılarında aynı fiillerin Geçmiş Zaman olarak kullanılışlarını veriyoruz.

Geniş Zaman		Geçmiş Zaman	
I walk.	Yürürüm.	I walked.	Yürüdüm.
I ask.	Sorarım.	I asked.	Sordum.
I wash.	Yıkarım.	I washed.	Yıkadım.
I talk.	Konuşurum.	I talked.	Konuştum.
I cook.	Pişiririm.	I cooked.	Pişirdim.
I like.	Severim.	I liked.	Sevdim.
I go.	Giderim.	I went.	Gittim.
I see.	Görürüm.	I saw.	Gördüm.
I come.	Gelirim.	I came.	Geldim.
I make.	Yaparım.	I made.	Yaptım.
I take.	Alırım.	I took.	Aldım.
I teach.	Öğretirim.	I taught.	Öğrettim.

Örneklerde de görüldüğü gibi ilk altı fiil (...ed) eki alarak Geçmiş Zaman olmuştur. Bunlar düzenli fiillerdir. Diğerlerinde ise Geçmiş Zaman olurken bir değişme olmuştur. Bunlar da düzensiz fiillerdir. Bu cins fiillerden örneğin (to see = görmek) fiilini öğrenirken bu fiilin Geçmiş Zaman halinin saw olduğunu da birlikte bellemelidir. Derslerimizde «öğrenilecek kelimeler» sütununda düzensiz bir fiil verilirken bunun yanına Geçmiş Zaman hali de yazılacaktır. Yanında böyle bir kelime bulunmayan fiiller düzenli fiil demektir.

Geçmiş Zamanın çekiminde fiil bütün şahıslar için aynı kalır.

I looked.	Baktım.	I went.	Gittim.
You looked.	Baktın.	You went.	Gittin.
He looked.	Baktı.	He went.	Gitti.
She looked.	Baktı.	She went.	Gitti.
It looked.	Baktı.	It went.	Gitti.
We looked.	Baktık.	We went.	Gittik.
You looked.	Baktınız.	You went.	Gittiniz.
They looked.	Baktılar.	They went.	Gittiler.
I saw.	Gördüm.	I walked.	Yürüdüm.
You saw.	Gördün.	You walked.	Yürüdün.
He saw.	Gördü.	He walked.	Yürüdü.
She saw.	Gördü.	She walked.	Yürüdü.
It saw.	Gördü.	It walked.	Yürüdü.
We saw.	Gördük.	We walked.	Yürüdük.
You saw.	Gördünüz.	You walked.	Yürüdünüz.
They saw.	Gördüler.	They walked.	Yürüdüler.

Düzenli fiilleri Geçmiş Zaman haline sokmak için ilave edilen (...ed) [d] okunur. Fakat kelimenin son harf veya harflerinin verdiği ses [p, k, f, s, ş, ç] ise bu takdirde (...ed) eki [t] okunur. Fiilin son harfi t veya d ise bu takdirde ilave (...ed) [id] olarak okunur.

Aşağıya, şimdiye kadar öğrendiğimiz düzensiz fiilleri ve bunların Geçmiş Zaman için kullanılan şekillerini veriyoruz.

fiil	okunuşu	geçmiş zaman şekli	okunuşu
do	[du:]	did	[did]
buy	[bay]	bought	[bo: t]
drive	[drayv]	drove	[drouv]
see	[si:]	saw	[so:]
break	[breyk]	broke	[brouk]
make	[meyk]	made	[meyd]

give	[giv]	gave	[geyv]
tell	[tel]	told	[tould]
understand	[andistend]	understood	[andistud]
cut	[kat]	cut	[kat]
get	[get]	got	[got]
run	[ran]	ran	[ren]
draw	[dro:]	drew	[dru:]
speak	[spi:k]	spoke	[spouk]
teach	[ti:ç]	taught	[to:t]
say	[sey]	said	[sed]
sit	[sit]	sat	[set]
sleep	[sli:p]	slept	[slept]
stand	[stend]	stood	[stud]
come	[kam]	came	[keym]
drink	[drink]	drank	[drenk]
eat	[i:t]	ate	[eyt]
go	[gou]	went	[went]
put	[put]	put	[put]
read	[ri:d]	read	[red]
shut	[şat]	shut	[şat]
take	[teyk]	took	[tuk]
write	[rayt]	wrote	[rout]

Düzenli fiiller daima sonlarına (...ed) eki almakla Geçmiş Zaman olduklarından bunların Geçmiş Zaman hallerini göstermeye her ne kadar gerek yoksa da okunuşları üzerinde çalışılması için bunları da bir liste halinde veriyoruz.

stay	[stey]	stayed	[steyd]
owe	[ou]	owed	[oud]
live	[liv]	lived	[livd]
ask	[a:sk]	asked	[a:skt]
cook	[kuk]	cooked	[kukt]
help	[help]	helped	[helpt]

wash	[woʃ]	washed	[woʃt]
show	[ʃou]	showed	[ʃoud]
like	[layk]	liked	[laykt]
talk	[to:k]	talked	[to:kt]
translate	[tra:nsleyt]	translated	[tra:nsleytid]
use	[yu:z]	used	[yu:zd]
walk	[wo:k]	walked	[wo:kt]
clean	[kli:n]	cleaned	[kli:nd]
play	[pley]	played	[pleyd]
learn	[lö:n]	learned	[lö:nd]
fill	[fil]	filled	[fild]
laugh	[la:f]	laughed	[la:ft]
look	[luk]	looked	[lukt]
smoke	[smouk]	smoked	[smoukt]
open	[oupın]	opened	[oupınd]

Sonu **e** ile biten fiillere (...ed) ilave edilirken **e** harflerinin çift değil tek olarak yazıldığına dikkat ediniz.

like	liked
smoke	smoked

Gördüğümüz fiiller arasında **shut**, **cut**, **put** ve **read** Geçmiş Zaman hallerinin yapılışı bakımından değişiklik gösterirler. Bunların Geçmiş Zaman halleri ile ilk şekilleri arasında hiç fark yoktur.

shut	[ʃat]	shut	[ʃat]
cut	[kat]	cut	[kat]
put	[put]	put	[put]
read	[ri:d]	read	[red]

Görüldüğü gibi **shut**, **cut**, **put** fiillerinin okunuşları her iki şekilde kullanıldığı zaman da aynı olduğu halde sadece **read** fiili yazılışında bir değişiklik olmadığı halde Geçmiş Zaman halinde kullanılınca [red] okunmaktadır.

Her iki şekilleri de aynı olduğuna göre bir cümlede bu fiillerin Geniş Zaman mı yoksa Geçmiş Zaman olarak mı kullanıldığı ancak sözün gelişinden ve cümlenin yapısından anlaşılır.

I shut the door every evening.
I shut the door yesterday.

Her akşam kapıyı kaparım.
Kapıyı dün kapadım.

They always read this book.
They read this book two months ago.

Daima bu kitabı okurlar.
Bu kitabı iki ay önce okudular.

We usually put the spoons on the shelf.
We put the spoons on the shelf ten minutes ago.

Biz genellikle kaşıkları rafa koyarız.
Kaşıkları on dakika önce rafa koyduk.

CÜMLELER

I am going.
I go.
I'll go.
I went.

Gidiyorum.
Giderim.
Gideceğim.
Gittim.

You are sleeping.
You sleep.
You'll sleep.
You slept.

Uyuyorsun.
Uyursun.
Uyuyacaksın.
Uyudun.

She is talking.
She talks.
She'll talk.
She talked.

Konuşuyor.
Konuşur.
Konuşacak.
Konuştu.

They are washing.
They wash.
They'll wash.
They washed.

Yıkıyorlar.
Yıkıyorlar.
Yıkayacaklar.
Yıkadılar.

I go.	Giderim.
I went.	Gittim.
I went there.	Oraya gittim.
I went there yesterday.	Oraya dün gittim.
I went there two days ago.	Oraya iki gün önce gittim.
I went to school.	Okula gittim.
I went to school with my friends.	Okula arkadaşlarımla gittim.
He went to the cinema.	Sinemaya gitti.
They went to the park.	Parka gittiler.
The man is sleeping now.	Adam şimdi uyuyor.
The man sleeps in my room.	Adam odamda uyur.
The man slept in my room.	Adam odamda uyudu.
She talked about Italy.	İtalya hakkında konuştu.
I come here every day.	Buraya her gün gelirim.
I came here yesterday.	Buraya dün geldim.
I am writing a letter now.	Şimdi bir mektup yazıyorum.
I write a letter every day.	Her gün bir mektup yazarım.
I'll write a letter tomorrow.	Yarın bir mektup yazacağım.
I wrote a letter yesterday.	Dün bir mektup yazdım.
He asked.	Sordu.
He asked a question.	Bir soru sordu.
He asked me a question.	Bana bir soru sordu.
He asked me a question last week.	Geçen hafta bana bir soru sordu.
He'll buy a car.	Bir otomobil alacak.
He bought a car.	Bir otomobil aldı.
She saw me in the garden.	Beni bahçede gördü.
The teacher saw me in the garden.	Öğretmen beni bahçede gördü.
Selma saw me in the garden.	Selma beni bahçede gördü.
Selma is eating an apple.	Selma bir elma yiyor.
Selma ate an apple.	Selma bir elma yedi.
He drank a glass of water.	Bir bardak su içti.
My father drank a glass of water.	Babam bir bardak su içti.
We stayed at this hotel.	Bu otelde kaldık.
The children broke the window.	Çocuklar pencereyi kırdılar.
Mr. Miller gave me a book.	Mr. Miller bana bir kitap verdi.
Ahmet is reading a book.	Ahmet bir kitap okuyor.
Ahmet read this book last year.	Ahmet bu kitabı geçen sene okudu.
He smokes a lot of cigarettes.	Çok sigara içer.
He smoked a lot of cigarettes.	Çok sigara içti.
They fill the cups.	Fincanları doldururlar.

They filled the cups.

We learned English.

I liked your stories.

They cut the tree last month.

The children played football in the park.

Some of the girls walked to the station.

My mother bought a hat yesterday.

He is taking a pencil from the table.

He took a pencil from the table.

The woman took a fork from the table.

We went to Ankara last year.

She cleaned the room.

The maid cleaned the room.

They showed me a lot of pictures.

Mr. Miller taught us English.

Fincanları doldurdular.

İngilizce öğrendik.

Hikâyelerinizi sevdim.

Ağacı geçen ay kestiler.

Çocuklar parkta futbol oynadılar.

Kızların bazıları istasyona yürüdüler.

Annem dün bir şapka aldı.

Masadan bir kalem alıyor.

Masadan bir kalem aldı.

Kadın masadan bir çatal aldı.

Geçen sene Ankara'ya gittik.

Odayı temizledi.

Hizmetçi odayı temizledi.

Bana birçok resimler gösterdiler.

Mr. Miller bize İngilizce öğretti.

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders
40

40



ÖĞRENİLECEK KELİMELER

ago [ɪɡəʊ]
busy [bɪzi]
butter [bʌtə]
downstairs
[daʊnstəɪz]

evvel, önce
meşgul
tereyağı
alt kat

journey [cö:ni]
last [la:st]
light [layt]
meaning [mi:ning]

seyahat
geçen, evvelki
hafif
anlam

empty [empti]	boş	park [park]	park
fig [fig]	incir	upstairs [apsteiz]	üst kat
hour [au]	saat, 60 dakika	yesterday [yestıdı]	dün
jam [cem]	reçel		

AÇIKLAMALAR

Downstairs bir binada «alt kat, alt katta», **upstairs** ise «üst kat, üst katta» anlamındadır.

My bedroom is upstairs.	Yatak odam üst kattadır.
There are four rooms downstairs.	Alt katta dört oda var.
She is going upstairs.	Üst kata gidiyor.
We went downstairs.	Alt kata gittik.
The children are downstairs.	Çocuklar alt kattadır.
All the bedrooms are upstairs.	Bütün yatak odaları üst kattadır.
The sitting room and the dining room are downstairs, but the bedrooms are upstairs.	Oturma odası ve yemek odası alt kattadır, fakat yatak odaları üst kattadır.
We'll go upstairs.	Üst kata gideceğiz.
Ahmet is upstairs now.	Ahmet şimdi üst kattadır.
The boy is running downstairs.	Çocuk alt kata koşuyor.
There are a lot of people downstairs.	Alt katta birçok insanlar var.

clock o'clock hour

Anlam bakımından tamamen ayrı oldukları halde Türkçeye «saat» kelimesiyle çevrilen bu üç kelimeyi açıklayarak örnekler içinde inceleyelim:

Clock kelimesi «duvar saati» veya «masa saati» anlamındadır.

There is a clock on the table.	Masanın üstünde bir saat var.
Look at the clock.	Saate bak.
The big clock is on the wall.	Büyük saat duvardadır.
How many clocks are there on the wall?	Duvarda kaç saat var?
Put the clock on the radio.	Saati radyonun üstüne koy.

O'clock kelimesi ise, «saat üç, saat yedi» gibi deyimlerde kullanılan «saat» kelimesi anlamındadır.

It's eight o'clock.
It's eleven o'clock.
It's nine o'clock now.

Saat sekiz.
Saat on bir.
Saat şimdi dokuz.

Hour kelimesi ise 60 dakikalık zamanı ifade eden «(bir) saat» anlamındadır.

How many hours are there in a day?	Bir günde kaç saat vardır?
There are twenty-four hours in a day.	Bir günde yirmi dört saat vardır.
two hours	İki saat (120 dakikalık zaman)
We can write it in two hours.	Onu iki saat içinde yazabiliriz.
You can make it in three hours.	Onu üç saat içinde yapabilirsin.
The girl came two hours ago.	Kız iki saat önce geldi.
an hour	bir saat
in an hour	bir saat içinde (bir saatte)
You can write the letter in an hour.	Mektubu bir saatte yazabilirsin.
half an hour	yarım saat
They came half an hour late.	Yarım saat geç geldiler.
She walked half an hour.	Yarım saat yürüdü.
I slept three hours.	Üç saat uyudum.
The students stayed there four hours.	Öğrenciler orada dört saat kaldılar.

AT BREAKFAST

In the picture we see the Çelikels and the Millers at breakfast. The Çelikels and Mr. Miller got up at seven o'clock in the morning, but Mrs. Miller and Mary got up at half past eight. Their train came at nine o'clock in the evening. They all came to the Çelikels' farm at half past nine. They sat in the sitting room and talked. Fatma Hanım gave Mrs. Miller and Mary a light breakfast. Mary slept in Zeynep's room. The two girls laughed and talked for one hour and Mary told Zeynep about their journey to Turkey.

In the morning they all sat at the table. They drank hot milk, and they ate eggs, bread and butter and fig jam. Mrs. Miller said,

«I learned two Turkish words in Istanbul. «Teşekkür edorum.» Ahmet laughed and said.

«It isn't «Teşekkür edorum.», Mrs. Miller. It is «Teşekkür ederim.» Its meaning is «Thank you.»

«Teşekkür ederim, Ahmet. Fatma Hanım, your milk is very nice.» Mr. Miller gave his empty plate to Fatma Hanım and said,

«Fatma Hanım your fig jam is very nice.»

«Thank you, Mr. Miller. You like my jam because I don't put any pepper in it.»

They all laughed. Hasan Bey, Mr. Miller and Ahmet went to the fields. The girls went upstairs. Fatma Hanım and Mrs. Miller went to the garden with coffee cups in their hands.

KAHVALTIDA

Resimde Çelikeller ve Millerleri kahvaltıda görürüz. (görüyoruz) Çelikeller ve Mr. Miller sabahleyin saat yedide kalktılar, fakat Mrs. Miller ve Mary sekiz buçukta kalktılar. Onların treni akşamleyin saat dokuzda geldi. Dokuz buçukta hepsi Çelikellerin çiftliğine geldiler. Oturma odasında oturdular ve konuştular. Fatma Hanım, Mrs. Miller ve Mary'ye hafif bir kahvaltı verdi. Mary Zeynep'in odasında uyudu. İki kız bir saat konuştular, güldüler ve Mary Zeynep'e onların Türkiye'ye seyahati hakkında anlattı.

Sabahleyin hepsi masaya oturdular. Sıcak süt içtiler, yumurtalar, ekmek ve tereyağ ve incir reçeli yediler. Mrs. Miller,

«İstanbul'da iki Türkçe kelime öğrendim. «Teşekkür edorum.» dedi. Ahmet güldü ve,

«O, «Teşekkür edorum.» değil, Mrs. Miller. «Teşekkür ederim.» dir. Onun anlamı «Thank you.» dur.» dedi.

«Teşekkür ederim, Ahmet. Fatma hanım, sütünüz çok iyi.»

Mr. Miller boş tabağını Fatma hanıma verdi ve,

«Fatma Hanım incir reçeliniz çok iyi. (hoş)» dedi.

«Teşekkür ederim, Mr. Miller. Reçelimi seversiniz çünkü onun içine hiç biber koymam.»

Hepsi güldü. Hasan Bey, Mr. Miller ve Ahmet tarlalara gittiler. Kızlar üst kata gittiler. Fatma Hanım ve Mrs. Miller ellerinde kahve fincanlarıyla bahçeye gittiler.

out of

«dışarı, dışarda» anlamında olan **out** öntakısı **of** ile kullanılınca «...den dışarı» anlamını verir.

He is coming.

He is coming out of the house.

Take the key out of the box.

They went out of the park.

The man came out of the house.

Selma walked out of the garden.

The soldiers came in and the men ran out of the house.

Geliyor.

Evden (dışarı) geliyor.

Anahtarı kutudan (dışarı) al.

Parktan (dışarı) gittiler.

Adam evden (dışarı) geldi.

Selma bahçeden (dışarı) yürüdü.

Askerler girdiler ve adamlar evden (dışarı) koştular.

out in

In öntakısı aşağıdaki örneklerde göreceğiniz tipteki cümlelerde «içerde, evde» anlamını, **out** ise «dışarda, evde değil» anlamını verirler.

My father is in.

I'll be in at two o'clock.

Is Tom in?

No, he isn't in, he is out.

Selma is out.

My son is out.

Is the doctor out?

He is out, but he'll come at six o'clock.

Babam evdedir.

Saat ikide evde olacağım.

Tom evde mi?

Hayır, evde değil, dışardadır.

Selma dışardadır. (evde değil)

Oğlum dışardadır.

Doktor dışarda mı?

Dışarda, fakat saat altıda gelecek.

**Is Mr. Miller in? I have a letter
for him.**

**Mr. Miller evde mi? Onun için bir
mektubum var.**

CÜMLELER

I get up early.

I got up early.

She gets up late.

She got up late.

What is the meaning of this word? Bu kelimenin anlamı nedir?

What time will you go to the park? Parka kaçta gideceksiniz?

**I am busy now. I can't come with
you.** Şimdi meşgulüm. Seninle gelemem.

Do you like jam?

**They'll go to the cinema after
half an hour.**

Is Recep in?

Hasan isn't in, he is out.

**The students are coming out of
the school garden.**

We learned a lot of new words.

**The teacher taught us a lot of
new words.**

The train is half an hour late.

She wrote a letter last month.

Shall I go upstairs?

**Will you give me the empty
bottles, please?**

There are two clocks on the wall.

He slept two hours.

It's two o'clock now.

What are they doing in the garden? Bahçede ne yapıyorlar?

They are drinking coffee.

What is she making?

She is making a hat.

**I'll tell you a story about their
journey to England.**

I told you a story.

Do you like butter?

Erken kalkarım.

Erken kalktım.

Geç kalkar.

Geç kalktı.

Bu kelimenin anlamı nedir?

Parka kaçta gideceksiniz?

Şimdi meşgulüm. Seninle gelemem.

Reçel sever misiniz?

**Yarım saat sonra sinemaya
gidecekler.**

Recep evde mi?

Hasan evde değil, dışardadır.

**Öğrenciler okul bahçesinden dışarı
geliyorlar.**

Birçok yeni kelimeler öğrendik.

**Öğretmen bize birçok yeni kelimeler
öğretti.**

Tren yarım saat geçtir. (rötarlıdır)

Geçen ay bir mektup yazdı.

Üst kata gideyim mi?

**Lütfen bana boş şişeleri verir
misiniz?**

Duvarda iki saat var.

İki saat uyudu.

Saat şimdi iki.

Bahçede ne yapıyorlar?

Kahve içiyorlar.

Ne yapıyor?

Bir şapka yapıyor.

**Onların İngiltere'ye seyahati
hakkında size bir hikâye anlatacağım.**

Size bir hikâye anlattım.

Tereyağı sever misiniz?

ALİŞTIRMALAR

I

Bu cümlelerdeki fiilleri Geçmiş Zaman haline sokunuz.

1 - I go to school. 2 - Mrs. Miller learns Turkish. 3 - The children play in our garden. 4 - We give them all the empty bottles. 5 - They go downstairs after breakfast. 6 - The girl sleeps in this room. 7 - Ahmet buys a sports magazine. 8 - I see them in the street. 9 - I make keys for their boxes. 10 - They help the farm workers. 11 - She drinks a lot of milk. 12 - The students ask a lot of questions. 13 - The teacher tells us stories. 14 - Hasan Bey speaks English. 15 - The children look at the green bird.

II

Boş yerlere clock, o'clock veya hour koyunuz.

1 - How many are there on the wall? 2 - They'll walk three 3 - It's seven now. 4 - My sisters slept ten 5 - There is a small on the table. 6 - My father and Mr. Miller talked two 7 - It's nine 8 - She'll come again after ten 9 - He ate an apple two ago. 10 - They opened the door at eight

III

Translate into Turkish.

1 - My son isn't in. He went to school. 2 - Tessa ate two oranges. 3 - The boys broke the window. 4 - What are they doing? 5 - I saw a big animal in the field. 6 - They gave me a bottle of milk. 7 - Zeynep and Mary went upstairs. 8 - The man gets up at six o'clock. 9 - The man got up at six o'clock. 10 - She understood all the questions. 11 - We cut the tree yesterday. 12 - I read this book last year. 13 - The maid shut the doors ten minutes ago. 14 - My mother washed all the plates. 15 - I played football with my friends. 16 - We ate bread and butter and smoked cigarettes after breakfast. 17 - Zeynep filled the glasses with water. 18 - She showed me her new hat. 19 - He translated the book from English into Turkish. 20 - The teacher and his friend talked two hours.

IV

Translate into English.

1 - Her hafta sinemaya giderim. 2 - Geçen hafta sinemaya gittim. 3 - Parka

yürüdük. 4 - Arkadaşlarım köpeğimi sevdiler. 5 - İşçilere yardım ettik. 6 - İki saat önce geldiler. 7 - Fatma Hanım Hatice'yle mutfakı temizledi. 8 - Annem evde değil. Dışardadır. 9 - Kadınlar evden dışarı geldiler. 10 - Saat dokuzda kalktım. 11 - Onlara İngilizce öğrettik. 12 - Tabakları rafların üstüne koydular. 13 - Tom anahtarları çekmecedan aldı. 14 - Öğrenciler öğretmene birçok sorular sordular. 15 - Hemşire bana iki saat önce bir şişe verdi.

önceki alıştırmaların yapılmış şekli

I

1 - do 2 - make 3 - do 4 - make 5 - make

II

1 - The weather is cold, so we shan't go out. 2 - He is five years old, so he can't read this letter. 3 - The key isn't here, so I can't open the door. 4 - I don't like tea, so I'll drink lemonade. 5 - He is very happy, so he is laughing all the time.

III

1 - in 2 - in 3 - to 4 - out 5 - to 6 - out

IV

1 - Limonata mı yoksa çay mı içiyorsun? 2 - Mutlu olacaklar. 3 - Odada ne yapıyorlar? 4 - Annem çorba yapıyor. 5 - Bu otelde mi kalacaksınız? 6 - Spor sever misiniz? 7 - Bütün arkadaşlarım geliyor, bu sebepten burada kalacağım. 8 - Çocuk hep güler. 9 - Seni bir lokantaya götüreceğim. 10 - Bu kitapta elli altı sayfa var. 11 - Tessa neşeli değildir. 12 - Hava şimdi güzel değil. 13 - İstanbul'da birçok okullar var mı? 14 - Hepsini giriyorlar. 15 - Doktor ne yapıyor? 16 - Tom ne yapıyor? Bir kitap mı okuyor? 17 - Recep ayakkağı yapamaz. 18 - Şimdi giremezsiniz, çünkü bütün öğrenciler çıkıyorlar. 19 - Hepimiz adamlara yardım ediyoruz. 20 - Göle yürüyorlar.

V

1 - The weather is hot today. 2 - What are you making? Are you making a radio? 3 - Come in, please. 4 - The teacher and the students are going out. 5 - Can you read fifty pages a day? 6 - Are you happy now? 7 - I'll take you to the cinema. 8 - I haven't many books, so I can't give you any books. 9 - They can stay at this hotel. 10 - What are you doing? Are you telling a story? 11 - I'll stay at this hotel in London. 12 - The weather isn't nice today. 13 - Her son is a newspaper boy. 14 - The students are writing all the time. 15 - Don't come in, please.

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders
41

41

GEÇMİŞ ZAMAN (devam)

Geçen dersimizde öğrendiğimiz Geçmiş Zamanın olumsuz ve soru halinin nasıl yapılacağını görmeden önce Geçmiş Zaman konusunda öğrendiklerimizi kısaca tekrarlayalım :

1 – Geçmiş Zaman geçmişte olmuş hareketleri anlatmak için kullanılır. (Gittim. Aldın. Baktı. Verdiler, gibi)

2 – İngilizcede Geçmiş Zamanı oluşturmak için fiillerin bazılarına (...ed) ilave edilir.

help
ask
play

helped
asked
played

She helps her friends.

She helped her friends.

The teacher asks us questions.

The teacher asked us questions.

We play in the garden.

We played in the garden.

Arkadaşlarına yardım eder.

Arkadaşlarına yardım etti.

Öğretmen bize sorular sorar.

Öğretmen bize sorular sordu.

Bahçede oynarız.

Bahçede oynadık.

Bazı fiillerin ise geçmiş zaman ifade etmek için kullanılan ayrı şekilleri vardır.

I teach English.

I taught English.

İngilizce öğretirim.

İngilizce öğrettim.

He writes letters every week.
He wrote letters every week.
They give us apples.
They gave us apples.

Her hafta mektuplar yazar.
Her hafta mektuplar yazdı.
Bize elmalar verirler.
Bize elmalar verdiler.

Birinci cins, yani sonuna ...ed eki alarak geçmiş zaman haline giren fiillere düzenli fiiller, diğerlerine düzensiz fiiller denir.

Geçmiş zamanı bu şekilde kısaca tekrarladıktan sonra, olumsuz ve soru hallerinin nasıl yapıldığını görelim :

OLUMSUZ

Geçmiş Zaman halindeki cümlelerde yardımcı fiil (**is, are, can, shall, will** gibi) olmadığı için bunların soru ve olumsuz halleri, Geniş Zamanda olduğu gibi, **do** fiilinin yardımı ile yapılır. Fakat cümle Geçmiş Zaman olduğu için **do**'nun geçmiş hali olan **did** [did] kullanılır.

Daha önce de söylendiği gibi aslında «yapmak» anlamına gelen **do**, yardımcı fiil olarak kullanılınca böyle bir anlamı kalmaz, sadece cümleyi soru ve olumsuz yapan bir öge olur.

Geçmiş Zamanın soru ve olumsuz yapılması konusunda en çok dikkat edilecek şey şudur: **Did** kullanılmak suretiyle cümle soru ve olumsuz hale getirilirken cümledeki fiil yalın hale döner. Bu durumda cümleye Geçmiş Zaman ifadesi veren **did**'tir.

Geçmiş Zaman halindeki bir cümleyi olumsuz yapmak için öznenin sonra **did not** getirilir. Fiil de yalın hale döner.

Did ile not da kısaltılabilir.

did not	didn't [didnt]
I asked.	Sordum.
I didn't ask.	Sormadım.
I washed.	Yıkadım.
I didn't wash.	Yıkamadım.
I talked.	Konuştum.
I didn't talk.	Konuşmadım.
I went.	Gittim.
I didn't go.	Gitmedim.

I saw.

I didn't see.

I wrote.

I didn't write.

You didn't go.

He didn't understand.

She didn't drink.

It didn't run.

We didn't come.

You didn't teach.

They didn't sleep.

I didn't ask them questions.

I didn't wash the plates.

I didn't go to school yesterday.

I didn't write any letters.

You didn't buy a good hat.

He didn't see the doctor.

She didn't break the vases.

It didn't run to the wall.

We didn't show them our house.

You didn't learn many words.

They didn't walk in the fields.

He filled the glasses.

He didn't fill the glasses.

Ahmet didn't fill the glasses.

My son didn't fill the glasses.

Selma didn't come with us.

Your daughter didn't go to the cinema.

Mary didn't learn Turkish.

She didn't draw a map.

The teacher didn't draw a map.

The children went to the garden after breakfast.

The children didn't go to the garden after breakfast.

Gördüm.

Görmedim.

Yazdım.

Yazmadım.

Gitmedin.

Anlamadı.

İçmedi.

Koşmadı.

Gelmedik.

Öğretmediniz.

Uyumadılar.

Onlara sorular sormadım.

Tabakları yıkamadım.

Dün okula gitmedim.

Hiç mektup yazmadım.

İyi bir şapka almadın.

Doktoru görmedi.

Vazoları kırmadı.

Duvara koşmadı.

Onlara evimizi göstermedik.

Çok kelime öğrenmediniz.

Tarlalarda yürümediler.

Bardakları doldurdu.

Bardakları doldurmadı.

Ahmet bardakları doldurmadı.

Oğlum bardakları doldurmadı.

Selma bizimle gelmedi.

Kızınız sinemaya gitmedi.

Mary Türkçe öğrenmedi.

Bir harita çizmedi.

Öğretmen bir harita çizmedi.

Çocuklar kahvaltıdan sonra bahçeye gittiler.

Çocuklar kahvaltıdan sonra bahçeye gitmediler.

Görüldüğü gibi, didn't ilave edilmek suretiyle cümle olumsuz yapılırken düzenli fiillerdeki (...ed) ekleri kalkmış, düzensiz fiiller de ilk hal-lerine dönmüşlerdir.

I talked.

I didn't talk.

Konuştum.

Konuşmadım.

I understood.

I didn't understand.

Anladım.

Anlamadım.

SORU

Geçmiş Zaman halindeki bir cümleyi soru yapmak için cümlenin başına **did** getirilir, fiil de yalın hale döner.

I asked.

Did I ask?

Sordum.

Sordum mu?

I washed.

Did I wash?

Yıkadım.

Yıkadım mı?

I talked.

Did I talk?

Konuştum.

Konuştum mu?

I went.

Did I go?

Gittim.

Gittim mi?

I saw.

Did I see?

Gördüm.

Gördüm mü?

I wrote.

Did I write?

Yazdım.

Yazdım mı?

Did you go?

Did he understand?

Did she drink?

Did it run?

Did we come?

Did you teach?

Did they sleep?

Gittin mi?

Anladı mı?

İçti mi?

Koştı mı?

Geldik mi?

Öğrettiniz mi?

Uyudular mı?

Did I ask them questions?

Did I wash the plates?

Did I go to school yesterday?

Did I write any letters?

Did you buy a good hat?

Onlara sorular sordum mu?

Tabakları yıkadım mı?

Dün okula gittim mi?

Hiç mektup yazdım mı?

İyi bir şapka aldın mı?

Did he see the doctor?
Did she break the vases?
Did it run to the wall?
Did we show them our house?
Did you learn many words?
Did they walk in the fields?
He filled the glasses.
Did he fill the glasses?
Did Ahmet fill the glasses?
Did my son fill the glasses?
Did Selma come with us?
Did your daughter go to the cinema?

Did Mary learn Turkish?
Did she draw a map?
Did the teacher draw a map?
The children went to the garden after breakfast.
Did the children go to the garden after breakfast?

Doktoru gördü mü?
Vazoları kırdı mı?
Duvara koştu mu?
Onlara evimizi gösterdik mi?
Birçok kelimeler öğrendiniz mi?
Tarlalarda yürüdüler mi?
Bardakları doldurdu.
Bardakları doldurdu mu?
Ahmet bardakları doldurdu mu?
Oğlum bardakları doldurdu mu?
Selma bizimle geldi mi?
Kızınız sinemaya gitti mi?

Mary Türkçe öğrendi mi?
Bir harita çizdi mi?
Öğretmen bir harita çizdi mi?
Çocuklar kahvaltıdan sonra bahçeye gittiler.
Çocuklar kahvaltıdan sonra bahçeye gittiler mi?

Geniş Zamanda üçüncü şahıs tekilde **do'nun does** haline girmesine karşılık Geçmiş Zamanda böyle bir şey yoktur. Özne ne olursa olsun **did** aynı kalır.

Cümle soru veya olumsuz hale sokulunca, yani cümleye **did** girince fiil yalın hale döner.

I helped.
I didn't help.
Did I help?
She slept.
She didn't sleep.
Did she sleep?

Yardım ettim.
Yardım etmedim.
Yardım ettim mi?
Uyudu.
Uyumadı.
Uyudu mu?

Aşağıya, aynı fiilin olumlu, olumsuz ve soru olarak kullanılışına ait örnekler veriyoruz.

I walked.
I didn't walk.
Did I walk?

Yürüdüm.
Yürümedim.
Yürüdüm mü?

You saw.
You didn't see.
Did you see?
He asked.
He didn't ask.
Did he ask?
She cut.
She didn't cut.
Did she cut?
It ran.
It didn't run.
Did it run?
We spoke.
We didn't speak.
Did we speak?
You drank.
You didn't drink.
Did you drink?
They looked.
They didn't look.
Did they look?

Gördün.
Görmedin.
Gördün mü?
Sordu.
Sormadı.
Sordu mu?
Kesti.
Kesmedi.
Kesti mi?
Koştı.
Koşmadı.
Koştı mu?
Konuştuk.
Konuşmadık.
Konuştuk mu?
İçtiniz.
İçmediniz.
İçtiniz mi?
Baktılar.
Bakmadılar.
Baktılar mı?

to be fiilinin geçmiş hali

Mastar olarak «olmak» anlamına gelen **be** fiilinin üç şeklini gördük: **am, is, are.**

To be fiilinin geçmiş halleri **was** ve **were**'dir. **Was, am** ve **is**'in Geçmiş Zaman hali; **Were** ise **are**'in Geçmiş Zaman halidir. Bunu şu şekilde de ifade edebiliriz: **was** tekil öznelerle, **were** çoğul öznelerle kullanılır.

I am.....
I was.....

benim
benidim

I am a student.
I was a student.

Ben bir öğrenciyim.
Ben bir öğrenci idim.

It is a table.
It was a table.

O bir masadır.
O bir masa idi.

He is a doctor.	O bir doktordur.
He was a doctor.	O bir doktor idi.
She is a teacher.	O bir öğretmendir.
She was a teacher.	O bir öğretmen idi.

Yukarıdaki cümlelerde özne (**I, it, he, she**) tekil olduğu, yani bir tek şahıs veya şeyi gösterdiği için **was** kullanılmıştır.

Özne çoğul olduğu zaman **were** kullanılır. (**You** kelimesi tekil olarak «sen» anlamında kullanıldığı zaman da, şekilce çoğul olduğu için **were** ile kullanılır.)

We are workers.	Biz işçiyiz.
We were workers.	Biz işçi idik.
They are nurses.	Onlar hemşiredir.
They were nurses.	Onlar hemşire idiler.
You are a teacher.	Sen bir öğretmensin.
You were a teacher.	Sen bir öğretmen idin.
You are teachers.	Siz öğretmen (ler) siniz.
You were teachers.	Siz öğretmen (ler) idiniz.
I was a soldier.	Ben bir asker idim. (askerdim.)
You were a nurse.	Sen bir hemşireydin.
He was a worker.	O bir işçiydi.
She was a maid.	O bir hizmetçiydi.
It was a window.	O bir pencereydi.
We were teachers.	Biz öğretmendik.
You were students.	Siz öğrenciydiniz.
They were doctors.	Onlar doktordu.

To be fiili olan bütün cümlelerde olduğu gibi bu cümleleri de soru yapmak için **was**, **were** cümle başına getirilir, olumsuz yapmak için de yanlarına **not** ilave edilir. **Not** kelimesi **was** ve **were** ile de birleşerek bir kısaltma yapılabilir.

was not
were not

wasn't [wozɪnt]
weren't [wö:nt]

I was a teacher.	Ben bir öğretmendim.
I wasn't a teacher.	Ben bir öğretmen değildim.
Was I a teacher?	Ben bir öğretmen miydim?

**He was a teacher.
He wasn't a teacher.
Was he a teacher?**

**She was a good girl.
She wasn't a good girl.
Was she a good girl?**

**You were a worker.
You weren't a worker.
Were you a worker?**

**You were workers.
You weren't workers.
Were you workers?**

**We were doctors.
We weren't doctors.
Were we doctors?**

**They were soldiers.
They weren't soldiers.
Were they soldiers?**

**O bir öğretmendi.
O bir öğretmen değildi.
O bir öğretmen miydi?**

**O iyi bir kızdı.
O iyi bir kız değildi.
O iyi bir kız mıydı?**

**Sen bir işçiydin.
Sen bir işçi değildin.
Sen bir işçi miydin?**

**Siz işçi (ler) diniz.
Siz işçi değildiniz.
Siz işçi miydiniz?**

**Biz doktorduk.
Biz doktor değildik.
Biz doktor muyduk?**

**Onlar askerdiler.
Onlar asker değildiler.
Onlar asker miydiler?**

CÜMLELER

**I was a teacher ten years ago.
She was our teacher.
She was in the classroom.
Our teacher was in the classroom.
He was a good student.
He wasn't a good student.
Was he a good student?
The table was in this room
yesterday.
The dog wasn't in the garden.
Were they your friends?
Were you in the car?
She was a nurse.
Selma was a nurse.
My sister wasn't a teacher.
The book was on the table.
The books were on the table.
Was she your geography teacher?**

**On yıl önce bir öğretmendim.
O bizim öğretmenimizdi.
O sınıftaydı.
Öğretmenimiz sınıftaydı.
O iyi bir öğrenciydi.
O iyi bir öğrenci değildi.
O iyi bir öğrenci miydi?
Masa dün bu odadaydı.
Köpek bahçede değildi.
Onlar sizin arkadaşlarınız mıydılar?
Otomobilin içinde miydiniz?
O bir hemşireydi.
Selma bir hemşireydi.
Kızkardeşim bir öğretmen değildi.
Kitap masanın üstündeydi.
Kitaplar masanın üstündeydi.
O sizin coğrafya öğretmeniniz miydi?**

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders 42

42

öntakıların sıfat olarak kullanılışı

Beşinci dersimizden itibaren görmekte olduğumuz öntakıların yeni kullanılış şekillerini görmeden önce bildiğimiz kullanılışlarını tekrarlayalım:

There is a book on the table.
The apples are in the basket.
The car is in the street.
The dog is behind the tree.
Is there a pencil under the book?
How many hens are there near the wall?
The boy is in front of the door.
He is coming from the school.
They are going to the cinema.
Put the eggs into the basket.
These books are for Ahmet.
The picture is on the right of the teacher.
There is a door on the left.
I am writing with a pencil.
He is at school.
All the cats are behind the wall.
The book was on the radio.
The children were in the garden.
She'll cut her hand with that knife.
The soldiers were under the tree.
The sun was behind the clouds.

Masanın üstünde bir kitap var.
Elmalar sepettedir.
Otomobil caddededir.
Köpek ağacın arkasındadır.
Kitabın altında bir kalem var mı?
Duvarın yanında kaç tavuk var?

Çocuk kapının önündedir.
Okuldan geliyor.
Sinemaya gidiyorlar.
Yumurtaları sepete koy.
Bu kitaplar Ahmet içindir.
Resim öğretmenin sağındadır.

Solda bir kapı var.
Bir kalemle yazıyorum.
Okuldadır.
Bütün kediler duvarın arkasındadır.
Kitap radyonun üstündeydi.
Çocuklar bahçedeydi.
Şu bıçakla elini kesecek.
Askerler ağacın altındaydı.
Güneş bulutların arkasındaydı.

Şimdi bu öntakıları isimleriyle birlikte alalım :

behind the tree	ağacın arkasında
in the basket	sepetin içinde
on the table	masanın üstünde
under the book	kitabın altında
near the house	evin yanında

Eğer bu birleşmeleri birer isimden sonra kullanırsak bu öntakıların yeni kullanılışlarını meydana getirmiş oluruz. Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz.

the dog	köpek
behind the tree	ağacın arkasında
The dog behind the tree.	Ağacın arkasında(ki) köpek.
the apple	elma
in the basket	sepette
The apple in the basket.	Sepette(ki) elma.

Görüldüğü gibi bu tip cümlelerde **to be** veya başka bir fiil bulunmamakta, Türkçe karşılığında ise «...ki» eki yer almaktadır.

The apple on the table.	Masanın üstündeki elma.
The apple under the book.	Kitabın altındaki elma.
The apple near the box.	Kutunun yanındaki elma.
Can you see the apple under the book?	Kitabın altındaki elmayı görebilir misin?
The tree behind the house.	Evin arkasındaki ağaç.
Look at the tree behind the house.	Evin arkasındaki ağaca bak.
The table in front of the window.	Pencerenin önündeki masa.
He is sitting at the table in front of the window.	Pencerenin önündeki masada oturuyor.
The book on the table is a geography book.	Masanın üstündeki kitap bir coğrafya kitabıdır.
The pencil in my bag isn't blue.	Çantamdaki kalem mavi değildir.
The table under the tree is very small.	Ağacın altındaki masa pek küçüktür.
The children in the garden are in our class.	Bahçedeki çocuklar bizim sınıftadır.

Yukarıdaki cümlelerin Türkçe karşılıklarında mevcut olan «...ki» eki için İngilizcede bir ilave mevcut olmadığını görüyoruz. Cümlede bir isimden sonra bir öntaki, ondan sonra da bu öntakının ait olduğu ismin gelmesiyle bu

anlam kendiliğinden ortaya çıkıyor. Çok önemli olan nokta şudur: Birinci isimden önce mutlak olarak **the** belirtme eki konmalıdır. İkinci isimden sonra da genellikle **the** getirilir.

I can see the cat on the chair.

Can you see the black clouds in the sky?

Will you give me the book on the chair?

The picture on the wall is big.

The cars at the station are old.

The window on the right is open.

The boy on my left is lazy.

The books for Ahmet are on the table.

The letters from England are in the letter box.

The dog under the chair is Selma's dog.

Sandalyenin üstündeki kediye görebilirim.

Gökteki siyah bulutları görebilir misin?

Lütfen sandalyenin üstündeki kitabı bana verir misin?

Duvardaki resim büyüktür.

İstasyondaki otomobiller eskidir.

Sağdaki pencere açıktır.

Solumdaki çocuk tembeldir.

Ahmet için (olan) kitaplar masanın üstündedir.

İngiltere'den (gelen) mektuplar mektup kutusundadır.

Sandalyenin altındaki köpek Selma'nın köpeğidir.

With öntakısı aşağıdaki örneklerde göreceğiniz gibi «...lı» eki anlamını da verir.

with blue eyes

with a brown hat

with a small nose

with big ears

The girl with blue eyes is my sister.

The man with a brown hat is a farmworker.

The child with a small nose is his son.

The horse with big ears is in the field.

mavi gözlü

kahverengi şapkalı

küçük burunlu

büyük kulaklı

Mavi gözlü kız kızkardeşimdir.

Kahverengi şapkalı adam bir çiftlik işçisidir.

Küçük burunlu çocuk onun oğludur.

Büyük kulaklı at tarladadır.

Öntakıların böyle iki isim arasında kullanılma şeklini incelerken bil-hassa **with** ile yapılmış olanlara dikkat edilmelidir. Zira **with** hem daha çok kullanılan hem de anlam bakımından bir parça değişik olanıdır.

ALİŖTİRMALAR

I

Bu cümleleri soru ve olumsuz yapınız.

1 - He opened the window. 2 - She went to the cinema with her friends. 3 - He slept in this room. 4 - We saw him in the street. 5 - Recep bought a packet of cigarettes. 6 - Fatma Hanım cooked the meal. 7 - Mr. Miller taught English. 8 - They stayed at this hotel in London. 9 - The woman washed all the plates. 10 - I took the books from the table.

II

Boş yerlere was veya were koyunuz.

1 - I a farm worker ten years ago. 2 - Selma a nurse. 3 - The children in the garden. 4 - My father a teacher. 5 - Your cats under the chair.

III

Boş yerleri doldurunuz.

1 - tree behind the house is high. 2 - The man in room is his father. 3 - The woman brown eyes is my mother. 4 - We usually go to Ankara bus. 5 - The dog long ears is running to the door.

IV

Translate into Turkish.

1 - She was our teacher last year. 2 - He'll tell a story about two men. 3 - What is the meaning of this word? 4 - Did you understand them? 5 - She didn't go to the station; she went to the park. 6 - We were in the sitting room. 7 - My son got up late. 8 - I didn't like your books. 9 - All the children played football in the garden. 10 - Hasan Bey grew potatoes last year. 11 - Selma and Ahmet were good friends. 12 - How many hours are there in a day? 13 - The apples in the basket were bad. 14 - The man in that room is a doctor. 15 - The girl with yellow shoes is his daughter.

V

Translate into English.

1 - Limonata içmediniz. 2 - Onlar dün Adana'ya gittiler. 3 - Üç portakal yedik. 4 - Onların babası ünlü bir adamdı. 5 - Sokakta birçok kediler ve köpekler gördük. 6 - Annemi gördünüz mü? 7 - Arkadaşlarım buradaydı. 8 - Hatice bir vazo kırdı. 9 - Bahçedeki çocuk erkek kardeşimdir. 10 - Yeşil şapkalı kadın onların öğretmenidir. 11 - Masanın altındaki kedi siyahtır. 12 - Gökteki bulutlar beyazdır. 13 - Masanın üstündeki şapka yeni değildir. 14 - Bardaktaki limonatayı içebilirsiniz. 15 - Dün traktörü kullandın mı?

önceki alıştırmaların yapılmış şekli

I

1 - I went to school. 2 - Mrs. Miller learned Turkish. 3 - The children played in our garden. 4 - We gave them all the empty bottles. 5 - They went downstairs after breakfast. 6 - The girl slept in this room. 7 - Ahmet bought a sports magazine. 8 - I saw them in the street. 9 - I made keys for their boxes. 10 - They helped the farm workers. 11 - She drank a lot of milk. 12 - The students asked a lot of questions. 13 - The teacher told us stories. 14 - Hasan Bey spoke English. 15 - The children looked at the green bird.

II

1 - clocks 2 - hours 3 - o'clock 4 - hours 5 - clock 6 - hours 7 - o'clock 8 - o'clock 9 - hours 10 - o'clock

III

1 - Oğlum evde değil. Okula gitti. 2 - Tessa iki portakal yedi. 3 - Çocuklar pencereyi kırdılar. 4 - Ne yapıyorlar? 5 - Tarlada büyük bir hayvan gördüm. 6 - Bana bir şişe süt verdiler. 7 - Zeynep ve Mary üst kata gittiler. 8 - Adam saat altıda kalkar. 9 - Adam saat altıda kalktı. 10 - Bütün soruları anladı. 11 - Ağacı dün kestik. 12 - Bu kitabı geçen sene okudum. 13 - Hizmetçi kapıları on dakika önce kapadı. 14 - Annem bütün tabakları yıkadı. 15 - Arkadaşlarımla futbol oynadım. 16 - Ekmek ve tereyağı yedik ve kahvaltıdan sonra sigara içtik. 17 - Zeynep bardakları suyla doldurdu. 18 - Bana yeni şapkasını gösterdi. 19 - Kitabı İngilizceden Türkçeye çevirdi. 20 - Öğretmen ve arkadaşları iki saat konuştular.

IV

1 - I go to the cinema every week. 2 - I went to the cinema last week. 3 - We walked to the park. 4 - My friends liked my dog. 5 - We helped the workers. 6 - They came two hours ago. 7 - Fatma Hanım cleaned the kitchen with Hatice. 8 - My mother isn't in. She is out. 9 - The women came out of the house. 10 - I got up at nine o'clock. 11 - We taught them English. 12 - They put the plates on the shelves. 13 - Tom took the keys from the drawer. 14 - The students asked the teacher a lot of questions. 15 - The nurse gave me a bottle two hours ago.

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders
43

43

KISA CEVAPLAR

Derslerimizin başından beri zaman zaman kısa cevaplar konusuna değinildi. İlk önce **to be** fiili ile yapılmış en basit cümlelere, daha sonra Şimdiki Zaman halindeki cümlelere, sonra da sırasıyla **can** ile yapılmış cümlelere ve nihayet **do** kullanılarak soru yapılmış Geniş Zaman halindeki cümlelere verilen kısa cevapları öğrendik. (Bu konuda 31'inci dersi gözden geçiriniz.)

Bu derste Gelecek Zaman ve Geçmiş Zaman halindeki soru cümleleri ile **have**'li soru cümlelerine verilecek kısa cevapları göreceğiz. Bu konuya geçmeden önce şimdiye kadar görmüş olduğumuz kısa cevapları kısaca gözden geçirelim:

Is this a book?

Bu bir kitap mıdır?

Yes, it is.

Evet, o'dur. (Evet o bir kitaptır.)

Are they your teachers?

Onlar sizin öğretmenleriniz midir?

Yes, they are.

Evet, onlar'dır.

Is this her bag?

Bu onun çantası mıdır?

No, it isn't.

Hayır, değildir.

Are the tables small?

Masalar küçük müdür?

No, they aren't.

Hayır, değildir(ler).

Is she going to the cinema?

Sinemaya mı gidiyor?

Yes, she is. (Yes, she is going to the cinema.)

Evet, gidiyor.

Are the soldiers coming here?
Askerler buraya mı geliyorlar?

Yes, they are.
Evet, geliyorlar.

Is the man sleeping now?
Adam şimdi uyuyor mu?

No, he isn't.
Hayır, uyumuyor.

Can he drive a car?
Otomobil kullanabilir mi?

Yes, he can.
Evet, kullanabilir.

Can Ahmet understand that book?
Ahmet şu kitabı anlayabilir mi?

No, he can't.
Hayır, anlayamaz.

Can you help them?
Onlara yardım edebilir misin?

No, I can't.
Hayır, edemem.

Can I ask a question?
Bir soru sorabilir miyim?

Yes, you can.
Evet, sorabilirsin.

Does she like vegetables?
Sebze(ler) sever mi?

No, she doesn't.
Hayır, sevmez.

Do they teach English?
İngilizce öğretirler mi?

Yes, they do.
Evet, öğretirler.

Do the students read story books?
Öğrenciler hikâye kitapları okurlar mı?

No, they don't.
Hayır, okumazlar.

Does Hasan clean the room?
Hasan odayı temizler mi?

Yes, he does.
Evet, temizler.

Do you live at Aksaray?
Aksaray'da mı oturursun?

Yes, I do.
Evet, (Aksaray'da) otururum.

Gelecek zaman halindeki cümlelerde **shall (will)** yardımcı fiilin kullanıldığını biliyoruz. Bu tip soru cümlelerine verilecek kısa cevaplar bu yardımcı fiil kullanılarak yapılır.

Will he go to school?
Okula gidecek mi?

Yes, he will. (Yes, he will go to school.)
Evet, gidecek.

Görüldüğü gibi, **Yes, he will.** kısa cevabı, **Yes, he will go to school.** cümlesinin yerini tutmaktadır.

Will Ahmet go to the park?
Ahmet parka gidecek mi?

Yes, he will. (Yes, he will go to the park.)
Evet, gidecek.

Will they buy a house?
Bir ev alacaklar mı?

Yes, they will. (Yes, they will buy a house.)
Evet, alacaklar.

Will she break the vase?
Vazoyu kıracak mı?

No, she won't. (No, she won't break the vase.)
Hayır, kırmayacak.

Will Tom write a letter?
Tom bir mektup yazacak mı?

No, he won't. (No, he won't write a letter.)
Hayır, yazmayacak.

Will you drink water?
Su içecek misiniz?

Yes, I shall. (Yes, I shall drink water.)
Evet, içeceğim.

Will you learn English?
İngilizce öğrenecek misin?

No, I shan't. (No, I shan't learn English.)
Hayır, öğrenmeyeceğim.

Shall I understand it?
Onu anlayacak mıyım?

Yes, you will. (Yes, you will understand it.)
Evet, anlayacaksınız.

Geçmiş Zaman halindeki soru cümlelerine verilecek kısa cevaplar da çok basittir. Bu cevaplar, sorunun başındaki **did** yardımcı fiili öznenin yanına getirilmek suretiyle yapılır.

Did he go to school?
Okula gitti mi?

Yes, he did. (Yes, he went to school.)
Evet, gitti.

Burada da, **Yes, he did.** kısa cevabı, **Yes, he went to school.** cümlesinin yerini tutmaktadır.

Did she learn Turkish?
Türkçe öğrendi mi?

Yes, she did. (Yes, she learned Turkish.)
Evet, öğrendi.

Did she drink tea?

Çay içti mi?

No, she didn't. (No, she didn't drink tea.)

Hayır, içmedi.

Did they wash the plates?

Tabakları yıkadılar mı?

Yes, they did. (Yes, they washed the plates.)

Evet, yıkadılar.

Did Tessa take the bucket from the table?

Tessa kovayı masadan aldı mı?

No, she didn't. (No, she didn't take the bucket from the table.)

Hayır, almadı.

Did the children go to the park?

Çocuklar parka gittiler mi?

Yes, they did. (Yes, they went to the park.)

Evet, gittiler.

Did Kemal drink a cup of tea?

Kemal bir fincan çay içti mi?

No, he didn't. (No, he didn't drink a cup of tea.)

Hayır, içmedi.

Did the boy fill the glass with water?

Çocuk bardağı suyla doldurdu mu?

Yes, he did. (Yes, he filled the glass with water.)

Evet, doldurdu.

Did your mother write a letter?

Annen bir mektup yazdı mı?

Yes, she did. (Yes, she wrote a letter.)

Evet, yazdı.

Did your father write a letter?

Baban bir mektup yazdı mı?

No, he didn't. (No, he didn't write a letter.)

Hayır, yazmadı.

Did you open the window?

Pencereyi açtın mı?

Yes, I did. (Yes, I opened the window.)

Evet, açtım.

Did you speak Turkish?

Türkçe konuştun mu?

No, I didn't. (No, I didn't speak Turkish.)

Hayır, konuşmadım.

Did I draw a map?

Bir harita çizdim mi?

Yes, you did. (Yes, you drew a map.)

Evet, çizdin.

Did I understand the question?

Soruyu anladım mı?

No, you didn't. (No, you didn't understand the question.)

Hayır, anlamadın.

Did we break the window?
Pencereyi kırdık mı?

Yes, you did. (Yes, you broke the window.)
Evet, kırdınız.

Did we help them?
Onlara yardım ettik mi?

No, you didn't. (No, you didn't help them.)
Hayır, etmediniz.

Have'li soru cümlelerine verilecek kısa cevaplar öznenin yanına have getirmek suretiyle yapılır.

Has he a big house?
Büyük bir evi var mı?

Yes, he has. (Yes, he has a big house.)
Evet, var.

Has Ahmet many friends?
Ahmet'in birçok arkadaşı var mı?

Yes, he has. (Yes, he has a lot of friends.)
Evet, var.

Has she two brothers?
İki erkek kardeşi mi var?

No, she hasn't. (No, she hasn't two brothers.)
Hayır, yok.

Have they ten cows?
On inekleri var mı?

Yes, they have. (Yes, they have ten cows.)
Evet, var.

Have the Çelikels three tractors?
Çelikellerin üç traktörü var mı?

No, they haven't. (No, they haven't three tractors.)
Hayır, yok.

Have the students note-books?
Öğrencilerin defterleri var mı?

Yes, they have. (Yes, they have note-books.)
Evet, var.

Have you a car?
Otomobilin var mı?

Yes, I have. (Yes, I have a car.)
Evet, var.

Have you two sisters?
İki kızkardeşin var mı?

No, I haven't. (No, I haven't two sisters.)
Hayır, yok.

Have you blue pencils?
Mavi kalemelerin var mı?

Yes, I have. (Yes, I have blue pencils.)
Evet, var.

Have I two packets of cigarettes? İki paket sigaram var mı?	Yes, you have. (Yes, you have two packets of cigarettes.) Evet, var.
Have I a farm? Bir çiftliğim var mı?	No, you haven't. (No, you haven't a farm.) Hayır, yok.
Have we many horses? Birçok atımız var mı?	Yes, you have. (Yes, you have a lot of horses.) Evet, var.

Kısa cevaplar konusunda dikkati çeken noktalar şunlardır: Kısa cevapta özne daima bir şahıs zamiridir. Soruda özne bir şahıs zamiri veya bir isim veyahut da bir kelime grubu da olsa kısa cevapta bu özne yerine ona uygun şahıs zamiri kullanılır.

Can your father drive a car?	Yes, he can.
-------------------------------------	---------------------

Bu örnekte, sorudaki **your father** öznesi yerine kısa cevapta **he** kullanıldığını görüyoruz.

İçindeki **to be, can, have, shall (will)** bulunan sorulara verilen kısa cevaplarda bu fiiller kullanılmaktadır. Cümlelerin bünyesinde olmayıp sadece cümleyi soru veya olumsuz yaparken ilave edilen **do (does)** ve **did** ile yapılmış soru cümlelerine verilen kısa cevaplarda da öznenin yanına bu **do (does), did** yardımcı fiilleri getirilir.

Kısa cevaplar konuşma dilinde pek sık kullanıldığı için bu konu üzerinde her vesileyle durmakta ve geniş açıklamalar yapmaktayız. Şimdiye kadar gördüklerimizle bu konunun büyük bir kısmını öğrenmiş durumdayız. İleride bu konuya tekrar kısaca temas edeceğiz.

Soru kelimeli Geçmiş Zaman soruları

İngilizcede soru kelimelerinin soru halindeki cümlelerin başına geldiğini biliyoruz. Geçmiş Zaman cümlelerinde de durum aynıdır. Bunlarda da soru kelimeleri soru halindeki cümlelerin başına gelir.

Did you eat?	Yedin mi?
What did you eat?	Ne yedin?
Did they go?	Gittiler mi?
Where did they go?	Nereye gittiler?

Did your son draw a map?
What did your son draw?

Oğlun bir harita çizdi mi?
Oğlun ne çizdi?

Did she run to the door?
Where did she run?

Kapıya koştu mu?
Nereye koştu?

Did Ahmet eat apples?
How many apples did Ahmet eat?

Ahmet elmalar yedi mi?
Ahmet kaç elma yedi?

Did the children play football?
What did the children play?

Çocuklar futbol oynadılar mı?
Çocuklar ne oynadılar?

Did the man wash the plates?
Where did the man wash the plates?
What did the man wash?

Adam tabakları yıkadı mı?
Adam tabakları nerede yıkadı?
Adam ne yıkadı?

when

When [wen] «ne zaman, ne vakit» anlamında bir soru kelimesidir. Aşağıdaki örneklerde kullanılışını inceleyiniz.

Did you go?
Where did you go?
When did you go?

Gittin mi?
Nereye gittin?
Ne zaman gittin?

Did they shut the door?
When did they shut the door?

Kapıyı kapadılar mı?
Kapıyı ne zaman kapadılar?

Did he break the window?
When did he break the window?

Pencereyi kırdı mı?
Pencereyi ne zaman kırdı?

Did Recep give you a box?
When did Recep give you a box?

Recep sana bir kutu verdi mi?
Recep ne zaman sana bir kutu verdi?

Did you clean the room?
When did you clean the room?

Odayı temizledin mi?
Odayı ne zaman temizledin?

When did she come here?
When will she come here?
When does she come here?
When can she come here?
When will you go to Ankara?
When did you go to Ankara?
When will you see the teacher?

Buraya ne zaman geldi?
Buraya ne zaman gelecek?
Buraya ne zaman gelir?
Buraya ne zaman gelebilir?
Ankara'ya ne zaman gideceksiniz?
Ankara'ya ne zaman gittin?
Öğretmeni ne zaman göreceksin?

When did your friend read the book?

When do you get up?

What time do you get up?

When will she take you to the cinema?

When do they clean the kitchen?

When did they clean the kitchen?

When will they clean the kitchen?

When can you come to our house?

When will they teach us English?

Arkadaşın kitabı ne zaman okudu?

Ne zaman kalkarsın?

Kaçta kalkarsın?

Seni ne zaman sinemaya götürecektir?

Mutfağı ne zaman temizlerler?

Mutfağı ne zaman temizlediler?

Mutfağı ne zaman temizleyecekler?

Evimize ne zaman gelebilirsiniz?

Bize ne zaman İngilizce öğretecekler?

there was there were

there is'in «vardır, var» anlamında, **there are**'in «vardırlar, var» anlamında olduğunu biliyoruz. Bu deyimlerdeki **is** yerine **was**, **are** yerine **were** getirilerek Geçmiş Zaman hali yapılabilir.

there is

there was

there are

there were

var(dır)

var idi (vardı)

var(dırlar)

var idiler (vardılar, vardı)

There was a chair.

There were three chairs.

Bir sandalye vardı.

Üç sandalye vardı.

There was a cat in the room.

There were three cats in the room.

Odada bir kedi vardı.

Odada üç kedi vardı.

There was a horse under the tree.

There was a book on the table.

There were a lot of children in the garden.

Ağacın altında bir at vardı.

Masanın üstünde bir kitap vardı.

Bahçede birçok çocuklar vardı.

There was a vase on my table yesterday.

There were two teachers in the classroom.

Dün masamın üstünde bir vazo vardı.

Sınıfta iki öğretmen vardı.

There were two hundred soldiers in the ship.

There was a key in the box.

Gemide iki yüz asker vardı.

Kutuda bir anahtar vardı.

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders
44

44



ÖĞRENİLECEK KELİMELER

actor [ektı]

actress [ektris]

America [ımerıkı]

American [ımerıkın]

aktör

aktris

Amerika

Amerikalı

his [hiz]

its [its]

jeep [ci:p]

kilometre [kilomi:tı]

onunki

onunki

cip

kilometre

comic [komik]	komik	last [la:st]	son
crowd [kraud]	kalabalık	life [layf]	hayat
cry [kray]	ağlamak	middle [midıl]	orta
fall [fo:l]	düşmek	mine [mayn]	benimki
fell [fel]	fall'ın geçmiş hali	nearly [niili]	hemen hemen
favourite [feyvirit]	en çok beğenilen, favori	ours [auız]	bizimki
film [film]	film, sinema filmi	part [pa:t]	kısım
forget [figet]	unutmak	sad [sed]	acıklı, üzüntülü
forgot [figot]	forget'in geçmiş hali	star [sta:]	yıldız
hers [hö:z]	onunki	theirs [deiz]	onlarınki
		ticket [tikit]	bilet
		tomato [tıma:tou]	domates
		town [taun]	şehir
		when [wen]	ne zaman

AÇIKLAMALAR

Geçmiş Zamanı öğrendiğimiz derste düzensiz fiillerin Geçmiş Zaman hallerini vermiş ve bundan sonra göreceğimiz düzensiz fiilleri verirken yanlarına Geçmiş Zaman hallerini de yazacağımızı söylemiştik. Bu derste karşılaştığımız **fall** ve **forget** fiilleri düzensiz fiiller olduklarından bunların Geçmiş Zaman halleri de altlarında verilmiştir. Yanında böyle Geçmiş Zaman hali verilmeyen fiillerin düzenli fiil olduklarını bir kere daha hatırlatırız.

Last kelimesinin «geçen» anlamında kullanıldığını öğrenmiştik. Aynı kelime, okuduğumuz metinde de görüldüğü gibi, «son» anlamını da verir.

We went to the cinema last week.	Geçen hafta sinamaya gittik.
I saw your brother last week.	Erkek kardeşini geçen hafta gördüm.
Did you see Doris Day's last film?	Doris Day'in son filmini gördünüz mü?
The last train is at eleven o'clock.	Son tren saat on birdedir.
This is our last day in London.	Bu bizim Londra'da son günümüzdür.
I'll read you her last letter.	Size onun son mektubunu okuyacağım.
This is the last lesson.	Bu son derstir.
We didn't like Deborah Kerr's last film.	Deborah Kerr'in son filmini sevmedik.
The last part was not good.	Son kısım iyi değildi.

Actor, «erkek sahne veya perde sanatkarı, aktör» anlamındadır. **Actress** ise «kadın sahne veya perde sanatkarı, aktris» anlamındadır. **Star** kelimesi Türkçede olduğu gibi hem gökteki «yıldız» anlamında, hem de filmlerdeki artistler için söylenen «yıldız» anlamındadır.

There are a lot of stars in the sky. Gökte birçok yıldızlar var.

Can you see the stars in the sky?	Gökteki yıldızları görebilir misin?
Anthony Perkins and Jean Simmons are famous stars.	Anthony Perkins ve Jean Simmons ünlü yıldızlardır.
There were a lot of famous stars in the film.	Filmde birçok ünlü yıldızlar vardı.

Nakil araçlarında gidişi anlatırken **by** kullanıldığını biliyoruz. Bu herkesin binebileceği taşıtlarla gidişi anlatmak için kullanılır. Bir şahsın kendine ait bir araçla gidişi anlatılırken **in** öntakısı kullanılır.

We go to Ankara by bus.	Ankara'ya otobüsle gideriz.
They came here by train.	Buraya trenle geldiler.
I went to Mersin in my car.	Mersin'e otomobilimle gittim.
They went to England in their car.	İngiltere'ye otomobilleriyle gittiler.
Hasan Bey went to the town in his jeep.	Hasan Bey şehre cipiyle gitti.

in the middle of

In the middle of «ortasında» anlamındadır.

in the middle of the field	tarlanın ortasında
in the middle of the room	odanın ortasında
in the middle of breakfast	kahvaltının ortasında
There were some horses in the middle of the field.	Tarlanın ortasında birkaç at vardı.
The farm workers are sitting in the middle of the room.	Çiftlik işçileri odanın ortasında oturuyorlar.
Tom came in the middle of breakfast.	Tom kahvaltının ortasında (kahvaltı yardayken) geldi.
We saw a bird in the middle of the road.	Yolun ortasında bir kuş gördük.
Put the table in the middle of the room.	Masayı odanın ortasına koy.
They came to our house in the middle of the night.	Evimize gecenin ortasında (gece yarısı) geldiler.

AT THE CINEMA

Last week Ahmet took Zeynep and Mary to the cinema. There was an American film at the Park Cinema. The cinema is in the town. It is five kilometres from Hasan Bey's farm. They went to the cinema in the Çelikels' jeep. Ahmet drove the jeep. They were at the cinema at half past eight in the evening. There was a big crowd in front of the cinema. Ahmet bought three tickets and they went into the cinema. The film was about family life in America. The girls cried at the sad parts but Ahmet laughed all the time. After the film they sat and drank coffee with milk.

«Do you like American films?» Mary asked.

«Yes,» said Zeynep, «but not all. I don't like Jerry Lewis films.»

«Who are your favourite actors and actresses?»

«I like Deborah Kerr very much. My favourite actors are Tony Curtis, Anthony Perkins, Richard Burton and Paul Newman. My favourite actresses are Janet Leigh and Susan Hayward. Who are your favourite stars, Mary?»

«I like nearly all the English stars. I like Deborah Kerr, too. She is English. She and Jean Simmons are my favourite actresses. James Mason and Alec Guinness are my favourite actors. Who are your favourite stars, Ahmet?»

Ahmet laughed and said,

«I like all comic actors and actresses. Jerry Lewis and Norman Wisdom are my favourite actors. Shirley McLaine and Doris Day are my favourite actresses. I can't forget Doris Day's last film. She fell into a basket of tomatoes.»

SİNEMADA

Geçen hafta Ahmet, Zeynep ve Mary'i sinemaya götürdü. Park Sinemasında bir Amerikan filmi vardı. Sinema şehirdedir. Hasan Bey'in çiftliğinden beş kilometredir. Sinemaya Çelikellerin cipinde gittiler. Cipi Ahmet kullandı. Akşam sekiz buçukta sinemadaydılar. Sinemanın önünde büyük bir kalabalık vardı. Ahmet üç bilet aldı ve sinemaya girdiler. Film Amerika'da aile hayatı hakkındaydı. Kızlar acıklı kısımlarda ağladılar fakat Ahmet hep güldü. Film den sonra oturdular ve sütü kahve içtiler.

Mary, «Amerikan filmlerini sever misiniz?» diye sordu.

«Evet,» dedi Zeynep, «fakat hepsini değil. Jerry Lewis filmlerini sevmem.»

«Senin en beğendiğin aktör ve aktrisler kimlerdir?»

«Deborah Kerr'ı çok severim. En beğendiğim aktörler Tony Curtis, Anthony Perkins, Richard Burton ve Paul Newman'dır. En beğendiğim aktrisler Janet Leigh ve Susan Hayward'tır. Senin en beğendiğin yıldızlar kimlerdir, Mary?»

«Hemen hemen bütün İngiliz yıldızlarını severim. Deborah Kerr'ı da severim. O İngilizdir. O ve Jean Simmons en beğendiğim aktrislerdir. James Mason ve Alec Guinness en beğendiğim aktörlerdir. Senin en beğendiğin yıldızlar kimlerdir, Ahmet?»

Ahmet güldü ve,

«Bütün komik aktör ve aktrisleri severim. Jerry Lewis ve Norman Wisdom en beğendiğim aktörlerdir. Shirley McLaine ve Doris Day en beğendiğim aktrislerdir. Doris Day'in son filmini unutamam. Bir domates sepetinin içine düştü.» dedi.

Okuduğumuz metinde geçen artist adlarının okunuşlarını bir liste halinde veriyoruz.

Jerry Lewis [ceri luv:is]
Deborah Kerr [deburı ka:]
Tony Curtis [Touni kö:tis]
Anthony Perkins [entanı pö:kins]
Richard Burton [riçad bö:tan]
Janet Leigh [cenit li:]
Paul Newman [po:l niyu:mın]

Susan Hayward [suzın heywıd]
Jean Simmons [ci:n simıns]
James Mason [ceymz meysın]
Alec Guinness [elik ginis]
Norman Wisdom [no:mın wizdım]
Shirley McLaine [şö:li mıkleyın]
Doris Day [doris dey]

MÜLKİYET ZAMİRLERİ

Şahıs zamirleri, mülkiyet sıfatları ve şahıs zamirlerinin -i ve -e hallerini öğrendik. Bu dersimizde mülkiyet zamirlerini göreceğiz. Mülkiyet zamirleri şunlardır :

mine [mayn]	benimki	yours [yo:z]	seninki
his [hiz]	onunki	hers [hö:z]	onunki
its [its]	onunki	ours [auız]	bizimki
yours [yo:z]	sizinki	theirs [deiz]	onlarınki

Aşağıya, şahıs zamirleri, mülkiyet sıfatları, zamirlerin -i ve -e hali ve mülkiyet zamirlerini bir liste halinde veriyoruz.

şahıs zamiri		mülkiyet sıfatı		i ve e hali		mülkiyet zamiri	
I	ben	my	benim	me	beni, bana	mine	benimki
you	sen	your	senin	you	seni, sana	yours	seninki
he	o	his	onun	him	onu, ona	his	onunki
she	o	her	onun	her	onu, ona	hers	onunki
it	o	its	onun	it	onu, ona	its	onunki
we	biz	our	bizim	us	bizi, bize	ours	bizimki
you	siz	your	sizin	you	sizi, size	yours	sizinki
they	onlar	their	onların	them	onları, onlara	theirs	onlarınki

Bildiğiniz gibi mülkiyet sıfatlarından sonra daima bir isim yer almaktaydı. Halbuki mülkiyet zamirlerinden sonra kesinlikle bir isim bulunamaz. Söz konusu isim mülkiyet zamirinin içindedir. Türkçede de durum aynıdır. «Benimki masa büyüktür. Seninki baba yaşıdır.» denemez.

This is my book.

This book is mine.

This is your pencil, and that is mine.

Your bag is brown, but mine is black.

This bag is hers.

Is this pencil his?

Their house is big, but ours is small.

This car isn't theirs.

This is your ticket and this is his.

It's our jeep, it isn't theirs.

My hat is here. Where is yours?

I'll take your pencil. Mine isn't in my bag.

Ahmet's basket is big, but hers is small.

Bu benim kitabımdır.

Bu kitap benimkidir.

Bu senin kalemindir, ve şu benimkidir.

Senin çantan kahverengidir, fakat benimki siyahtır.

Bu çanta onunkidir.

Bu kalem onunki midir?

Onların evi büyüktür, fakat bizimki küçüktür.

Bu otomobil onlarınki değildir.

Bu sizin biletiniz ve bu onunkidir.

O bizim cipimizdir, onlarınki değildir.

Benim şapkam buradadır. Sizinki nerededir?

Senin kalemini alacağım. Benimki çantamda değil.

Ahmet'in sepeti büyüktür, fakat onunki küçüktür.

ALİŞTIRMALAR

I

Parantez içindeki kelimelerden uygun olanını seçerek cümleleri tamamlayınız.

1 - (I, my, mine) book is on (he, his, him) chair. 2 - (Her, hers, she) hat is yellow. What colour is (you, your, yours)? 3 - (They, their, theirs) are teaching (we, us, our, ours) English. 4 - (We, us, our, ours) school is far from (you, your, yours) house. 5 - (He, his, him) father will go to London next week. 6 - (She, her, hers) was a teacher four years ago. 7 - (We, us, our, ours) is small, but (they, them, their, theirs) house is big. 8 - (You, your, yours) told (I, me, my, mine) a good story, but (I, me, my, mine) forgot (it, its). 9 - (He, him, his) mother gave (he, his, him) some bread. 10 - There were a lot of hens in (we, us, our, ours) garden.

II

Bu sorulara kısa olumlu ve kısa olumsuz cevaplar veriniz.

1 - Did he go to school yesterday? 2 - Did they buy many cows? 3 - Does she wash the plates after breakfast? 4 - Will Ahmet learn English? 5 - Did you understand the letter? 6 - Can Selma translate this book from English into Turkish? 7 - Can you tell the boys a story? 8 - Did Tom show you his new car? 9 - Did she forget her friend's name? 10 - Has he many friends in Ankara?

III

Translate into Turkish.

1 - There are a lot of stars in the sky. 2 - The man fell into the lake. 3 - There was a crowd in front of the station. 4 - Do you like American films? 5 - The school is three kilometres from our house. 6 - When did you buy the tickets? 7 - When will you write the letter? 8 - The boy is crying. 9 - The boy cried all the time. 10 - She is telling us a story about a farm worker's life. 11 - The station is nearly ten kilometres from the farm. 12 - I didn't understand the last part of this book. 13 - When did they see the film? 14 - Mine is on the table. Where is yours? 15 - I saw hers, but I didn't see theirs.

IV

Translate into English.

1 - Bu şapka benimki değildir. 2 - Kapıyı ne zaman açtınız? 3 - Acıklı filmleri sevmem. 4 - Yorgunum. Şimdi sinemaya gidemem. 5 - Büyük bir evde otururlar. 6 - Çiftlik şehirden on beş kilometreydi. 7 - Trende üç yüz asker

vardı. 8 - Kitapları unutma. 9 - Onları ne zaman gördünüz? 10 - En beğendiğiniz yıldızlar kimlerdir?

önceki alıştırmaların yapılmış şekli

I

1 - Did he open the window? He didn't open the window. 2 - Did she go to the cinema with her friends? She didn't go to the cinema with her friends. 3 - Did he sleep in this room? He didn't sleep in this room? 4 - Did we see him in the street? We didn't see him in the street. 5 - Did Recep buy a packet of cigarettes? Recep didn't buy a packet of cigarettes. 6 - Did Fatma Hanım cook the meal? Fatma Hanım didn't cook the meal. 7 - Did Mr. Miller teach English? Mr. Miller didn't teach English. 8 - Did they stay at this hotel in London? They didn't stay at this hotel in London. 9 - Did the woman wash all the plates? The woman didn't wash all the plates. 10 - Did I take the books from the table? I didn't take the books from the table.

II

1 - was 2 - was 3 - were 4 - was 5 - were

III

1 - the 2 - the 3 - with 4 - by 5 - with

IV

1 - Geçen yıl bizim öğretmenimizdi. 2 - İki adam hakkında bir hikâye anlatacak. 3 - Bu kelimenin anlamı nedir? 4 - Onları anladınız mı? 5 - İstasyona gitmedi; parka gitti. 6 - Oturma odasındaydık. 7 - Oğlum geç kalktı. 8 - Sizin kitaplarınızı sevmedim. 9 - Bütün çocuklar bahçede futbol oynadılar. 10 - Hasan Bey geçen yıl patates yetiştirdi. 11 - Selma ve Ahmet iyi arkadaşlıklar. 12 - Bir günde kaç saat vardır? 13 - Sepetteki elmalar kötü idi. 14 - Şu odadaki adam bir doktordur. 15 - Sarı ayakkabılı kız onun kızıdır.

V

1 - You didn't drink lemonade. 2 - They went to Adana yesterday. 3 - We ate three oranges. 4 - Their father was a famous man. 5 - We saw a lot of cats and dogs in the street. 6 - Did you see my mother? 7 - My friends were here. 8 - Hatice broke a vase. 9 - The boy in the garden is my brother. 10 - The woman with a green hat is their teacher. 11 - The cat under the table is black. 12 - The clouds in the sky are white. 13 - The hat on the table isn't new. 14 - You can drink the lemonade in the glass. 15 - Did you drive the tractor yesterday?

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders 45

45

HAD

12. dersimizde gördüğümüz **have** «sahip olmak» fiilinin geçmiş hali **had** [hed] tir. Aynen **have** gibi kullanılır.

I have.

I had.

She has.

She had.

Sahibim. (Benim var.)

Sahip idim. (Benim vardı.)

Sahiptir. (Onun var.)

Sahip idi. (Onun vardı.)

Özne üçüncü şahıs tekil olduğu vakit **have**'in **has** şekline girdiğini biliyoruz. **Have**'in geçmiş şekli olan **had** daima aynı kalır. Hiç değişmez.

I had a book.

She had a book.

He has a black hat.

He had a black hat.

You have a lot of friends.

You had a lot of friends.

We had a big house.

They had a small kitchen.

Ahmet had a jeep.

I had a white horse.

He had two sisters.

It had long ears.

You had a yellow cat.

My father had a car.

Bir kitabım vardı.

Bir kitabı vardı.

Siyah bir şapkası var.

Siyah bir şapkası vardı.

Birçok arkadaşlarımız var.

Birçok arkadaşlarımız vardı.

Büyük bir evimiz vardı.

Küçük bir mutfakları vardı.

Ahmet'in bir cipi vardı.

Beyaz bir atım vardı.

İki kızkardeşi vardı.

Uzun kulakları vardı.

Sarı bir kediniz vardı.

Babamın bir otomobili vardı.

«Sahip olmak» anlamında kullanıldığı müddetçe **have** ve **had**'li cümlelerin olumsuzları bu kelimelerin yanına **not** getirmek suretiyle yapılır. Soru yapmak için de bu kelimeler cümlelerin başına alınır.

You had a cat.

Bir kediniz vardı.

Had you a cat?

Bir kediniz var mıydı?

She had a sister.

Bir kızkardeşi vardı.

Had she a sister?

Bir kızkardeşi var mıydı?

Had they many hens?

Birçok tavukları var mıydı?

Had he a house in Istanbul?

İstanbul'da bir evi var mıydı?

Had we a tractor?

Bir traktörümüz var mıydı?

Had we a tractor last year?

Geçen sene bir traktörümüz var mıydı?

Had Selma a green hat?

Selma'nın yeşil bir şapkası var mıydı?

Had the teacher a car?

Öğretmenin bir otomobili var mıydı?

Had it a small nose?

Küçük bir burnu mu vardı?

Olumsuz yapmak için **had**'in yanına getirilen **not**, **had** ile birleştirilerek bir kısaltma yapılabilir.

had not

hadn't [hedɪnt]

I had a basket.

Bir sepetim vardı.

I hadn't a basket.

Bir sepetim yoktu.

He had a shop.

Bir dükkânı vardı.

He hadn't a shop.

Bir dükkânı yoktu.

We hadn't a garden.

Bir bahçemiz yoktu.

She hadn't any sons.

Hiç oğlu yoktu.

They hadn't a hotel.

Bir otelleri yoktu.

Hasan Bey hadn't a tractor last year.

Hasan Bey'in geçen sene bir traktörü yoktu.

The girl hadn't any hats.

Kızın hiç şapkası yoktu.

I hadn't two books on my table.

Masamın üstünde iki kitabım yoktu.

The room hadn't two windows.

Odanın iki penceresi yoktu.

The cottage hadn't a chimney.

Barakanın bir bacası yoktu.

I had two tables.

İki masam vardı.

Had I two tables?

İki masam var mıydı?

I hadn't two tables.

İki masam yoktu.

She had a small basket.
Had she a small basket?
She hadn't a small basket.

Küçük bir sepeti vardı.
Küçük bir sepeti var mıydı?
Küçük bir sepeti yoktu.

Tom had a lot of friends.
Had Tom many friends?
Tom hadn't many friends.

Tom'un birçok arkadaşları vardı.
Tom'un birçok arkadaşları var mıydı?
Tom'un birçok arkadaşları yoktu.

We had two new carpets.
Had we two new carpets?
We hadn't two new carpets.

İki yeni halımız vardı.
İki yeni halımız var mıydı?
İki yeni halımız yoktu.

They had a big house in London. Londra'da büyük bir evleri vardı.
Had they a big house in London? Londra'da büyük bir evleri var mıydı?
They hadn't a big house in London. Londra'da büyük bir evleri yoktu.

SIFATLARIN MUKAYESESİ

Bilindiği gibi sıfatlar bir varlığın niteliğini bildiren kelimelerdir. Türkçe-de olduğu gibi İngilizcede de sıfat tamlamalarında isimlerin önünde yer alırlar.

This is a red book.
That is a small table.
It isn't a big house.

Bu kırmızı bir kitaptır.
Şu küçük bir masadır.
O büyük bir ev değildir.

Bu cümlelerde görüldüğü gibi **red, small, big** sıfatları durumunu bildirdikleri **book, table, house** isimlerinin önünde bulunmaktadır.

Fakat Türkçede, «Bu kalem yeşildir.» cümlesinde görüldüğü gibi, sıfat nasıl ismin önünden başka bir yerde bulunabiliyorsa İngilizcede de aynı durum vardır.

This is a green pencil.
This pencil is green.
That chair is small.
The house is big.

Bu yeşil bir kalemdir.
Bu kalem yeşildir.
Şu sandalye küçüktür.
Ev küçüktür.

Sıfatları kısaca gözden geçirdikten sonra şimdi sıfatların mukayese konusunu ele alalım:

Aynı sığata sahip iki isim arasında mukayese yaparken sıfatların mukayese şeklini kullanırız.

İki tane küçük elmadan bahsedecek olsak, bunlardan birinin diğerinden daha küçük olduğunu söylemek suretiyle küçüklük derecesini belirtmiş ve bu şekilde mukayeselerini yapmış oluruz.

Türkçe cümlelerde sıfatların başına getirdiğimiz «daha» kelimesi ve isimlerden ikincisine ilave ettiğimiz «...den» eki ile bu kıyaslamayı kolayca yaparız.

küçük
daha küçük
şu elmadan daha küçük
Bu elma şu elmadan daha küçüktür.

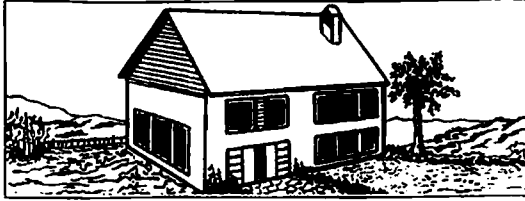
Türkçedeki «daha» kelimesinin işini İngilizcede (tek veya iki heceli) sıfatlara ilave edilen (...er) takısı görür. (Okunuşu [1])

small	küçük
smaller	daha küçük
big	büyük
bigger	daha büyük
short	kısa
shorter	daha kısa

Türkçedeki «...den» takısının karşılığı ise İngilizcede **than** [den] kelimedir ve ikinci ismin önünde gelir.

..... than this apple	bu elmadan
..... than your hat	senin şapkandan

That apple is small.	Şu elma küçüktür.
That apple is smaller.	Şu elma daha küçüktür.
That apple is smaller than this apple.	Şu elma bu elmadan daha küçüktür.
My hat is bigger.	Şapkam daha büyüktür.
My hat is bigger than your hat.	Şapkam senin şapkandan daha büyüktür.
Your cup is smaller than my cup.	Senin fincanın benim fincanımdan daha küçüktür.
The red pencil is shorter.	Kırmızı kalem daha kısadır.
The red pencil is shorter than the blue pencil.	Kırmızı kalem mavi kalemten daha kısadır.
The hospital is high.	Hastane yüksektir.
The hospital is higher.	Hastane daha yüksektir.
The hospital is higher than our house.	Hastane bizim evimizden daha yüksektir.



The house is higher than the tree.

(Ev ağaçtan daha yüksektir.)

My father is old.

My father is older than your father.

This basket is light.

That basket is lighter.

That basket is lighter than this basket.

Your hands are colder than mine.

My table is bigger than your table.

My table is bigger than yours.

Our rooms are cleaner than yours.

Ahmet is older than Zeynep.

Your pencil is longer than hers.

Our children are happier than theirs.

Her vases are nicer than ours.

The tea was hotter than the coffee.

My sister was lazier than Selma.

Babam yaşlıdır.

Babam senin babandan daha yaşlıdır.

Bu sepet hafiftir.

Şu sepet daha hafiftir.

Şu sepet bu sepetten daha hafiftir.

Senin ellerin benimkinden daha soğuktur.

Benim masam senin masandan daha büyüktür.

Benim masam seninkinden daha büyüktür.

Bizim odalarımız sizinkinden daha temizdir.

Ahmet Zeynep'ten daha yaşlıdır.

Senin kalemin onunkinden daha uzundur.

Bizim çocuklarımız onlarınkinden daha mutludur.

Onun vazoları bizimkinden daha hoştur.

Çay kahveden daha sıcaktır.

Kızkardeşim Selma'dan daha tembeldi.



The girl is shorter than the boy.

Kız, çocuktan daha kısadır.



My dog is smaller than yours.

Köpeğim seninkinden daha küçüktür.

Tom's bag is newer than mine.

Tom'un çantası benimkinden daha yenidir.

Your hat is redder than hers.

Senin şapka onunkinden daha kırmızıdır.

Tessa's table is cleaner than his.

Tessa'nın masası onunkinden daha temizdir.

This street is longer than our street.

Bu cadde bizim caddemizden daha uzundur.

That hill is higher than this hill.

Şu tepe bu tepeden daha yüksektir.

Zeynep's cat is hungrier than Ahmet's dog.

Zeynep'in kedisi Ahmet'in köpeğinden daha açtır.

My father's cup is whiter than mine.

Babamın fincanı benimkinden daha beyazdır.

The chair in the garden is smaller than yours.

Bahçedeki sandalye seninkinden daha küçüktür.

Görmüş olduğumuz sıfatlardan bazılarına ...er ilave edilirken son harflerinin çift yazıldığını görüyoruz.

**big
hot
sad
red**

**bigger
hotter
sadder
redder**

Bunlar tek heceli ve kısa sesli olduklarından ...er ilave edilirken sonlarındaki sessiz harfler çift olarak yazılmaktadır.

Sonu y ile biten sıfatların çoğuna ...er ilave edilirken bu y kalkar yerine i konulur.

**happy
lazy
dirty**

**happier
lazier
dirtier**

The door is bigger than the window.

Kapı pencereden büyüktür.

The milk on the stove is hotter than your tea.

Sobanın üstündeki süt sizin çayınızdan daha sıcaktır.

This film is sadder than that film.

Bu film şu filmden daha acıklıdır.

Mr. Miller's face is redder than Hasan Bey's face.

Mr. Miller'in yüzü Hasan Bey'in yüzünden daha kırmızıdır.

Our friends are happier than your friends.

Bizim arkadaşlarımız sizin arkadaşlarınızdan daha mutludur. -

My brother is lazier than yours.

Benim erkek kardeşim seninkinden daha tembeldir.

Ducks are dirtier than dogs.

Ördekler köpeklerden daha kirlidir.

as.....as

İki ismin eşit derecede oluşu «kadar» kelimesiyle belirtilir. Türkçede «kadar» ile ifade ettiğimiz bu deyimler şöyle yapılır:

Bu elma şu elma kadar küçüktür.

Benim portakalım senin portakalın kadar küçüktür.

Onların babası benim babam kadar yaşlıdır.

-Sizin mutfağınız onlarınki kadar temizdir.

Bu çeşit kıyaslamalar İngilizcede sıfatın iki **as** [ez] arasına konulması suretiyle yapılır.

**small
as small as**

küçük
kadar küçük

This apple is as small as that apple. Bu elma şu elma kadar küçüktür.

**big
as big as**

büyük
kadar büyük

My orange is as big as your orange.

Benim portakalım senin portakalın kadar büyüktür.

**old
as old as**

yaşlı
kadar yaşlı

Their father is as old as my father.

Onların babası benim babam kadar yaşlıdır.

**clean
as clean as**

temiz
kadar temiz

Your kitchen is as clean as theirs.

Sizin mutfağınız onlarınki kadar temizdir.

His pencil is as short as my pencil.

Onun kalemi benim kalemim kadar kısadır.

Your hands are as dirty as his hands.

This street is as long as our street.

The rose in your hand is as red as the rose in the vase.

Our garden was as big as that garden.

His sister is as old as my brother.

This tree is as high as his house.

Norman Wisdom films are as comic as Jerry Lewis films.

Her hat is as new as mine.

Selma is as lazy as your sister.

Senin ellerin onun elleri kadar kirlidir.

Bu cadde bizim caddemiz kadar uzundur.

Senin elindeki gül vazodaki gül kadar kırmızıdır.

Bizim bahçemiz şu bahçe kadar büyüktü.

Onun kızkardeşi benim erkek kardeşim kadar yaşıldır.

Bu ağaç onun evi kadar yüksektir.

Norman Wisdom filmleri Jerry Lewis filmleri kadar komiktir.

Onun şapkası benimki kadar yenidir.

Selma senin kızkardeşin kadar tembeldir.



The white cat is as big as the black cat.

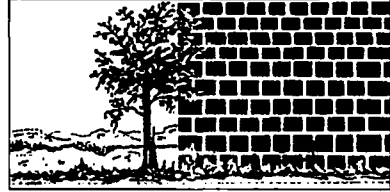
Beyaz kedi siyah kedi kadar büyüktür.

The soup was as hot as the coffee.
I'll buy a car as big as yours.

They saw a dog as big as a horse.
His house was as small as a cottage.

This girl will be as famous as Deborah Kerr.

This room is as cold as your room.
Her garden is as nice as your garden.



The wall is as high as the tree.
Duvar ağaç kadar yüksektir.

Çorba kahve kadar sıcaktı.
Senininki kadar büyük bir otomobil alacağım.

At kadar büyük bir köpek gördüler.
Onun evi bir baraka kadar küçüktü.

Bu kız Deborah Kerr kadar ünlü olacak.

Bu oda senin odan kadar soğuktur.
Onun bahçesi sizin bahçeniz kadar güzeldir.

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders
46

46



ÖĞRENİLECEK KELİMELER

begin [bigin]
began [bigen]

başlamak
begin'in
geçmiş hali
getirmek

bring [bring]

quietly [kwayıtlı]
sir [sö:]
sorry [sori]
tall [to:l]

sessizce
beyefendi
üzgün
uzun boylu

brought [bro:t]	bring 'in geçmiş hali	of course [ov ko:s]	şüphesiz
down [daun]	aşağı	than [den]	den, dan
had [hed]	have 'in geçmiş hali	thank [tenk]	teşekkür etmek
headmaster [hedmastı]	okul müdürü	thin [tin]	ince, zayıf
		up [ap]	yukarı
		want [wont]	istemek
		well [wel]	iyi, iyi bir şekilde

AÇIKLAMALAR

Long kelimesinin «uzun» anlamında olduğunu öğrenmiştik. **Tall** kelimesi de buna pek benzer. Ancak aralarındaki fark **tall**'un sadece şahısların boyu için kullanılmasıdır.

a long street	uzun bir cadde
a tall man	uzun boylu bir adam
My father is tall.	Babam uzun boyludur.
Ahmet is taller than Zeynep.	Ahmet Zeynep'ten daha uzun boyludur.
The teacher is tall and thin.	Öğretmen uzun boylu ve zayıftır.

«Beyefendi» anlamında olan **sir** kelimesi Türkçeye, aşağıdaki örneklerde de göreceğiniz gibi genellikle «efendim» şeklinde çevrilir. **Sir** kelimesi sadece erkeklere hitap ederken kullanılır.

Yes, sir. I brought your bag.	Evet efendim, çantanızı getirdim.
Shall I open the door, sir?	Kapıyı açayım mı, efendim?
Can I take your bag, sir?	Çantanızı alabilir miyim, efendim?
No, sir. I didn't see them.	Hayır efendim, onları görmedim.

«Oturunuz» ve «Ayağa kalkınız» emirlerinin İngilizcelerinde **sit** fiilinin yanına **down**, **stand** fiilinin yanına **up** getirilir.

Sit down.	Otur. (Oturunuz.)
Stand up.	Ayağa kalk. (Ayağa kalkınız.)
Please, sit down.	Lütfen oturunuz.
Sit down, please.	Lütfen oturunuz.
Stand up; the teacher is coming.	Ayağa kalkınız; öğretmen geliyor.
The student stood up.	Öğrenci ayağa kalktı.

«Üzgün» anlamında olan **sorry** kelimesi, (**I am sorry.** = Üzgünüm.) şekliyle bir cümle içinde kullanıldığı vakit bu cümle «Üzgünüm. Yapmış olduğuma üzgünüm. Affedersiniz. Özür dilerim.» anlamını da verir.

I am sorry, I can't give you his letter.

Affedersiniz, onun mektubunu size veremem.

I am sorry, I didn't see you.

Affedersiniz, sizi görmedim.

I am sorry, I forgot your name.

Affedersiniz, adınızı unuttum.

I am sorry, I broke your vase.

Affedersiniz, vazonuzu kırdım.

Good kelimesinin «iyi» anlamında olduğunu biliyoruz. **Well** kelimesi ise «iyi, iyi bir şekilde, iyi olarak» anlamındadır. **Good** bir sıfattır ve isimlerin özelliğini belirtir.

a good boy

iyi bir çocuk

Selma was a good student.

Selma iyi bir öğrenciydi.

This egg isn't good.

Bu yumurta iyi değildir.

Is this apple good or bad?

Bu elma iyi midir yoksa kötü müdür?

Well fiillerle ilgilidir ve birlikte kullanıldığı fiillerin iyi bir şekilde yapılma durumunu gösterir.

I can teach very well.

Çok iyi (bir şekilde) öğretebilirim.

Can she speak English well?

İngilizce iyi konuşabilir mi?

He can't see well.

İyi göremez.

Some students don't understand well.

Bazı öğrenciler iyi anlamaz.

Our maid can't clean the kitchen well.

Hizmetçimiz mutfağı iyi temizleyemez.

She didn't sleep well in your bed.

Sizin yatağınızda iyi uyumadı.

You didn't shut the door well.

Kapıyı iyi kapamadın.

Of course, «Tabii, şüphesiz» anlamındadır.

Of course, he is a good man.

Şüphesiz iyi bir adamdır.

Of course, you can understand it.

Şüphesiz onu anlayabilirsin.

Of course, Mr. Miller is a good teacher.

Şüphesiz Mr. Miller iyi bir öğretmendir.

Of course, you can't understand it well.

Şüphesiz onu iyi anlayamazsınız.

«Türkçeye, İngilizceye» gibi deyimleri yapmak için **into** öntakısının kullanıldığını biliyoruz.

Translate into Turkish.
Translate these words into English.

Türkçeye çeviriniz.
Bu kelimeleri İngilizceye çeviriniz.

«Türkçede, Türkçe olarak» gibi deyimler ise **in** öntakısı kullanılmak suretiyle yapılır.

in Turkish
They don't use these words in Turkish.
What is the meaning of this word in Turkish?
I said «çatal» in Turkish.
She asked questions in Turkish.
The meaning of «life» is «hayat» in Turkish.
Can you tell a story in English?

She can write letters in English.
They sometimes use this word in English.

Türkçede
Türkçede bu kelimeleri kullanmazlar.
Türkçede bu kelimenin anlamı nedir?
Türkçe olarak «çatal» dedim.
Türkçe olarak sorular sordu.
Türkçede «life»ın anlamı «hayat» tır.

İngilizce olarak bir hikâye anlatabilir misin?
İngilizce olarak mektuplar yazabilir.
İngilizcede bazan bu kelimeyi kullanırlar.

MARY GOES TO ZEYNEP'S SCHOOL

Last Wednesday Zeynep took Mary to her school. They were at school at nine o'clock. The lessons begin at nine o'clock but Zeynep didn't go to her classroom. She took Mary to the headmaster's room. The headmaster was a tall, thin man. They went into his room.

«This is my friend from England, sir.» said Zeynep.

The headmaster said, «Please sit down. I am sorry, my English isn't very good. I can understand but I can't speak well.»

«But your English is very good.» Mary said. «My Turkish is very bad. Yesterday I wanted a fork and I said 'çatal' in Turkish; Hatice brought me a bag.»

The headmaster laughed and said, «Zeynep can teach you Turkish very well. She can be a good teacher because she is a good pupil.»

«Thank you, sir.» Zeynep said. «Can I take Mary to my classroom, sir?»

«Of course, you can. And bring your friend to our school again.»

They thanked the headmaster and went to Zeynep's classroom. All the pupils were at the door.

Zeynep said, «Children, this is my friend Mary. Our geography teacher won't come today. Sit in your desks quietly. Mary will talk with you.»

MARY ZEYNEP'İN OKULUNA GİDER

Geçen çarşamba Zeynep Mary'yi okuluna götürdü. Saat dokuzda okuldular. Dersler saat dokuzda başlar fakat Zeynep sınıfına gitmedi. Mary'yi müdürün odasına götürdü. Müdür uzun boylu, zayıf bir adamdı. Onun odasına girdiler.

Zeynep, «Bu benim İngiltere'den arkadaşım, efendim.» dedi.

Müdür, «Lütfen oturun. Affedersiniz, İngilizcem çok iyi değildir. Anlayabilirim fakat iyi konuşamam.» dedi.

Mary, «Fakat İngilizceniz çok iyi.» dedi. «Benim Türkçem çok kötü. Dün bir çatal istedim ve Türkçe 'çatal' dedim. Hatice bana bir çanta getirdi.»

Müdür güldü ve, «Zeynep size çok iyi Türkçe öğretebilir. O iyi bir öğretmen olabilir, çünkü iyi bir öğrencidir.» dedi.

Zeynep, «Teşekkür ederim, efendim.» dedi. «Mary'yi sınıfıma götürebilir miyim, efendim?»

«Tabii, götürebilirsin. Arkadaşını okulumuza yine getir.»

Müdüre teşekkür ettiler ve Zeynep'in sınıfına gittiler. Bütün öğrenciler kapıdaydı.

Zeynep, «Çocuklar, bu arkadaşım Mary'dir. Coğrafya öğretmenimiz bugün gelmeyecek. Sessizce sıralarınıza oturun. Mary sizinle konuşacak» dedi.

mastar

«gelmek, almak, okumak» şeklinde olan fiillerin mastar halinde bulunduklarını ve bunların İngilizce karşılıklarının (to come, to take, to read) şeklinde ve fiille to'dan meydana geldiklerini biliyoruz.

to learn
to see

öğrenmek
görmek

Türkçeye şimdiye kadar master halinde, yani sonunda «mek, mak» olarak çevrildiğini gördüğümüz İngilizce masterlar, aşağıdaki örneklerde görüleceği gibi, biraz değişik anlamda da kullanılırlar.

I want.	İsterim.
I want to go.	Gitmek isterim. (Gitmeyi isterim.)
I want to learn.	Öğrenmek isterim. (Öğrenmeyi isterim.)
I like to learn.	Öğrenmeyi severim.
I like to play.	Oynamayı severim.
I like to play football.	Futbol oynamayı severim.
He likes to tell stories.	Hikâyeler anlatmayı sever.
My father wants to learn English.	Babam İngilizce öğrenmek ister. (Öğrenmeyi ister.)
Ahmet likes to draw maps.	Ahmet haritalar çizmeyi sever.
Their mother likes to sit in the garden.	Onların annesi bahçede oturmayı sever.
She likes to smoke in the morning.	Sabahleyin sigara içmeyi sever.
She doesn't like to smoke.	Sigara içmeyi sevmez.
Mr. Miller wants to see that film.	Mr. Miller şu filmi görmeyi ister.
The students wanted to see that film.	Öğrenciler şu filmi görmeyi istediler.
They don't like to stay at these hotels.	Bu otellerde kalmayı sevmezler.
Hatice doesn't like to live in a small cottage.	Hatice küçük bir barakada oturmayı sevmez.
I want to drive a new car.	Yeni bir otomobil kullanmayı isterim.
I like to drive a new car.	Yeni bir otomobil kullanmayı severim.
Tom likes to buy new books.	Tom yeni kitaplar almayı sever.
She likes to help people.	İnsanlara yardım etmeyi sever.
Recep wants to ask a lot of questions.	Recep birçok sorular sormayı ister.
She wanted to show you some pictures.	Size birkaç resim göstermeyi istedi.
They like to talk in English.	İngilizce olarak konuşmayı severler.
My son wants to use my car.	Oğlum otomobilimi kullanmayı ister.
We like to walk in the fields with our friends.	Arkadaşlarımızla tarlalarda yürümeyi severiz.
I don't like to draw pictures.	Resimler çizmeyi sevmem.
She wanted to sleep, because she was very tired.	Uyumayı istedi, çünkü çok yorgundu.

ALİŞTIRMALAR

I

Bu sorulara dersimizdeki metne göre cevap veriniz.

- 1 - Where did Zeynep take Mary? 2 - What time were they at school?
3 - What time do the lessons begin? 4 - Did they go to the headmaster's room? 5 - Was the headmaster tall and thin? 6 - What did Zeynep say to the headmaster? 7 - What did Mary want from Hatice? 8 - What did Hatice bring? 9 - Can Zeynep teach Turkish? 10 - Where were the pupils? 11 - Was the geography teacher in the classroom? 12 - Did Mary talk with the pupils?

II

Bu cümlelerdeki sıfatlara ...er ilave ediniz.

- 1 - The headmaster is tall than Zeynep. 2 - My table is big than yours. 3 - The hotel is high than the station. 4 - Your kitchen is dirty than ours. 5 - The tea is hot than the coffee.

III

Bu cümlelerde have yerine had kullanınız.

- 1 - I have two brothers and three sisters. 2 - She hasn't any friends in Ankara. 3 - Tom has a jeep. 4 - Have you any flowers in your garden? 5 - They haven't two hundred hens.

IV

Translate into Turkish.

- 1 - Our house is higher than your house. 2 - The school is bigger than the hotel. 3 - The ears of the dog are longer than the ears of the horse. 4 - The apple on the table is bigger than the apple on the chair. 5 - His hat is whiter than yours. 6 - Tessa's kitchen is cleaner than theirs. 7 - We had a lot of books. 8 - The teacher hadn't two bags. 9 - Had they many cows and horses? 10 - Your mother is taller than mine. 11 - I am sorry, I didn't bring your books. 12 - Ayşe is shorter than Zehra. 13 - Of course, you can understand all these questions. 14 - We are happier than your children. 15 - The window is as big as the door.

V

Translate into English.

- 1 - Benim kalemim seninkinden daha kısadır. 2 - Ayağa kalkınız. Öğretmen

geliyor. 3 - Ahmet'in köpeği benimki kadar büyüktür. 4 - Senin kızkardeşin Zehra'dan daha tembeldir. 5 - Kedi köpekten daha küçüktür. 6 - İngilizce öğrenmeyi isterim. 7 - Futbol oynamayı sevmem. 8 - Hemşire iki paket sigara getirdi. 9 - Bizim öğretmenimiz uzun boylu ve zayıftır. 10 - Parkta yürümeyi severim.

önceki alıştırmaların yapılmış şekli

I

1 - My book is on his chair. 2 - Her hat is yellow. What colour is yours? 3 - They are teaching us English. 4 - Our school is far from your house. 5 - His father will go to London next week. 6 - She was a teacher four years ago. 7 - Ours is small, but their house is big. 8 - You told me a good story, but I forgot it. 9 - His mother gave him some bread. 10 - There were a lot of hens in our garden.

II

1 - Yes, he did. No, he didn't. 2 - Yes, they did. No, they didn't. 3 - Yes, she does. No, she doesn't. 4 - Yes, he will. No, he won't. 5 - Yes, I did. No, I didn't. 6 - Yes, she can. No, she can't. 7 - Yes, I can. No, I can't. 8 - Yes, he did. No, he didn't. 9 - Yes, she did. No, she didn't. 10 - Yes, he has. No, he hasn't.

III

1 - Gökte birçok yıldızlar var. 2 - Adam göle düştü. 3 - İstasyonun önünde bir kalabalık vardı. 4 - Amerikan filmlerini sever misiniz? 5 - Okul evimizden üç kilometredir. 6 - Biletleri ne zaman aldınız? 7 - Mektubu ne zaman yazacaksınız? 8 - Çocuk ağlıyor. 9 - Çocuk hep ağladı. 10 - Bize bir çiftlik işçisinin hayatı hakkında bir hikâye anlatıyor. 11 - İstasyon çiftlikten hemen hemen on kilometredir. 12 - Bu kitabın son kısmını anlamadım. 13 - Filmi ne zaman gördüler? 14 - Benimki masanın üstündedir. Seninki nerededir? 15 - Onunkini gördüm, fakat onlarınkini görmedim.

IV

1 - This hat isn't mine. 2 - When did you open the door? 3 - I don't like sad films. 4 - I am tired. I can't go to the cinema now. 5 - They live in a big house. 6 - The farm was fifteen kilometres from the town. 7 - There were three hundred soldiers in the train. 8 - Don't forget the books. 9 - When did you see them? 10 - Who are your favourite stars?

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders
47

47

SIFATLARIN MUKAYESESİ (devam)

45'inci dersimizde sıfatların mukayesesini görmüş ve kısa sıfatlara (...er) takısının ilave edilmesini öğrenmiştik.

Sıfatlar kısa değil uzun kelimeler olduğu veya sonları (...ful) ile bittiği takdirde bunların mukayese yapılrken sonlarına (...er) ilave etmek yerine önlerine **more** [mo:] getirilir. Bu kelimenin anlamı (...er) ekindeki gibi «da-ha» dır.

big	büyük
bigger	daha büyük
happy	mutlu
happier	daha mutlu
famous	ünlü
more famous	daha ünlü
careful	dikkatli
more careful	daha dikkatli

Görüldüğü gibi, sıfat önüne **more** getirilmek suretiyle yapılan mukayese Türkçeye daha uygundur. Zira Türkçede «daha» kelimesi, **more**'da olduğu gibi sıfatın önünde ve ayrı olarak yer almaktadır.

expensive	pahalı
more expensive	daha pahalı

useful	faydalı
more useful	daha faydalı
beautiful	güzel
more beautiful	daha güzel
difficult	zor
more difficult	daha zor

expensive	pahalı
more expensive	daha pahalı
more expensive than	 den daha pahalı
This book is more expensive than that book.	Bu kitap şu kitaptan daha pahalıdır.
This hotel is more expensive than ours.	Bu otel bizimkinden daha pahalıdır.
My car is more expensive than your jeep.	Benim otomobilim senin jipinden daha pahalıdır.
Butter is more expensive than potatoes.	Tereyağı patatesten daha pahalıdır.

difficult	zor
more difficult	daha zor
more difficult than	 den daha zor
This question is more difficult than that question.	Bu soru şu sorudan daha zordur.
Your lessons are more difficult than ours.	Sizin dersleriniz bizimkinden daha zordur.
To drive a tractor is more difficult than to drive a car.	Traktör kullanmak otomobil kullanmaktan daha zordur.
This book is more difficult than our school books.	Bu kitap bizim okul kitaplarımızdan daha zordur.

beautiful	güzel
more beautiful	daha güzel
more beautiful than	 den daha güzel
Zehra is more beautiful than Süheyla.	Zehra Süheyla'dan daha güzeldir.
The vase on the radio is more beautiful than yours.	Radyonun üstündeki vazo sizinkinden daha güzeldir.
His sister is more beautiful than Mary.	Onun kızkardeşi Mary'den daha güzeldir.

The flowers in the vase are more beautiful than the flowers in the garden.

useful

more useful

more useful than

Cows are more useful than dogs.

The cinema is more useful than the radio.

English is more useful than Italian.

A tractor is more useful than a horse.

Salt is more useful than pepper.

İstanbul is more famous than Van.

Our school is more famous than theirs.

Ahmet is more careful than Zeynep.

He is more careful than you.

Your book is more interesting than mine.

Football is more interesting than basketball.

Which is more useful, a hen or a duck?

Who is more famous, Atatürk or Fatih?

Which is more expensive, a house or a farm?

Who is more beautiful, Tessa or Mary?

Whose sister is more beautiful than Deborah Kerr?

Is your maid more careful than mine?

Is this film more interesting than the other?

My wife's hat is more expensive than yours.

This word is more difficult than the other words.

Vazodaki çiçekler bahçedeki çiçeklerden daha güzeldir.

faydalı

daha faydalı

..... den daha faydalı

İnekler köpeklerden daha faydalıdır.

Sinema radyodan daha faydalıdır.

İngilizce İtalyancadan daha faydalıdır.

Traktör attan daha faydalıdır.

Tuz biberden daha faydalıdır.

İstanbul Van'dan daha ünlüdür.

Bizim okulumuz onlarinkinden daha ünlüdür.

Ahmet Zeynep'ten daha dikkatlidir.

O senden daha dikkatlidir.

Senin kitabın benimkinden daha ilginçtir.

Futbol basketboldan daha ilginçtir.

Hangisi daha faydalıdır, tavuk mu yoksa ördek mi?

Kim daha ünlüdür, Atatürk mü yoksa Fatih mi?

Hangisi daha pahalıdır, ev mi yoksa çiftlik mi?

Kim daha güzeldir, Tessa mı yoksa Mary mi?

Kimin kızkardeşi Deborah Kerr'dan daha güzeldir?

Senin hizmetçin benimkinden daha dikkatli midir?

Bu film diğerinden daha ilginç midir?

Karımın şapkası seninkinden daha pahalıdır.

Bu kelime diğer kelimelerden daha zordur.

so as

45'inci dersimizde iki ismin bir s fata eşit derecede sahip olduğunu belirtmek için bu s fatın iki as arasına konulduğunu g rm      .

Your story is as interesting as theirs.
Ankara is as beautiful as Konya.
You are as old as my son.
His daughter is as lazy as your brother.
A horse is as useful as a tractor.

Senin hik  yen onlarınki kadar ilginçtir.
Ankara Konya kadar güzeldir.
Sen oğlum kadar ya lısın.
Onun kızı senin erkek kardeşin kadar tembeldir.
Bir at bir traktör kadar faydalıdır.

Bu tür cümlelerin olumsuz olmaları halinde genel olarak ilk **as** yerine **so** konulur.

Your story isn't so interesting as theirs.
Ankara isn't so beautiful as Konya.
You aren't so old as my son.
His daughter isn't so lazy as your brother.
A horse isn't so useful as a tractor.

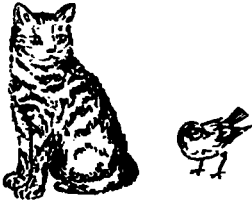
Senin hik  yen onlarınki kadar ilginç de ildir.
Ankara Konya kadar g zel de ildir.
Sen o lum kadar ya lı de ilsin.
Onun kızı senin erkek karde in kadar tembel de ildir.
Bir at bir traktör kadar faydalı de ildir.

The chair is as high as the table.
The chair isn't so high as the table.

Sandalye masa kadar yüksektir.
Sandalye masa kadar yüksek de ildir.

Your story was as good as his.
Your story wasn't so good as his.

Senin hik  yen onunki kadar iyi idi.
Senin hik  yen onunki kadar iyi değildi.



The bird isn't so big as the cat.
Ku  kedi kadar büyük değildir.



The white pencil isn't so long as the black pencil.
Beyaz kalem siyah kalem kadar uzun değildir.

Our teacher is as tall as your teacher.
Our teacher isn't so tall as your teacher.

Bizim öğretmenimiz sizin öğretmeniniz kadar uzun boyludur.
Bizim öğretmenimiz sizin öğretmeniniz kadar uzun boylu değildir.

Bu tür cümlelerin soru olmaları halinde yine sıfat iki as arasına konulur.

Is your house as big as ours?

Sizin eviniz bizimki kadar büyük müdür?

Is Tessa as beautiful as your girl friend?

Tessa senin kız arkadaşın kadar güzel midir?

Is Adana as famous as İstanbul?

Adana İstanbul kadar meşhur mudur?

Is pepper as useful as salt?

Biber tuz kadar faydalı mıdır?

Are apples as expensive as oranges?

Elmalar portakallar kadar pahalı mıdır?

Is your father as old as mine?

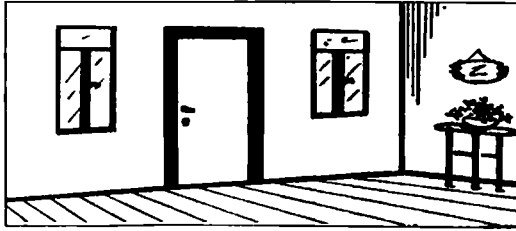
Senin baban benimki kadar yaşlı mıdır?

Are you as hungry as Ahmet?

Ahmet kadar aç mısın?

Is the tea as hot as the coffee?

Çay kahve kadar sıcak mıdır?



Are the windows as big as the door?

Pencereler kapı kadar büyük müdür?

The apples on the table are as bad as the apples in the basket.
The apples on the table aren't so bad as the apples in the basket.
Are the apples on the table as bad as the apples in the basket?
Is your sister as thin as my wife?

Masadaki elmalar sepetteki elmalar kadar kötüdür.

Masadaki elmalar sepetteki elmalar kadar kötü değildir.

Masadaki elmalar sepetteki elmalar kadar kötü müdür?

Senin kızkardeşin karım kadar zayıf mıdır?

Is your car as good as mine?

Senin otomobilin benimki kadar iyi midir?

Düzensiz sıfatlar

Sıfatların mukayesesinin, sonlarına (...er) ilavesi veya önlerine **more** getirilmek suretiyle yapıldığını gördük. Sayıca çok az birkaç sıfat vardır ki bunların mukayeseleri böyle yapılmaz; değişik şekilleri vardır. Bunlardan en önemli olan iki tanesini görelim.

good
better [betı]
bad
worse [wö:s]

iyi
daha iyi
kötü
daha kötü

good
better
better than
Your book is better than hers.

iyi
daha iyi
..... den daha iyi
Senin kitabın onunkinden daha iyidir.

A car is better than a jeep.
Her hat is better than your sister's hat.
To be a doctor is better than to be a farm worker.
Our house is better than their big house.
My English is better than yours.

Bir otomobil bir jipten daha iyidir.
Onun şapkası senin kızkardeşinin şapkasından daha iyidir.
Bir doktor olmak bir çiftlik işçisi olmaktan daha iyidir.
Bizim evimiz onların büyük evinden daha iyidir.
Benim İngilizcem seninkinden daha iyidir.

The oranges were better than the apples.

Portakallar elmalardan daha iyi idiler.

bad
worse
worse than
Your note-book is worse than the other students' note-books.
This dog is worse than my dog.

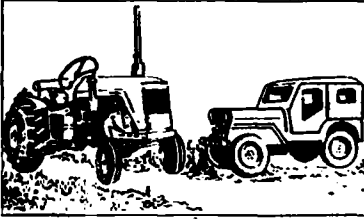
kötü
daha kötü
..... den daha kötü

The cottage was worse than the small house.
Their teacher is worse than ours.

Senin defterin diğer öğrencilerin defterlerinden daha kötüdür.
Bu köpek benim köpeğimden daha kötüdür.
Baraka küçük evden daha kötü idi.
Onların öğretmeni bizimkinden daha kötüdür.

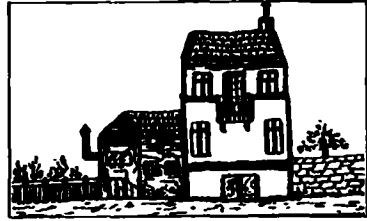
**Her husband is worse than
Fatma's husband.
The carpet on the bed is worse
than the carpet on the floor.
Which is better, tea or coffee?**

Whose dog is worse, hers or mine?



**Which is better, the tractor or
the jeep?
Hangisi daha iyidir, traktör mü
yoksa jip mi?**

**Onun kocası Fatma'nın kocasından
daha kötüdür.
Yatağın üstündeki halı yerdeki
halıdan daha kötüdür.
Hangisi daha iyidir, çay mı yoksa
kahve mi?
Kimin köpeği daha kötüdür, onunki
mi yoksa benimki mi?**



**The small house is worse than
the big house.
Küçük ev büyük evden daha
kötüdür.**

CÜMLELER

**The lessons begin at nine o'clock.
He began.
He began to read.
He began to read the book.
He began to walk to the door.
He began to eat an apple.
We began to wash the plates.
I began to tell the story.
Our teacher is better than yours.**

**Dogs are more useful than cats.
This question is as difficult as
the others.
This question isn't so difficult
as the others.
Is this question as difficult as
the others?**

**Dersler saat dokuzda başlar.
Başladı.
Okumaya başladı.
Kitabı okumaya başladı.
Kapıya yürümeye başladı.
Bir elma yemeye başladı.
Tabakları yıkamaya başladık.
Hikâyeyi anlatmaya başladım.
Bizim öğretmenimiz sizinkinden
daha iyidir.
Köpekler kedilerden daha faydalıdır.
Bu soru diğerleri kadar zordur.

Bu soru diğerleri kadar zor değildir.

Bu soru diğerleri kadar zor mudur?**

This question is more difficult than the others.

My English is better than my Italian.

My English is worse than my Italian.

Which is more interesting, football or basketball?

The boy began to show his pictures.

The teacher will begin to talk at half past nine.

The girl began to translate the book.

Who is taller, Tom or Robert?

Whose hat is better, Zehra's or Zeynep's?

Cars aren't so useful as jeeps for farmers.

Bu soru diğerlerinden daha zordur.

İngilizcem İtalyancamdan daha iyidir.

İngilizcem italyancamdan daha kötüdür.

Hangisi daha ilginçtir, futbol mu yoksa basketbol mu?

Çocuk resimlerini göstermeye başladı.

Öğretmen dokuz buçukta konuşmaya başlayacak.

Kız kitabı tercüme etmeye başladı.

Kim daha uzun boyludur, Tom mu yoksa Robert mi?

Kimin şapkası daha iyidir, Zehra'nın mı yoksa Zeynep'in mi?

Çiftçiler için otomobiller jipler kadar faydalı değildir.

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders
48

48



ÖĞRENİLECEK KELİMELEK

another [ınadı]
bargain [ba:gin]
basketball
[ba:skitbo:l]

diğer bir
pazarlık etmek
basketbol

market [ma:kit]
more [mo:]
other [adı]
pipe [payp]

çarşı, pazar
daha
diğer
pipo

beautiful [biu:tifıl]	güzel	lost [lost]	lose'un
better [betı]	daha iyi		geçmiş hali
careful [keıfıl]	dikkatli	pocket [pokıt]	cep
cheap [çi:p]	ucuz	price [prays]	fiyat
difficult [difikalt]	zor	purse [pö:s]	cüzdan
drop [drop]	düşürmek	shopping [şöping]	alışveriş
each [i:ç]	her bir, beheri	stop [stop]	durmak
expensive [ikspensiv]	pahalı	think [tink]	düşünmek,
gain [geyn]	kazanmak		hissetmek
interesting	ilginç,	thought [to: t]	think 'in
[intıresting]	ilgi çekici		geçmiş hali
Italian [itelyın]	İtalyan,	useful [yu:sfıl]	faydalı
	İtalyanca	way [wey]	yol
less [les]	daha az	village [vilic]	köy
lose [lu:z]	kaybetmek	worse [wö:s]	daha kötü

AÇIKLAMALAR

«dükkân» anlamına gelen **shop** kelimesine **ing** ilave etmekle yapılmış olan **shopping** «alışveriş» anlamındadır. Alışverişe gidişi anlatmak için kullanılan deyim **to go shopping** şeklinde bir deyimdir. Görüldüğü gibi bunda bir sinemaya veya parka gidişi anlatırken kullanılan **to** ve **the** kelimeleri bulunmamaktadır. Bu gibi deyimleri olduğu gibi öğrenmelidir.

I'll go to the park.	Parka gideceğim.
I'll go to the cinema.	Sinemaya gideceğim.
I'll go shopping.	Alışverişe gideceğim.
We went shopping.	Alışverişe gittik.
Zeynep and Mrs. Miller went shopping yesterday.	Zeynep ve Mrs. Miller dün alışverişe gittiler.
You went shopping.	Alışverişe gittin.
When did you go shopping?	Alışverişe ne zaman gittin?
When will you go shopping?	Alışverişe ne zaman gideceksin?

Bu arada, bir öğrencinin okuluna gidişini anlatırken de **the** kelimesinin kullanılmadığını tekrar hatırlatalım.

Ahmet goes to the cinema.	Ahmet sinemaya gider.
Ahmet goes to school.	Ahmet okula gider.
Ahmet goes shopping.	Ahmet alışverişe gider.

each kelimesi «her bir, her biri, beheri» anlamındadır.

each student

Each student wrote a letter.

Each man had two books.

**The teacher gave three pencils
to each student.**

**Each of the girls wanted to see
the film.**

Those pipes are ten liras each.

They are two hundred liras each.

The baskets were six liras each.

her bir öğrenci

Her bir öğrenci bir mektup yazdı.

Her bir adamın iki kitabı vardı.

**Öğretmen her bir öğrenciye üç
kalem verdi.**

Kızların her biri filmi görmek istedi.

Şu pipoların beheri on liradır.

Beheri iki yüz liradır.

Sepetlerin beheri altı liraydı.

Okuduğumuz metinde karşılaştığımız **less** kelimesi 51'inci derste göreceğimiz **little** [lɪtl] düzensiz sıfatının mukayese şeklidir ve «daha az» anlamındadır.

less

less than

Ten is less than twenty.

My books are less than yours.

**The price of this vase is less
than six liras.**

**There are less than fifteen
students in the classroom.**

**Ahmet's pencils are less than
Nuri's pencils.**

**There were less than forty
oranges in the basket.**

daha az

..... den daha az

On, yirmiden daha azdır.

**Benim kitaplarım seninkinden daha
azdır.**

**Bu vazonun fiyatı altı liradan daha
azdır.**

**Sınıfta on beşten daha az öğrenci
var.**

**Ahmet'in kalemli Nuri'nin
kalemlerinden daha azdır.**

**Sepette kırktan daha az portakal
vardı.**

Bazı fiillere **ed** ilave edilirken son harflerinin çift olarak yazıldığını görmüştük. Okuduğumuz metinde karşılaştığımız **stop** ve **drop** fiilleri için de durum aynıdır.

They stop here.

They stopped here.

**The horse stopped in front of the
house.**

Where did the bus stop?

Burada dururlar.

Burada durdular.

At evin önünde durdu.

Otobüs nerede durdu?

**The bus stopped near the station.
You can't stop here.
The man walked to the house and
stopped in front of the door.
The letter dropped out of the bag.
I dropped a letter.
The old woman dropped her basket.
The pencil dropped out of my hand.
The plates dropped to the floor.**

Otobüs istasyonun yanında durdu.
Burada duramazsınız.
Adam eve yürüdü ve kapının
önünde durdu.
Mektup çantadan düştü.
Bir mektup düşürdüm.
İhtiyar kadın sepetini düşürdü.
Kalem elimden düştü.
Tabaklar yere düştü.

Örneklerde görüldüğü gibi drop hem «düşmek» hem de «düşürmek» anlamına gelmektedir. Bir cümlede hangi anlamda kullanıldığı cümlenin verdiği anlamdan kolayca anlaşılabilir.

**The bottle dropped to the carpet.
I dropped the bottle to the carpet.**

Şişe halıya düştü.
Şişeyi halıya düşürdüm.

«zannetmek, düşünmek» anlamında olan **think** fiili **I** zamiri ile kullanılınca «zannederim, galiba» anlamını verir.

**I think you are a teacher.
I think I forgot my purse.**

Zannederim bir öğretmensiniz.
Zannederim (galiba) cüzdanımı
unuttum.

I think you are Ahmet's sister.

Zannederim Ahmet'in
kızkardeşisiniz.

**I think the weather will be fine
tomorrow.**

Zannederim yarın hava iyi olacak.

(on their way to), (on the way to) sözleri birer deyimdir. Türkçeye kelime kelime çevrildiği takdirde anlamsız bir ifade meydana gelir. Bunun en uygun karşılığı «giderken» dir.

**on my (his, their) way to
on the way to
On my way to the house I saw your
car.
On the way to the hospital they
saw the teacher.
They saw the teacher on the way
to the hospital.
I dropped ten liras on the way
to the market.
They saw a lot of friends on the
way to the station.**

giderken
giderken
Eve giderken otomobilinizi
gördüm.
Hastaneye giderken öğretmeni
gördüler.
Hastaneye giderken öğretmeni
gördüler.
Çarşıya giderken on lira
düşürdüm.
İstasyona giderken birçok
arkadaş gördüler.

On her way to school she bought two note-books. Okula giderken iki defter aldı.

We smoked four cigarettes on our way to the cinema. Sinemaya giderken dört sigara içtik.

FATMA HANIM AND MRS. MILLER GO SHOPPING

One day last month Fatma Hanım and Mrs. Miller went shopping. Mrs. Miller wanted to buy some vases and pipes for her friends in England. They went to the market. They took Zeynep with them because Mrs. Miller's Turkish wasn't good. The vases in the village are cheaper and more beautiful than the vases in the town.

At the market Mrs. Miller saw some beautiful vases. Zeynep asked the price. They were two liras each.

Mrs. Miller said, «I want to buy five vases. How much shall I give?»

Fatma Hanım bargained with the man and they gave him nine liras for five vases. After that they went to another shop with pipes on the shelves. They asked the price, and the man said, «My pipes are cheaper and better than the others. You can go and ask.»

Fatma Hanım said, «Your pipes are cheaper, yes, but they aren't so big as the others.»

Again Fatma Hanım bargained with the man and they gave him three liras less than his price. They were all very glad. Fatma Hanım bought some food and Zeynep bought a pocket knife for Ahmet. On their way to the farm Mrs. Miller stopped and began to look in her purse.

«What is it, Mrs. Miller?» Fatma Hanım asked.

«I think I dropped five liras out of my purse on the way to the market. We gained four liras and lost five.»

FATMA HANIM VE MRS. MILLER ALIŞVERİŞE GİDERLER

Geçen ay bir gün Fatma Hanım ve Mrs. Miller alışverişe gittiler. Mrs. Miller İngiltere'deki arkadaşları için birkaç vazo ve pipo satın almak istedi. Çarşıya (pazara) gittiler. Zeynep'i beraberlerinde götürdüler çünkü Mrs. Miller'in Türkçesi iyi değildi. Köydeki vazolar şehirdeki vazolardan daha ucuz ve daha güzeldir.

Çarşıda Mrs. Miller birkaç güzel vazo gördü. Zeynep fiyatı sordu. Benleri iki liraydı.

Mrs. Miller, «Beş vazo almak isterim. Kaç para vereceğim?» dedi.

Fatma hanım adamla pazarlık etti ve ona beş vazo için dokuz lira verdiler. Bundan sonra, raflarda pipolar olan diğer bir dükkâna gittiler. Fiyatı sordular. Adam, «Pipolarım diğerlerinden daha ucuz ve daha iyidir. Gidip sorabilirsiniz.» dedi.

Fatma Hanım, «Pipolarınız daha ucuz, evet, fakat diğerleri kadar büyük değil.» dedi.

Yine Fatma Hanım adamla pazarlık etti ve ona fiyatından üç lira ek-sik verdiler. Hepsi memnundu. Fatma Hanım biraz yiyecek aldı. Zeynep, Ahmet için bir çakı aldı. Çiftliğe giderken Mrs. Miller durdu ve para çantasına bakmaya başladı.

Fatma Hanım, «Ne var, Mrs. Miller?» diye sordu.

«Zannederim çarşıya giderken çantamdan beş lira düşürdüm. Dört lira kazandık beş kaybettik.»

other another others

other «diğer, diğeri», **another** «diğer bir», **others** «diğerleri» anlamındadır.

This boy is Tom; the other boy is Bill.

Give me another cup.

This vase is better than the others.

I didn't like this book; give me another.

The other house is ours.

These apples are good, but the others aren't good.

This tree is high, but the other trees aren't high.

This tree is high, but the others aren't high.

Tell them another story.

Bu çocuk Tom'dur; diğer çocuk Bill'dir.

Bana diğer bir (başka bir) fincan ver,

Bu vazo diğerlerinden daha iyidir.

Bu kitabı sevmedim; bana başka (bir) ver.

Diğer ev bizimkidir.

Bu elmalar iyidir, fakat diğerleri iyi değildir.

Bu ağaç yüksektir, fakat diğer ağaçlar yüksek değildir.

Bu ağaç yüksektir, fakat diğerleri yüksek değildir.

Onlara başka bir hikâyeye anlat.

ALİŞTIRMALAR

I

Bu sorulara dersimizdeki metne göre cevap veriniz.

1 - Where did Fatma Hanım and Mrs. Miller go? 2 - What did Mrs. Miller want to buy? 3 - Did they take Zeynep with them? 4 - Are the vases cheap in the village? 5 - What did they see at the market? 6 - What did Zeynep ask? 7 - What was the price of the vases? 8 - How many vases did Mrs. Miller buy? 9 - Did Fatma Hanım bargain with the man? 10 - What did Fatma Hanım buy? 11 - What did Zeynep buy for Ahmet? 12 - Did Mrs. Miller look in her purse?

II

Parantez içindeki sıfatlara ya (...er) ilave ediniz ya da önlerine **more** getiriniz.

1 - Our house is (small) than yours. 2 - Buses are (expensive) than cars. 3 - The questions in this book are (difficult) than the teacher's questions. 4 - The blue pencil is (short) than the yellow pencil. 5 - My father is (old) than your father. 6 - Their sister is (beautiful) than Leyla. 7 - Deborah Kerr is (famous) than Mr. Miller. 8 - Which is (useful): a vase or a pipe? 9 - These boxes are (cheap) than your boxes. 10 - This book is (interesting) than the others. 11 - This street is (long) than the others. 12 - Zeynep is (tall) than Selma. 13 - That room is (clean) than the other rooms. 14 - The apple in my hand is (red) than the apple in your hand. 15 - The table is (big) than the chair.

III

Translate into Turkish.

1 - This hotel is more expensive than the other hotels. 2 - This hotel is more expensive than the others. 3 - Is this question more difficult than the others? 4 - Selma is more beautiful than Zeynep. 5 - A tractor is more useful than a jeep. 6 - Football is more interesting than basketball. 7 - Ali isn't so lazy as Recep. 8 - Is the house as high as the tree? 9 - His English is worse than mine. 10 - We'll go shopping tomorrow. 11 - These vases are five liras each. 12 - There are less than twenty pipes in the box. 13 - She dropped ten liras out of her bag. 14 - Her bag dropped to the floor. 15 - I think the weather will be bad tomorrow.

IV

Translate into English.

1 - Çiftliğe giderken küçük bir göl gördüler. 2 - Bana başka bir kitap ver. 3 - Sandalye masa kadar yüksek değildir. 4 - Siyah pipo diğerlerinden daha pahalıdır. 5 - Benim vazolarım diğerlerinden daha ucuzdur. 6 - On beş lira kazandık. 7 - Zannederim Ankaralısınız. 8 - Mrs. Miller diğer bir dükkâna gitti. 9 - Çantamı kaybettim. 10 - Pipolar vazolardan daha ucuzdur.

önceki alıştırmaların yapılmış şekli

I

1 - Zeynep took Mary to her school. 2 - They were at school at nine o'clock. 3 - The lessons begin at nine o'clock. 4 - Yes, they did. 5 - Yes, he was. 6 - «This is my friend from England, sir.» 7 - She wanted a fork. 8 - She brought a bag. 9 - Yes, she can. 10 - They were at the door. 11 - No, she (he) wasn't. 12 - Yes, she did.

II

1 - taller 2 - bigger 3 - higher 4 - dirtier 5 - hotter

III

1 - I had two brothers and three sisters. 2 - She hadn't any friends in Ankara. 3 - Tom had a jeep. 4 - Had you any flowers in your garden? 5 - They hadn't two hundred hens.

IV

1 - Bizim evimiz sizin evinizden daha yüksektir. 2 - Okul otelden daha büyüktür. 3 - Köpeğin kulakları atın kulaklarından daha uzundur. 4 - Masanın üstündeki elma sandalyenin üstündeki elmadan daha büyüktür. 5 - Onun şapkası seninkinden daha beyazdır. 6 - Tessa'nın mutfağı onlarınkinden daha temizdir. 7 - Birçok kitaplarımız vardı. 8 - Öğretmenin iki çantası yoktu. 9 - Birçok inekleri ve atları var mıydı? 10 - Senin annen benimkinden daha uzun boyludur. 11 - Affedersiniz, sizin kitaplarınızı getirmedim. 12 - Ayşe Zehra'dan daha kısadır. 13 - Şüphesiz, bütün bu soruları anlayabilirsiniz. 14 - Biz sizin çocuklarınızdan daha mutluyuz. 15 - Pencere kapı kadar büyüktür.

V

1 - My pencil is shorter than yours. 2 - Stand up. The teacher is coming. 3 - Ahmet's dog is as big as mine. 4 - Your sister is lazier than Zehra. 5 - The cat is smaller than the dog. 6 - I want to learn English. 7 - I don't like to play football. 8 - The nurse brought two packets of cigarettes. 9 - Our teacher is tall and thin. 10 - I like to walk in the park.

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders
49

49

SIFATLARIN MUKAYESESİ (devam)

Aynı sığata sahip olan isimlerin nasıl mukayese edildiklerini 45. ve 47. derslerimizde görmüştük. Aynı sığata sahip olan isimler ikiden fazla ise bunlardan bir veya birkaç tanesi o sığata en fazla sahip olabilir. Bu, Türkçede sıfatların önüne «en» eki getirilmek ve isim de çoğul hale sokulup sonuna «-ın» eki konulmak suretiyle ifade edilir.

çocukların en büyüğü

İngilizcede de buna benzer bir işlem yapılır. İsimlerin sonuna «-in» ekinin nasıl ekleneceğini 13. dersimizde gördük.

the leg of the table

masanın bacağı

the garden of the house

evin bahçesi

İkinci isimden önce getirdiğimiz **of** kelimesi Türkçedeki «-in» ekinin işini görmektedir. Şu halde bu derste öğreneceğimiz cümlelerdeki «-in» eki de **of** ile yapılacaktır. Geriye «en» kelimesinin İngilizcesi kalıyor. Bu kelime 45. ve 47. derslerimizde öğrendiğimiz «daha» kelimesi gibi beraber kullanılacağı sıfatın tek heceli veya kısa iki heceli olmasına göre değişir. Türkçedeki «en» anlamını vermek için tek heceli veya kısa iki heceli olan sıfatların sonuna (...**est**) [**est**] eklenir. İkiden fazla heceli veya çift heceli olup da hecelerinden bir tanesi uzun sesli olan sıfatlarda ise bu sıfatların önüne **most** konulur. Burada şunu belirtmeliyiz ki ister önüne **most** getirilerek, isterse sonuna (...**est**) eklenerek (-**en**) anlamı verilmiş olan sıfatlar hemen hemen daima **the** belirtme ekini alırlar.

short	kısa
shorter	daha kısa
shorter than...	...den daha kısa
My pencil is shorter than yours.	Benim kalemim seninkinden daha kısadır.
careful	dikkatli
more careful	daha dikkatli
more careful than...	...den daha dikkatli
short	kısa
the shortest	en kısa
long	uzun
the longest	en uzun
small	küçük
the smallest	en küçük
lazy	tembel
the laziest	en tembel
careful	dikkatli
the most careful	en dikkatli
beautiful	güzel
the most beautiful	en güzel
difficult	zor
the most difficult	en zor
expensive	pahalı
the most expensive	en pahalı
big	büyük
the biggest	en büyük
the biggest of the apples	elmaların en büyüğü
cheap	ucuz
the cheapest of the pipes	pipoların en ucuzu
famous	ünlü
the most famous of the stars	yıldızların en ünlüsü
interesting	ilginç
the most interesting of the films	filmlerin en ilginç

This is the smallest of the apples.	Bu elmaların en küçüğüdür.
Ayşe is the smallest of the pupils.	Ayşe öğrencilerin en küçüğüdür.
Ahmet took the biggest of the apples.	Ahmet elmaların en büyüğünü aldı.
Zeynep has the longest of the rulers.	Zeynep cetvellerin en uzununa sahiptir.

...est eki almış veya önüne **most** gelmiş sıfatlar mülkiyet sıfatlarıyla kullanılırsa önlerindeki **the** kalkar.

the cheapest vases	en ucuz vazolar
my cheapest vases	en ucuz vazolarım
the most expensive chair	en pahalı sandalye
their most expensive chair	onların en pahalı sandalyesi
This is my shortest pencil.	Bu benim en kısa kalemimdir.
Hatice is their most careful maid.	Hatice onların en dikkatli hizmetçisidir.
This is the most beautiful flower of the garden.	Bu, bahçenin en güzel çiçeğidir.
Pamuk is the cleanest of the cats.	Pamuk kedilerin en temizidir.
My father is the oldest of the teachers.	Babam öğretmenlerin en yaşlısıdır.
Ours is the biggest of the houses.	Bizimki evlerin en büyüğüdür.
Ceylan is the most beautiful of the horses.	Ceylan atların en güzelidir.
That is the smallest window of the house.	Şu, evin en küçük penceresidir.
Her tallest friend is Selma.	Onun en uzun boylu arkadaşı Selmadır.
Selma is the tallest of my friends.	Selma arkadaşlarımdan en uzun boylusudur.
She is the most famous of all film stars.	O, bütün film yıldızlarının en ünlüsüdür.

Bu tip cümlelerde **of** yerine **in** kullanılması da mümkündür. Bunun vereceği anlam değişikliği aşağıdaki örneklerde görülmektedir.

the student	öğrenci
the student in the class	sınıftaki öğrenci
the laziest student in the class	sınıftaki en tembel öğrenci

Ayla is the laziest student in the class.

These are the cheapest oranges in the market.

She buys the most expensive apples in the market.

Recep is the most careful man in the village.

This is the biggest hotel in Istanbul.

beautiful

the most beautiful

the most beautiful girl

the most beautiful girl in our class.

She is the most beautiful girl in our class.

Tom is the oldest student in the class.

Hatice is the cleanest maid for Fatma Hanım.

The cheapest shop is near the cinema.

Ayla sınıftaki en tembel öğrencidir.

Bunlar pazardaki en ucuz portakallardır.

Pazardaki en pahalı elmaları alır.

Recep köydeki en dikkatli adamdır.

İstanbuldaki en büyük otel budur.

güzel

en güzel

en güzel kız

Sınıfımızdaki en güzel kız

O sınıfımızdaki en güzel kızdır.

(Sınıfımızdaki en güzel kız odur.)

Tom sınıftaki en yaşlı öğrencidir.

Fatma Hanım için Hatice en temiz hizmetçidir.

En ucuz dükkân sinemanın yanındadır.

Son iki cümlede görüldüğü gibi **of** ve **in** yerine başka bir öntakı da kullanılabilir. Nitekim bu cümlelerde **for** ve **near** yer almıştır.

Who is the laziest student in your school?

Where is the biggest hospital?

Karabaş is the dirtiest of the dogs.

Karabaş is the dirtiest dog in the village.

Karabaş is the dirtiest dog for Ahmet.

It was the most difficult question in the book.

You are the happiest girl in our town.

These are Ali's most expensive baskets.

Okulunuzdaki en tembel öğrenci kimdir?

En büyük hastane nerededir?

Karabaş köpeklerin en pisidir.

Karabaş köydeki en pis köpektir.

Karabaş Ahmet için en pis köpektir.

O, kitaptaki en zor soru idi.

Bizim şehrimizdeki en mutlu kızsın.

Bunlar Ali'nin en pahalı sepetleridir.

Which is the hottest month of the year? Senenin en sıcak ayı hangisidir?

It was the coldest day of the week. Haftanın en soğuk günü o idi.

He was the most famous star ten years ago. On yıl önce en ünlü yıldızdı.

47. dersimizde düzensiz iki sıfat görmüş ve bunların mukayeselerinin diğerleri gibi yapılmadığını öğrenmiştik. Bu iki sıfatın «en» ile ifade edilen şekilleri de şunlardır:

**good
better
the best**

iyi
daha iyi
en iyi

**bad
worse
the worst**

fena, kötü
daha fena, daha kötü
en fena, en kötü

Görüldüğü gibi bunların üçüncü şekilleri de biraz önce öğrendiğimiz **most** ve **...est** almış sıfatlarla yapıldığı gibi **the** ile kullanılmaktadır.

**a good doctor
a better doctor
the best doctor**

iyi bir doktor
daha iyi bir doktor
en iyi doktor

**a bad book
a worse book
the worst book**

kötü bir kitap
daha kötü bir kitap
en kötü kitap

**She is the best girl in the class.
Ceylan is Hasan Bey's best horse.
Hatice is the best maid in the house but not the most careful.**

O sınıftaki en iyi kızdır.
Ceylan Hasan Bey'in en iyi atıdır.
Hatice evde en iyi hizmetçidir fakat en dikkatli değil.

These are the worst eggs in the shop.

Bunlar dükkândaki en kötü yumurtalardır.

This is the worst cigarette of England.

Bu İngiltere'nin en kötü sigarasıdır.

My wife bought the worst butter in the market.

Karım pazardaki en kötü tereyağını aldı.

Who is the worst farm worker here? Burada en kötü çiftlik işçisi kimdir?
They brought the worst jeep in the village. Köydeki en kötü cipi getirdiler.

Is this the best restaurant or the worst restaurant in the town? Bu, şehirdeki en iyi lokanta mı yoksa en kötü lokanta mıdır?



This is the highest tree in the garden.

Bu, bahçedeki en yüksek ağaçtır.



Fatma is the most beautiful girl in our village.

Fatma köyümüzdeki en güzel kızdır.

The best geography teacher in our school is Mr. Green.

Mr. Green is the best geography teacher in our school.

I'll buy the cheapest vases in the market.

Are the ducks the dirtiest of animals?

My friends are the best students in the school.

Is this the best picture in your house?

These aren't the worst eggs in the kitchen.

Orhan isn't the laziest student in our class. Kemal is lazier than him.

Okulumuzdaki en iyi coğrafya öğretmeni Mr. Green'dir.

Mr. Green okulumuzdaki en iyi coğrafya öğretmenidir.

Pazardaki en ucuz vazoları alacağım.

Ördekler hayvanların en pisleri midir?

Arkadaşlarım okuldaki en iyi öğrencilerdir.

Evinizdeki en iyi resim bu mudur?

Bunlar mutfaktaki en kötü yumurtalar değildir.

Orhan sınıfımızdaki en tembel öğrenci değildir. Kemal ondan daha tembeldir.

CÜMLELER

small
smaller
the smallest
as small as

küçük
daha küçük
en küçük
kadar küçük

My dog is small.
My dog is smaller than yours.
My dog is the smallest dog in the village.
Hasan's dog is as small as mine.
Recep's dog isn't so small as mine.

Köpeğim küçüktür.
Köpeğim seninkinden daha küçüktür.
Köpeğim köydeki en küçük köpektir.
Hasan'ın köpeği benimki kadar küçüktür.
Recep'in köpeği benimki kadar küçük değildir.

famous
more famous
the most famous
as famous as

ünlü
daha ünlü
en ünlü
kadar ünlü

Richard Burton is a famous star.
Richard Burton is more famous than Paul Newman.
Richard Burton is the most famous star in England.
Richard Burton is as famous as Alec Guinness.
Richard Burton isn't so famous as Doris Day.

Richard Burton ünlü bir yıldızdır.
Richard Burton Paul Newman'dan daha ünlüdür.
Richard Burton İngiltere'de en ünlü yıldızdır.
Richard Burton Alec Guinness kadar ünlüdür.
Richard Burton Doris Day kadar ünlü değildir.

hot
hotter
the hottest
as hot as

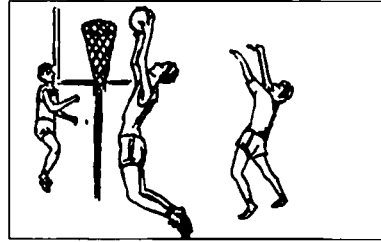
sıcak
daha sıcak
en sıcak
kadar sıcak

The milk on the stove is hot.
The milk on the stove is hotter than the milk on the table.

Sobanın üstündeki süt sıcaktır.
Sobanın üstündeki süt masanın üstündeki süttten daha sıcaktır.

The milk in the glass is the hottest milk in my shop.
The milk in the glass is as hot as the milk in the bottle.
The milk in the glass isn't so hot as the milk in the bottle.
His sister was a famous actress.
To write a geography book is more difficult than to write a story book.
Their house is the newest house in this street.
The basket on the chair is lighter than the basket on the floor.
The most interesting books for me are geography books.

Bardaktaki süt dükkânımdaki en sıcak süttür.
Bardaktaki süt şişedeki süt kadar sıcaktır.
Bardaktaki süt şişedeki süt kadar sıcak değildir.
Onun kızkardeşi ünlü bir aktristi.
Bir coğrafya kitabı yazmak bir hikâye kitabı yazmaktan daha zordur.
Onların evi bu caddede en yeni evdir.
Sandalyenin üstündeki sepet yerdeki sepetten daha hafiftir.
Benim için en ilginç kitaplar coğrafya kitaplarıdır.



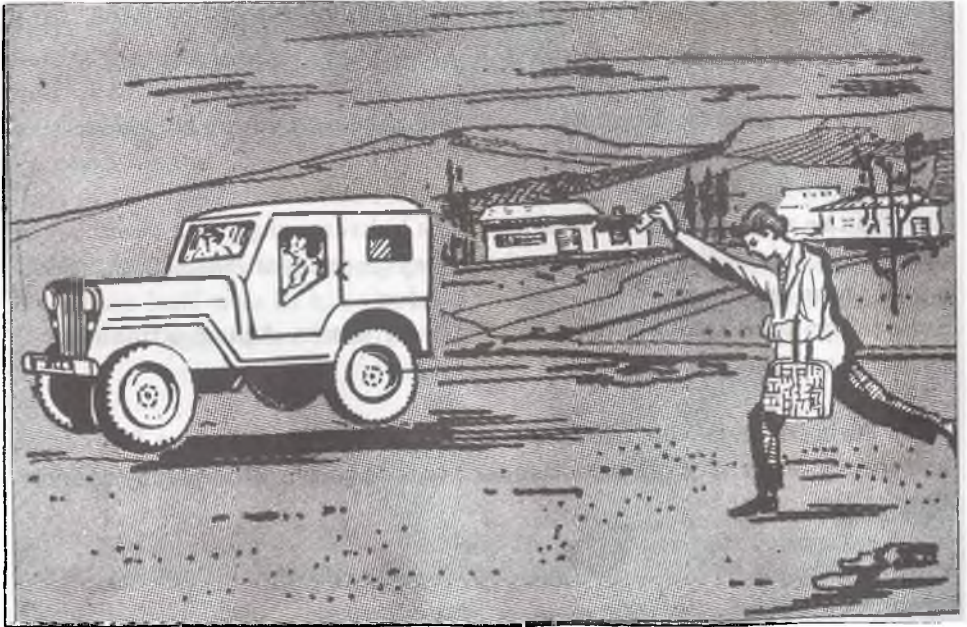
Football is more interesting than basketball.
Futbol basketboldan daha ilginçtir.

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders
50

50



ÖĞRENİLECEK KELİMELER

best [best]
by [bay]
...est [est]
find [faynd]

en iyi
yanında
en
bulmak

lady [leydi]
money [mani]
most [moust]
pair [peɪ]

hanım
para
en
çift

found [faund]	find 'ın geçmiş hali	sell [sel]	satmak
hear [hi:]	işitmek	sold [sould]	sell 'ın geçmiş hali
heard [hö:d]	hear 'ın geçmiş hali	shout [şaut]	bağırarak
know [nou]	bilmek, tanımak	sock [sok]	çorap
knew [niu:]	know 'un geçmiş hali	winter [wintı]	kış
		woollen [wulın]	yün, yünden
		worst [wõ:st]	en kötü

AÇIKLAMALAR

Anlamı «burada, buraya» olan **here** kelimesi okuduğumuz metinde karşılaştığımız şekilde cümle başında kullanıldığı takdirde Türkçeye «işte» olarak tercüme edilebilir.

Here is your money. You can take it.	İşte paranız. Onu alabilirsiniz.
Here is our house.	İşte evimiz.
Here is the man with a brown hat.	İşte kahverengi şapkalı adam.
Here are the woollen socks. I found them in the drawer.	İşte yün çoraplar. Onları çekmecedeyi buldum.
Here is the teacher. She is sitting under the tree.	İşte öğretmen. Ağacın altında oturuyor.

Türkçede nasıl «bir çift ayakkabı, bir çift çorap» deniyorsa İngilizcede de durum aynıdır. Çift olarak kullanılan bu gibi şeyler «çift» kelimesi ile birlikte kullanılırlar.

a pair of shoes	bir çift ayakkabı
a pair of socks	bir çift çorap
I'll buy a pair of shoes for my son.	Oğlum için bir çift ayakkabı alacağım.
What is the price of a pair of socks?	Bir çift çorabın fiyatı nedir?
The boy sold a pair of socks.	Çocuk bir çift çorap sattı.
The boy sold four pairs of socks.	Çocuk dört çift çorap sattı.

Türkçedeki «buçuk» ve «yarım» kelimelerinin İngilizce karşılığı **half** kelimesidir. Fakat **half** kelimesinin kullanılışı Türkçedeki «yarım, buçuk» kelimelerinden farklıdır. Aşağıdaki örneklerde göreceğiniz gibi çok kere **half** kelimesi önünde **and a** kelimeleri bulunur.

half	yarım, buçuk
two and a half	iki buçuk
five and a half	beş buçuk
eight and a half	sekiz buçuk
The price of this vase is four and a half liras.	Bu vazonun fiyatı dört buçuk liradır.
Give me two and a half liras	Bana iki buçuk lira ver.

Half kelimesi **and** ve **a** kelimeleri olmadan da kullanılabilir.

half	yarım
half of the students	öğrencilerin yarısı
half of the money	paranın yarısı
half of the book	kitabın yarısı
I'll read half of the book.	Kitabın yarısını okuyacağım.
Half of the students went to the park.	Öğrencilerin yarısı parka gitti.
Half of the money was in my pocket, the other half was in his purse.	Paranın yarısı benim cebimdeydi, diğer yarısı onun cüzdanındaydı.
Half of the eggs were bad.	Yumurtaların yarısı kötü idi.

A BOY FROM THE VILLAGE

One day last week a small boy from the nearest village came to Hasan Bey's farm. Mary opened the door. The boy said in Turkish,

«Is this Ahmet's home?»

Mary didn't understand the boy's Turkish, but she understood the word 'Ahmet'. She went in and told Ahmet about the boy.

«What do you want?» Ahmet asked the boy.

The boy said, «Yesterday that lady by the window dropped five liras out of her purse on the way to the market. I saw it and I ran with the money in my hand. But they didn't hear me. They were in a jeep. So I brought the money here.»

He took five liras out of his pocket and gave it to Ahmet.

«But do you know that lady?» Ahmet asked. The boy said, «Yes, I saw her in your jeep.»

«You are a very good boy.» Ahmet said. «Mrs. Miller! Here is your five liras. This boy found it yesterday.»

Mrs. Miller came to the door. She was very glad.

«What is his name?» she asked. Ahmet asked the boy his name. It was Ali.

«Ali ...» said Mrs. Miller, «You are a very good boy. Will you please take this five liras?»

«No,» said Ali, «I can't take it. Good-bye»

«No!» Mrs. Miller shouted. «Please don't go. What have you in your basket?»

«I have some woollen socks. I'll sell them at the market.»

«How many are there?»

«About fifteen pairs.»

«How much are they?»

«Some are two liras a pair and the others are two and a half a pair.»

«I want woollen socks for my friends in England. Will you sell me all your socks?»

Mrs. Miller gave Ali thirty-five liras and bought all the socks. Ali thanked Mrs. Miller and went to his home.

Mrs. Miller said, «I am very happy. We have socks now for five winters.»

KÖYDEN BİR ÇOCUK

Geçen hafta bir gün en yakın köyden bir çocuk Hasan Bey'in çiftliğine geldi. Mary kapıyı açtı. Çocuk Türkçe olarak,

«Bu Ahmet'in evi midir?» dedi.

Mary çocuğun Türkçesini anlamadı, fakat 'Ahmet' kelimesini anladı. İçeri gitti ve Ahmet'e çocuk hakkında söyledi.

Ahmet çocuğa, «Ne istiyorsun?» diye sordu.

Çocuk, «Pencere yanındaki şu hanım dün pazara giderken cüzdanından beş lira düşürdü. Onu gördüm ve elimde para ile koştum. Fakat beni iştmediler. Onlar bir cipteydiler. Bu sebepten parayı buraya getirdim.» dedi.

Cebinden beş lira aldı ve onu Ahmet'e verdi.

Ahmet, «Fakat şu hanımı tanıyor musun?» diye sordu.

Çocuk, «Evet, onu cipinizde gördüm.» dedi.

Ahmet, «Sen çok iyi bir çocuksun.» dedi. «Mrs. Miller! İşte beş liranız. Dün bu çocuk onu buldu.»

Mrs. Miller kapıya geldi. Çok memnundu.

«Onun ismi nedir?» diye sordu. Ahmet çocuğa ismini sordu. Ali idi.

Mrs. Miller, «Ali..» dedi, «sen çok iyi bir çocuksun. Lütfen bu beş lirayı alır mısın?»

Ali, «Hayır..» dedi, «onu alamam. Allahaismarladık.»

Mrs. Miller. «Hayır!» diye bağırdı. «Lütfen gitme. Sepetinde neyin var?»

«Birkaç yün çorabım var. Onları pazarda satacağım.»

«Onlar kaç tane?»

«Aşağı yukarı on beş çift.»

«Onlar kaç para?»

«Bazıları çifti iki lira, diğerleri çifti iki buçuk.»

«İngilteredeki arkadaşlarım için yün çoraplar istiyorum. Bütün çoraplarım bana satar mısın?»

«Mrs. Miller Ali'ye otuz beş lira verdi ve bütün çorapları aldı. Ali Mrs. Miller'e teşekkür etti ve evine gitti.

Mrs. Miller, «Çok memnunum. Şimdi beş kişi için çorabımız var.» dedi.

BY

33. dersimizde «ile, vasıtasıyla» anlamına geldiğini gördüğümüz **by** öntakısı aynı zamanda «yanında, yanbaşı, hemen yanında, çok yakınında» anlamına da gelir ve «yanında, yakınında» anlamına geldiğini bildiğimiz **near** öntakısından daha fazla yakınlık ifade eder.

She is standing near the tree.

She is standing by the tree.

Ağacın yanında (yakınında) duruyor.

Ağacın yanında (hemen yanbaşı) duruyor.

Türkçe anlamlarına bakılacak olursa iki öntakının verdiği anlamlar arasında pek fark yok gibi görünmektedir. Fakat aslında **near** öntakısı, örneğimizde, kızın ağaçtan uzakta olmadığını belirtiyor. **By** öntakısı ile yapılmış cümlede ise kızın ağaca çok yakın, ağacın hemen dibinde olduğu anlatılıyor.

The apple is near the plate.

The apple is by the plate.

Fatma Hanım is sitting near the window.

Fatma Hanım is sitting by the window.

Pamuk is sleeping by the stove.

Our house is by the lake.

The packet is by the bottle.

The fork is by the spoon.

The butcher's is by the grocer's.

Elma tabağa yakındır. (Uzak değildir.)

Elma tabağın yanında (yanbaşı) dır.

Fatma Hanım pencereye yakın oturuyor.

Fatma Hanım pencerenin yanında oturuyor.

Pamuk sobanın yanında uyuyor.

Evimiz gölün yanındadır.

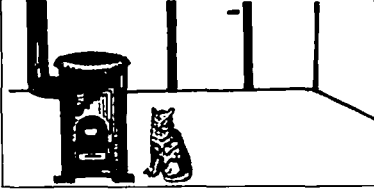
Paket şişenin yanındadır.

Çatal kaşığın yanındadır.

Kasap (dükkan) bakkal (dükkan)ın yanındadır. (Bitişiktir.)

Diğer öntakılarda olduğu gibi **by** ile de şahıs zamirlerinin -i, -e halleri kullanılır.

Come and sit by me.
The dog sleeps by him.
The car stopped by us.



The cat is standing by the stove.
Kedi sobanın yanında duruyor.

Gel yanıma otur.
Köpek onun yanında uyur.
Otomobil yanımızda durdu.



There is a book by the vase.
Vazonun yanında bir kitap var.

ALİŞTIRMALAR

I

Bu sorulara dersimizdeki metne göre cevaplar veriniz.

1 - Who came to Hasan Bey's farm? 2 - Who opened the door? 3 - What did the boy say to Mary? 4 - Did Mary understand the boy's Turkish? 5 - What did Ahmet ask the boy? 6 - Where did the boy see Mrs. Miller? 7 - Was Mrs. Miller in the jeep? 8 - What did the boy give Ahmet? 9 - Was he a good boy? 10 - What was the boy's name? 11 - Did the boy take the money? 12 - How many socks were there in Ali's basket? 13 - What was the price of the socks? 14 - Did Mrs. Miller want woollen socks for her friends? 15 - How much did Mrs. Miller give for the socks?

II

Bu cümlelerdeki sıfatları ...est veya most ile tamamlayınız.

1 - The (tall) student in our class is Tom. 2 - The (difficult) question in this book is about Italy. 3 - The (cheap) vase in the shop was on the shelf. 4 - This is the (beautiful) horse in the village. 5 - Recep is the (old) student of the class. 6 - Güner is the (short) of my friends. 7 - Your friends are the (lazy) students in school. 8 - The (expensive) book in the shop is a big story book. 9 - Who is the (famous) star in this film? 10 - My (good) friend is Zehra. 11 - The (expensive) socks are nine and a half liras. 12 - Hatice is the (careful) maid in Fatma Hanım's house.

III

Translate into Turkish.

1 - The worst eggs are on the plate. 2 - Which is the highest tree in the garden? 3 - The laziest farm worker is Hasan. 4 - The boy found ten liras on the carpet. 5 - I'll buy a pair of socks and a pair of shoes. 6 - Do you know Tessa? 7 - The lady by the window was Mrs. Miller. 8 - Who is the tallest man in your village? 9 - The girl is sitting by the tree. 10 - The price of the butter was twelve and a half liras. 11 - What did you find under the carpet? 12 - The most careful pupil in our class is Ayşe.

IV

Translate into English.

- 1 - Zehra benim en iyi arkadaşım değildir. 2 - Kış için yün çoraplar alırız. 3 - Bu, bahçenin en güzel çiçeğidir. 4 - Bu, cebimdeki en küçük kalemdir. 5 - Bir çift ayakkabı sattım. 6 - Tom öğrencilerin en yaşlısıdır. 7 - Şişeyi kim sattı? 8 - Bardağın benimkinden daha büyüktür. 9 - En ucuz pipo budur. 10 - En zor kelime bu değildir.

önceki alıştırmaların yapılmış şekli

I

- 1 - They went shopping. 2 - She wanted to buy some vases and pipes. 3 - Yes, they did. 4 - Yes, they are. 5 - They saw some beautiful vases. 6 - She asked the price. 7 - They were two liras each. 8 - She bought five vases. 9 - Yes, she did. 10 - She bought some food. 11 - She bought a pocket knife. 12 - Yes, she did.

II

- 1 - Our house is smaller than yours. 2 - Busses are more expensive than cars. 3 - The questions in this book are more difficult than the teacher's questions. 4 - The blue pencil is shorter than the yellow pencil. 5 - My father is older than your father. 6 - Their sister is more beautiful than Leyla. 7 - Deborah Kerr is more famous than Mr. Miller. 8 - Which is more useful, a vase or a pipe? 9 - These boxes are cheaper than your boxes. 10 - This book is more interesting than the others. 11 - This street is longer than the others. 12 - Zeynep is taller than Selma. 13 - That room is cleaner than the other rooms. 14 - The apple in my hand is redder than the apple in your hand. 15 - The table is bigger than the chair.

III

- 1 - Bu otel diğer otellerden daha pahalıdır. 2 - Bu otel diğerlerinden daha pahalıdır. 3 - Bu soru diğerlerinden daha zor mudur? 4 - Selma Zeynep'ten daha güzeldir. 5 - Bir traktör bir cipten daha faydalıdır. 6 - Futbol basketboldan daha ilginçtir. 7 - Ali Recep kadar tembel değildir. 8 - Ev ağaç kadar yüksek midir? 9 - Onun İngilizcesi benimkinden daha kötüdür. 10 - Yarın

alışverişe gideceğiz. 11 - Bu vazoların her biri beş liradır. 12 - Kutuda yirmiden daha az pipo var. 13 - Çantasından on lira düşürdü. 14 - Çantası yere (döşemeye) düştü. 15 - Zannederim yarın hava kötü olacak.

IV

1 - They saw a small lake on the way to the farm. 2 - Give me another book. 3 - The chair isn't so high as the table. 4 - The black pipe is more expensive than the others. 5 - My vases are cheaper than the others. 6 - We gained fifteen liras. 7 - I think you are from Ankara. 8 - Mrs. Miller went to another shop. 9 - I lost my bag. 10 - The pipes are cheaper than the vases.

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders 51

51

ÖĞRENİLECEK KELİMELER

a few [ɪ fju:]	birkaç tane	June [cu:n]	haziran
a little [ɪ lɪtl]	biraz, bir miktar	little [lɪtl]	küçük
April [eyprɪl]	nisan	March [ma:ç]	mart
August [o:gɪst]	ağustos	May [mey]	mayıs
autumn [o:tɪm]	sonbahar	November [nouvembɪ]	kasım
December [disembɪ]	aralık	October [oktoubɪ]	ekim
February [februəri]	şubat	season [si:zɪn]	mevsim
January [ceniuri]	ocak	September [septembɪ]	eylül
July [culay]	temmuz	spring [spring]	ilkbahar
winter [wintɪ]	kış	summer [samɪ]	yaz

a little

a few

Daha önceki derslerimizde gördüğümüz ve mutlaka olumlu cümlelerde kullanılması gerektiğini öğrendiğimiz **a lot of** kelime topluluğunun gösterdiği çokluğun zıttı olarak azlık bildiren kelimeler İngilizcede birkaç tane-dir. Bunları incelemeye başlarken önce **a lot of**un kullanımını bir kere daha gözden geçirelim.

a lot of

There are a lot of books.

There are a lot of cars in the street.

birçok, çok

Birçok kitaplar var.

Caddede birçok otomobiller var.

There are a lot of shops in this town.

Bu şehirde birçok dükkânlar var.

A lot of kelimesinin hem sayılabilir isimler hem de sayılamayan isimlerle kullanılabildiğini görmüştük.

a lot of horses

birçok atlar

a lot of salt

birçok tuz

Her iki türlü isimle de kullanılabilen **a lot of** kelimesinin zıttı olarak azlık bildiren kelimeler ise sayılabilen isimler için başka, sayılamayan isimler için başkadır. Sayılabilen isimlerle kullanılamı **a few** kelimesidir.

a few

Sayılabilen isimlerin az bir miktar olduğunu göstermek için «birkaç tane» anlamına gelen **a few** kullanılır.

a few

birkaç tane, birkaç

I have a few oranges.

Birkaç tane portakalım var.

There are a few ducks in the field.

Tarlada birkaç tane ördek var.

I bought a few books.

Birkaç tane kitap aldım.

The maid brought a few plates.

Hizmetçi birkaç tane tabak getirdi.

There were a few baskets in the kitchen.

Mutfakta birkaç tane sepet vardı.

I'll put a few flowers in the big vase.

Büyük vazoya birkaç tane çiçek koyacağım.

There were a few students in the garden.

Bahçede birkaç tane öğrenci vardı.

She has a few friends in London.

Londra'da birkaç tane arkadaşı var.

We saw a few boxes on the table.

Masanın üstünde birkaç tane kutu gördük.

Görüldüğü gibi **a few** sayılabilen isimlerle ve onların çoğul halleriyle kullanılmaktadır. Daha önceki derslerimizde gördüğümüz ve bir anlamının da «birkaç» olduğunu öğrendiğimiz **some** kelimesi de bu anlamda kullanıldığı vakit **a few** ile aynı anlamı vermektedir.

Ahmet has a few friends in Ankara. Ahmet'in Ankara'da birkaç arkadaşı var.

Ahmet has some friends in Ankara. Ahmet'in Ankara'da birkaç arkadaşı var.

They gave me a few pencils. Bana birkaç kalem verdiler.

They gave me some pencils. Bana birkaç kalem verdiler.

Sayılabilen şeylerin az bir miktar oluşunu gösteren **a few** sayılamayan isimlerle kullanılamaz. Sayılamayan şeylerin az miktar oluşunu göstermek için kullanılacak kelime «biraz, bir miktar» anlamında olan **a little**'dir.

a little

A little sayılamayan isimlerle kullanılır ve onların az bir miktar olduklarını gösterir.

a little	biraz, bir miktar, bir parça
There is a little salt on the plate.	Tabakta biraz tuz var.
There is a little tea in the tea cup.	Çay fincanında biraz çay var.
There is a little fig jam in the box.	Kutuda biraz incir reçeli var.
Give them a little flour.	Onlara biraz un ver.
She'll put a little milk in your tea.	Çayınıza biraz süt koyacak.
There was a little milk in the cup.	Fincanda biraz süt vardı.

There are a lot of dogs in the garden.	Bahçede birçok köpekler var. (Çok sayıda.)
There are a few dogs in the garden.	Bahçede birkaç köpek var. (Az sayıda.)
There were a lot of books on the table.	Masanın üstünde birçok kitaplar vardı.
There were a few books on the table.	Masanın üstünde birkaç kitap vardı.
They bought a lot of vases and pipes.	Birçok vazolar ve pipolar aldılar.
They bought a few vases and pipes.	Birkaç vazo ve pipo aldılar.
He drank a lot of water.	Çok su içti. (Çok miktarda.)
He drank a little water.	Biraz su içti. (Az bir miktar.)

The maid put a lot of salt.
The maid put a little salt.
There is a lot of water in the glass.
There is a little water in the glass.

Hizmetçi çok tuz koydu.
Hizmetçi biraz tuz koydu.
Bardakta çok su var.
Bardakta biraz su var.

Some kelimesi «birkaç» anlamında olduğu vakit nasıl **a few** yerine kullanılabiliyorsa «biraz, bir miktar» anlamında olarak da **a little** yerine kullanılabilir. Ancak **a few**, **a little** ile **some** arasında küçük bir fark vardır. **A few** ve **a little** azlık gösterirler. **Some** ise bir şeyin az miktarda oluşunu değil bir miktar mevcut olduğunu ifade eder. Diğer bir ifadeyle **some**, **a little** ve **a few**'dan daha fazla miktarı gösterir.

Give the horse a little water.
Give the horse some water.
There is a little coffee in the cup.
There is some coffee in the cup.

Ata biraz su ver.
Ata (biraz) su ver.
Fincanda biraz kahve var.
Fincanda (biraz) kahve var.

A little, «biraz» anlamında, aşağıdaki örneklerde görüldüğü gibi sıfatlarla da kullanılır.

a little
a little short
a little high
a little tired
a little lazy
a little expensive
Hasan is a little short.
This chair is a little high.
My father was a little tired.
Her daughter is a little lazy.
That book is a little expensive.
His dog Karabaş was a little hungry.

biraz
biraz kısa
biraz yüksek
biraz yorgun
biraz tembel
biraz pahalı
Hasan biraz kısa (boyu) dur.
Bu sandalye biraz yüksektir.
Babam biraz yorgundu.
Onun kızı biraz tembeldir.
Şu kitap biraz pahalıdır.
Onun köpeği Karabaş biraz açtı.

Little kelimesi aynı zamanda **small** gibi «küçük, ufak» anlamını verir.

The little boy is playing in the garden.

Küçük çocuk bahçede oynuyor.

There is a little dog under the tree.

We saw a very little house.

The little girls are reading their lessons.

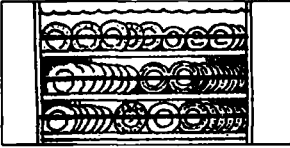
Give me the little box.

Ağacın altında küçük bir köpek var.

Çok küçük bir ev gördük.

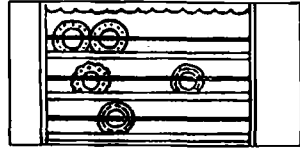
Küçük kızlar derslerini okuyorlar.

Bana küçük kutuyu ver.



There are a lot of plates on the shelves.

Raflarda birçok tabaklar var.



There are a few plates on the shelves.

Raflarda birkaç tabak var.



There is a lot of salt on the plate.

Tabakta çok tuz var.



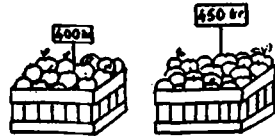
There is a little salt on the plate.

Tabakta biraz tuz var.



This hat is a little big for Tom.

Bu şapka Tom için biraz büyüktür.



These apples are a little expensive.

Bu elmalar biraz pahalıdır.

AYLAR ve MEVSİMLER

Senenin on iki ayı ile dört mevsimin isimleri ve okunuşları şöyledir :

January	[ceniuiri]	ocak
February	[februiri]	şubat
March	[ma:ç]	mart
April	[eyprıl]	nisan
May	[mey]	mayıs
June	[cu:n]	haziran
July	[culay]	temmuz
August	[o:gıst]	ağustos
September	[septembı]	eylül
October	[oktoubı]	ekim
November	[nouvembı]	kasım
December	[disembı]	aralık

Ay isimleri cümlelerin neresinde kullanılırsa kullanılsınlar aynen gün isimlerinde olduğu gibi daima büyük harfle yazılırlar.

spring	[spring]	ilkbahar
summer	[samı]	yaz
autumn	[o:tım]	sonbahar
winter	[wintı]	kış

Mevsim isimlerinin büyük harfle yazılmaları zorunluluğu yoktur. Diğer isimler gibi ancak cümle başında iseler büyük harfle yazılırlar.

Günlerle on öntakısının kullanıldığını biliyoruz.

Friday	cuma
on Friday	cuma gününde, cuma günü
We'll go on Friday.	Cuma günü gideceğiz.

They'll come on Tuesday.	Salı günü gelecekler.
He bought a hat on Monday.	Pazartesi günü bir şapka aldı.
Tom saw them on Wednesday.	Tom onları çarşamba günü gördü.
Güner brought me a letter on Sunday.	Güner bana pazar günü bir mektup getirdi.

The soldier came to the village on Thursday. Asker köye perşembe günü geldi.

We don't go to school on Saturday. Cumartesi günü okula gitmeyiz.

Aylar ve mevsimler in öntakısı ile kullanılırlar.

March	mart
in March	martta, mart ayında
in August	ağustosta
in May	mayısta
in December	aralıkta

Mevsimleri gösteren kelimelerin önünde in öntakısı ile beraber çok kere the belirtici kelimesi de bulunur.

in the winter	kışta, kışın
in the summer	yazın
in the spring	ilkbaharda
in the autumn	sonbaharda

We went to England in the summer. İngiltere'ye yazın gittik.

Ali bought a pair of shoes in September. Ali eylülde bir çift ayakkabı aldı.

Hasan Bey sold his potatoes in November. Hasan Bey patateslerini kasımda sattı.

My father comes to Istanbul in the winter. Babam kışın İstanbul'a gelir.

Mr. Miller came to Turkey in the autumn. Mr. Miller Türkiye'ye sonbaharda geldi.

The weather is hot in August. Ağustosta hava sıcaktır.

We see a lot of flowers in the spring. İlkbaharda birçok çiçekler görürüz.

Last year the weather was a little cold in April. Geçen sene nisanda hava biraz soğuktu.

The weather is very cold in February. Şubatda hava çok soğuktur.

The Millers will go to England in July. Millerler İngiltere'ye temmuzda gidecekler.

The trees aren't green in autumn. Sonbaharda ağaçlar yeşil değildir.

They began to sell the potatoes in December.

We buy woollen socks in winter.

Turkish soldiers came to Izmir in September.

I sold my house in May.

Patatesleri aralıkta satmaya başladılar.

Kışın yün çoraplar alırız.

Türk askerleri İzmir'e eylülde geldiler.

Evimi mayısta sattım.

take buy

Türkçeye çevrilişleri bakımından birbirine pek benzer gibi görünen **take** ve **buy** kelimeleri aslında tamamen ayrı anlamda fiillerdir. **Take** bir şeyi bir yerden almak, elle tutup almak demektir.

She took a book from the table.

Don't take my basket.

Will you please take these things from my bed?

Don't take it; it isn't yours.

My mother took a flower from the vase.

Masadan bir kitap aldı.

Benim sepetimi alma.

Lütfen bu şeyleri yatağımdan alırmısınız?

Onu alma, o seninki değil.

Annem vazodan bir çiçek aldı.

Buy fiili ise bir şeyi satın almak, para verip almak anlamındadır. Türkçede genellikle «satın almak» yerine de «almak» kullanıldığından bu fiil **take** ile eş anlamlı gibi görünmektedir. Fakat aslında, açıkladığımız gibi, hiçbir benzerlik yoktur. Türkçe bir cümlede «almak» ile satın almak kastediliyorsa bunu İngilizceye **buy** ile çevirmek, bir şeyi bir yerden almak kastediliyorsa bunu da **take** ile çevirmek gerekir.

I'll buy a pair of socks.

I'll buy a car.

I bought a book.

I took the book from the table.

Take an apple from the plate.

She'll buy some apples.

How many pencils did you buy?

How many pencils did you take from my bag?

Bir çift çorap (satın) alacağım.

Bir otomobil alacağım.

Bir kitap aldım.

Kitabı masadan aldım.

Tabaktan bir elma al.

Biraz elma alacak.

Kaç kalem aldın?

Çantamdan kaç kalem aldın?

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders 52

52

ÖZET

I

Her zaman yapılan, yapılması adet olan hareketleri anlatmak için Geniş Zaman kipi kullanılır, (alırım, giderler, temizlersin, okur, gibi)

İngilizcede bu kipi kurmak için özneden sonra fiil yalın olarak getirilir.

I learn.

Öğrenirim.

They know our names.

İsimlerimizi bilirler.

We play football everyday.

Her gün futbol oynarız.

You go to school early.

Okula erken gidersiniz.

Özne üçüncü tekil şahıssa, yani bir tek şahıs veya şey gösteriyorsa fiile s ilave edilir.

He learns English.

İngilizce öğrenir.

She knows our names.

İsimlerimizi bilir.

Recep plays football.

Recep futbol oynar.

The student goes to school early.

Öğrenci okula erken gider.

Geniş Zaman cümlelerini olumsuz ve soru yapmak için **do** fiili yardımcı olarak kullanılır. Olumsuz yapmak için fiilden önce **don't** getirilir. Soru yapmak için de cümlenin başına **do** konulur.

I buy a pair of shoes every year.

Her yıl bir çift ayakkabı alırım.

I don't buy a pair of shoes every year.

Her yıl bir çift ayakkabı almam.

Do I buy a pair of shoes every year?

Her yıl bir çift ayakkabı alırmıyım?

They tell us stories.
They don't tell us stories.
Do they tell us stories?

Bize hikâyeler anlatırlar.
Bize hikâyeler anlatmazlar.
Bize hikâyeler anlatırlar mı?

Özne üçüncü tekil şahıs olduğu takdirde soru ve olumsuz cümlelerdeki **do** yardımcı fiiline **es** ilave edilir ve esas fiildeki ilave **s** kalkar.

He likes flowers.
He doesn't like flowers.
Does he like flowers?
Ahmet sells tomatoes.
Ahmet doesn't sell tomatoes.
Does Ahmet sell tomatoes?

Çiçekleri sever.
Çiçekleri sevmez.
Çiçekleri sever mi?
Ahmet domates satar.
Ahmet domates satmaz.
Ahmet domates satar mı?

II

Gelecekte yapılacak hareketleri göstermek için gelecek zaman kipi kullanılır, (alacağım, gidecekler, temizleyeceksin, okuyacak gibi)

İngilizcede bu kipi yapmak için fiilin önüne, özne **I** ve **we** ise **shall**, bunlar haricinde ise **will** getirilir.

I shall find your cat.
We shall bring our friends.
You will begin to learn English.
They will stay at this hotel.
Hasan will drive the car.

Kedinizi bulacağım.
Arkadaşlarımızı getireceğiz.
İngilizce öğrenmeye başlayacaksınız.
Bu otelde kalacaklar.
Hasan otomobili kullanacak.

Bu tip cümleleri olumsuz yapmak için fiil ile **will** (**shall**) arasına **not** konulur, soru yapmak için de **will** (**shall**) cümleinin başına getirilir. Olumsuz yaparken **will** (**shall**) ile **not** birleştirilerek bir kısaltma yapılır.

I shall understand it.
I shan't understand it.
Shall I understand it?
He will give you some money.
He won't give you any money.
Will he give you any money?

Onu anlayacağım.
Onu anlamayacağım.
Onu anlayacak mıyım?
Size biraz para verecek.
Size hiç para vermeyecek.
Size hiç para verecek mi?

III

Geçmişte olmuş hareketleri anlatmak için Geçmiş Zaman kipi kullanılır. (aldım, gittiler, temizledin, okudu, gibi)

İngilizcede Geçmiş Zamanı yapmak için öznenen sonra fiil, Geçmiş Zaman ifade eden şekliyle, getirilir.

İngilizcede fiiller, Geçmiş Zaman ifade eden şekillerinin yapılması bakımından ikiye ayrılırlar. Birinciler, Geçmiş Zaman olmak için sonlarına **ed** eki alırlar ki bunlara düzenli fiiller denir. İkincilerinin Geçmiş Zamanı ifade etmek için değişik şekilleri vardır; bunlara da düzensiz fiiller denir.

I washed the vases.

He asked a question.

They wanted a new chair.

Her son walked in the garden.

We ran to the door.

Tom sold his house.

The woman found a pipe.

Our teacher lost his bag.

Vazoları yıkadım.

Bir soru sordu.

Yeni bir sandalye istediler.

Oğlu bahçede yürüdü.

Kapıya koştuk.

Tom evini sattı.

Kadın bir pipo buldu.

Öğretmenimiz çantasını kaybetti.

Bu cümleleri olumsuz yapmak için fiilin önüne **did not (didn't)** getirilir; soru yapmak için de cümlelerin başına **did** konulur. Her iki durumda da fiil yalın hale döner.

They wanted a new chair.

They didn't want a new chair.

Did they want a new chair?

Tom sold his house.

Tom didn't sell his house.

Did Tom sell his house?

Yeni bir sandalye istediler.

Yeni bir sandalye istemediler.

Yeni bir sandalye istediler mi?

Tom evini sattı.

Tom evini satmadı.

Tom evini sattı mı?

Görüldüğü gibi cümle olumsuz ve soru yapılırken fiiller ilk şekillerine dönmüş, **wanted** fiili **want**, **sold** fiili de **sell** olmuştur. Geçmiş Zaman cümlelerinin yapısını aşağıda kalıplar halinde veriyoruz:

Geçmiş Zaman cümle kalıbı (olumlu)

özne	fiilin geçmiş hali	diğer kelimeler
The teacher	went	to the cinema.
They	wanted	a pair of shoes.
She	wrote	a letter to her mother.
We	cleaned	all the rooms.

olumsuz

özne	didn't	fiil	diğer kelimeler
The teacher	didn't	go	to the cinema.
They	didn't	want	a pair of shoes.
She	didn't	write	a letter to her mother.
We	didn't	clean	all the rooms.

soru

did	özne	fiil	diğer kelimeler
Did	the teacher	go	to the cinema?
Did	they	want	a pair of shoes?
Did	she	write	a letter to her mother?
Did	we	clean	all the rooms?

IV

Konuşma dilinde sorulara daima kısa cevaplar verilir. Bu kısa cevaplar uzun cevapların yerini tutar.

Is this a purse?	Yes, it is.
Is she bargaining with the man?	Yes, she is.
Are they crying?	Yes, they are.
Are the boys crying?	No, they aren't.
Has he many cows?	Yes, he has.
Can Selma draw a map?	No, she can't.
Do you like milk?	Yes, I do.
Does she forget our names?	No, she doesn't.
Will Ahmet go to the cinema?	Yes, he will.
Will they come again?	No, they won't.
Did Tom write a letter?	Yes, he did.
Did I understand the question?	Yes, you did.
Did your mother forget her bag?	No, she didn't.
Did you see the doctor?	Yes, I did.

V

Sıfatların mukayesesini yaparken kısa sıfatların sonuna eklenen ...er ile uzun sıfatların önüne konulan **more**'un Türkçede karşılığı «daha» kelimesidir.

bigger	daha büyük
His hands are bigger than yours.	Onun elleri seninkinden daha büyüktür.
more beautiful	daha güzel
This picture is more beautiful than the other.	Bu resim diğerinden daha güzeldir.

Bir ismin bir sıfata en fazla sahip olduğunu anlatmak için sıfatın önüne Türkçede «en» kelimesi konulur. Bunun karşılığı olarak İngilizcede kısa sıfatlara ...est takısı ilave edilir; uzun sıfatların önüne de **most** kelimesi getirilir. Her iki durumda da ismin önünde **the** bulunur.

the shortest	en kısa
the shortest tree	en kısa ağaç
The shortest tree in this garden was an apple tree.	Bu bahçede en kısa ağaç bir elma ağacı idi.
the most expensive	en pahalı
The most expensive woollen socks are in our shop.	En pahalı yün çoraplar bizim dükkânımızdadır.

Birkaç sıfat vardır ki bunların mukayesesini kurallara uymaz. Bu düzensiz sıfatların en önemlileri **bad** ve **good** sıfatlarıdır.

VI

İngilizcede soru kelimeleri soru halindeki cümlelerin başına gelirler. Türkçede ise soru kelimesi olan sorularda bu soru kelimesinden sonra gelen kısım soru değil olumlu haldedir.

Did you go?	Gittin mi?
Where did you go?	Nereye gittin?
When did you go?	Ne zaman gittin?
Does he sleep?	Uyur mu?
Where does he sleep?	Nerede uyur?
When does he sleep?	Ne zaman uyur?
Can they talk?	Konuşabilirler mi?
Where can they talk?	Nerede konuşabilirler?
When can they talk?	Ne zaman konuşabilirler?

ALİŞTIRMALAR

I

Boş yerlere a few veya a little koyunuz.

1 - Please put flowers in the vase. 2 - I'll drink milk and smoke a cigarette. 3 - We saw children in the street. 4 - They gave me books. 5 - She puts salt in the soup. 6 - Your daughter is lazy. 7 - Your pipes are cheap but your vases are expensive. 8 - There were soldiers by the lake. 9 - The student brought oranges. 10 - I have friends in Istanbul. 11 - Yesterday she got up early. 12 - The horse drank water. 13 - There were cups on the table. 14 - I know stories but I can't tell you these stories now. 15 - She is tired; she can't come with you now.

II

Boş yerleri doldurunuz.

1 - most expensive vase is fifty liras. 2 - Our house is beautiful than theirs. 3 - The small of the baskets is in my room. 4 - My cup isn't so big yours. 5 - Who is the beautiful girl in your town?

III

Translate into Turkish.

1 - His mother wanted a little salt and a few plates. 2 - The old man shouted but the boys didn't hear him. 3 - The boy sold fifteen pairs of socks. 4 - What did you find in the drawer? 5 - She found an old key in the small box. 6 - Do you know his father? 7 - Tom is my best friend. 8 - On the way to the station I saw Ahmet and his sister. 9 - We'll go to England in June. 10 - There are four seasons in the year. 11 - The weather is very cold in winter. 12 - The weather is usually hot in July. 13 - The pipe was in his pocket. 14 - A tractor is more useful than a car. 15 - February is the coldest month of the year. 16 - When did you sell your car? 17 - Whose pencil is shorter? 18 - On the way to the farm they saw a little girl.

IV

Translate into English.

1 - Odada birkaç sandalye var. 2 - Param cebimdedir. 3 - Ercan birçok kitaplar sattı. 4 - Kapının yanında (yanıbaşında) bir kadın var. 5 - Çocuk biraz süt içti. 6 - Temmuzda okula gitmeyiz. 7 - Çoraplarınız biraz kısadır. 8 - Sana çok para verecekler. 9 - Sepette birkaç elma vardı. 10 - İhtiyar kadın isimlerimizi unutmadı.

önceki alıştırmaların yapılmış şekli

I

1 - A small boy from the nearest village came to Hasan Bey's farm. 2 - Mary opened the door. 3 - He said, «Is this Ahmet's house?» 4 - No, she didn't. 5 - «What do you want?» Ahmet asked the boy. 6 - He saw Mrs. Miller in Hasan Bey's jeep. 7 - Yes, she was. 8 - He gave Ahmet five liras. 9 - Yes, he was. 10 - His name was Ali. 11 - No, he didn't. 12 - There were about fifteen pairs of socks in Ali's basket. 13 - Some were two liras a pair and the others were two and a half a pair. 14 - Yes, she did. 15 - She gave thirty-five liras.

II

1 -The tallest student in our class is Tom. 2 - The most difficult question in this book is about Italy. 3 - The cheapest vase in the shop was on the shelf. 4 - This is the most beautiful horse in the village. 5 - Recep is the oldest student of the class. 6 - Güner is the shortest of my friends. 7 - Your friends are the laziest students in school. 8 - The most expensive book in the shop is a big story book. 9 - Who is the most famous star in this film? 10 - My best friend is Zehra. 11 - The most expensive socks are nine and a half liras. 12 - Hatice is the most careful maid in Fatma Hanım's house.

III

1 - En kötü yumurtalar tabaktadır. 2 - Bahçedeki en yüksek ağaç hangisidir? 3 - En tembel çiftlik işçisi Hasandır. 4 - Çocuk halının üstünde on lira buldu. 5 - Bir çift çorap ve bir çift ayakkabı alacağım. 6 - Tessa'yı tanır mısınız? 7 - Pencerenin yanındaki kadın Mrs. Miller idi. 8 - Köyünüzde en uzun boylu adam kimdir? 9 - Kız ağacın yanında oturuyor. 10 - Tereyağının fiyatı on iki buçuk liraydı. 11 - Halının altında ne buldun? 12 - Sınıfımızda en dikkatli öğrenci Ayşe'dir.

IV

1 - Zehra isn't my best friend. 2 - We buy woollen socks for the winter. 3 - This is the most beautiful flower of the garden. 4 - This is the smallest pencil in my pocket. 5 - I sold a pair of shoes. 6 - Tom is the oldest of the students. 7 - Who sold the bottle? 8 - Your glass is bigger than mine. 9 - This is the cheapest pipe. 10 - This isn't the most difficult word.

İNGİLİZCE ÖĞRENENLERİN ÇOK SIK SORDUKLARI SORULAR VE ÖNERİLERİMİZ:

Soru 1: Çalışırken kelimeleri ve cümleleri yazmak faydalı olur mu?

Cevap : Çok faydalı olur. Kelimeleri öğrenirken bunların her birini 10-15 kere yazınız ve yüksek sesle okuyunuz. Türkçe cümleleri İngilizceye çevirirken de daima yazınız.

Soru 2 : Bazı kelimelerin telaffuzu biraz değişik oluyor, sebebi nedir?

Cevap: Bu kitapta verilen telaffuzlar sizler için en yanılmaz rehberdir. Bunları dikkatle öğrenirseniz telaffuzunuz herkesinkinden daha iyi olacaktır. (CD'lerimizi dinlemeniz bu konuda şüphesiz en faydalı olanıdır.)

Soru 3 : Ünitelerdeki kelime sayısı yeterli mi?

Cevap : Başlangıç seviyesinde bulunan bir kimse için fiil zamanları ve cümle yapısını öğrenmek birinci planda gelir. Kelime sayısı derece derece arttıracaktır. Dilin temelini kavradıktan sonra kelimeleri öğrenmek kolaydır.

Soru 4 : Soruyu çabuk anlıyorum, fakat çabuk cevap veremiyorum. Ne tavsiye edersiniz?

Cevap : Ünitelerdeki örnek cümlelere çok çalışmak ve Türkçeden İngilizceye çeviri üzerinde çok durarak 5-10 kere tekrarlamak.

Soru 5 : İngilizceden Türkçeye kolay çeviri yapabiliyorum, fakat Türkçeden İngilizceye tercüme biraz zor geliyor.

Cevap : Başlangıç devresinde bunun böyle olması doğaldır. Zamanla ve dersler ilerledikçe bu zorluklar ortadan kalkacaktır. Yukarıda söylendiği gibi, örnek cümlelerdeki Türkçe cümleleri İngilizceye çevirme üzerinde çalışmak bu iş için en verimli yoldur.

Soru 6 : “a” yerine “one” kullanılabilir mi?

Cevap : “O akıllı bir çocuktur.” “İki çocuk istemiştin onlar bir çocuk gönderdiler.” cümlelerinde görülen iki “bir” arasında ne fark varsa “a” ile “one” arasında da fark aynıdır. Birinci cümlede çocuğun bir adet oluşundan çok diğer

anlamlar (yani akıllı oluşu) birinci plandadır. Öyle ki bu cümlede “bir” kelimesi atılabilir de. (Burada şunu da hemen kaydedelim ki İngilizcede tekil bir isimden önce mutlaka “a” veya “the” bulunması gerekir. Bunlar Türkçede olduğu gibi atılamazlar.)

İkinci cümledeki “bir” ise “bir tane”, “birden fazla değil” anlamındadır ve çocuğun yalnız bir tane olduğunu ifade etmektedir. Bunların İngilizcesinde birinci cümledeki “bir” için “a”, ikinci cümledeki “bir” için “one” kullanılır.

Soru 7 : “run, sit” gibi fiiller sonlarına “ing” eki alırken “n” ve “t” harfleri çift yazılıyor. Fakat “learn” fiili “ing” eki alınca “n” harfi neden çift olmuyor?

Cevap : Kelimede “n” ve “t” harflerinden önceki sesli harf veya harfler uzun bir ses veriyorlarsa “n” ve “t” çift olmaz. Kısa bir ses veriyorsa çift yazılırlar. “Sit” ve “run” kelimelerinde (i) ve (a) sesleri kısadır, “learn” fiilindeki (ö:) sesi uzundur.

Soru 8 : Soru kelimesi daima cümle başında mı bulunur?

Cevap: Genel olarak soru kelimesi, cümle içinde ayrıca bir bağ olarak görev yapmadığı zaman, Türkçede olduğu gibi cümle başında bulunur.

Soru 9 : “our” kelimesinin telaffuzu (aur) mu yoksa (awı) şeklinde mi olmalıdır?

Cevap : (awı) daha doğrudur. Fakat buradaki (w) harfi derste açıklandığı gibi okunmalıdır.

Soru 10 : “Bazıları sondaki “r” harfini okuyor. Bu doğru mu?

Cevap : Hece veya kelime sonundaki “r” harfleri hiç okunmaz. Fakat sonra gelen kelime sesli bir harfle başlıyorsa “r” harfi hafif bir şekilde okunmak suretiyle bu kelimeye bitişik gibi telaffuz edilir.

Soru 11 : Basit hikâye kitaplarını, dergileri anlamak ve mektuplaşmak için en fazla ne kadar zamana ihtiyaç vardır?

Cevap : Yukarıda bahsettiğiniz durumlara gelmek için belirli bir zaman söylemek hatalı olur. Herkesin öğrenme gücü değişik olduğu gibi dil üzerinde çalışmak için ayırabileceği vakit de değişiktir. Ancak genel olarak şöyle bir

şey söyleyebiliriz: Elinizdeki setleri çalışmakta olan bir öğrenci 75-80 üniteyi iyi bir şekilde hazmederek öğrenirse basit hikâye kitaplarını okumaya başlayabilir.

Basit bir dille yazılmamış olan dergileri anlamak içinse bilgi düzeyinin daha yükselmiş olması lazımdır. Öğretim setlerimizin son basamağını bitirmiş ve öğretilenlerin hepsini öğrenmiş bir şahıs sözlüğün yardımıyla aktüalite dergilerini anlamaya başlayabilir.

Soru 12 : “What colour is the blackboard?” “Is Ankara near the sea?” cümlelerinde “**blackboard**” kelimesinden önce konulan “**the**” neden “Ankara” kelimesinden önce de konulmuyor? Her iki kelime de belirli ve bilinen birer isim olduğuna göre fark nedir? Yani neden “**Is the Ankara near the sea?**” şeklinde yazılamıyor?

Cevap : “**the**” kelimesinin kullanılacağı yerlere dair kurallar vardır. Bu kurallardan biri de “**the**”nın yukarıdaki örneğimizdeki gibi özel isimler önünde kullanılmayacağıdır. Bu bakımdan şehir, şahıs ismi gibi özel isimler önünde bazı durumlar hariç “**the**” kullanılmayacağını daima hatırd tutmalıdır.

Soru 13 : Burada İngilizce öğrenen bazı kimselerle telaffuz ayrışığımız var. Biz (ı) onlar (e), biz (on) onlar (an), biz (wot) onlar (wat) diyorlar. Bu durumu açıklar mısınız?

Cevap : Bu kitapta açıklanan telaffuz şekillerinin en doğru olduğundan şüpheleniz olmasın. Ancak birinci ünitemizde açıklanan ve ondan sonraki ünitelerde okunuşlarda görülen (ı, e, o) seslerini orada anlatıldığı şekilde doğru olarak okumanız şarttır.

Bu kitapta ve CD’lerde belirtildiği gibi, (ı) sesi, ağız normal ı sesini çıkarmak için yapıldığından biraz fazla açılarak (ı) demek suretiyle, (o) sesi yine ağız normal o sesini çıkarmak için yapıldığından biraz daha fazla açılarak (o) demek suretiyle okunmalıdır.

Yine konuşmalarda a harfinin bazı kelimelerde okunuşu olarak gösterilen (e) de ağız normalden biraz fazla açılarak uzunca bir (e) sesiyle okunmalıdır.

Kelime ve hece sonlarındaki “r” harfleri Londra ve BBC İngilizcesinde hiç okunmaz. Amerikalılar ise bu “r” harflerini peltak bir şekilde okurlar.

Açıkladığımız şekiller dışında bir telaffuzla karşılaştığınız zaman bu, ister bir sözlük, ister İngilizce bilen bir şahıs olsun telaffuzunun Londra radyosunun kabul ettiği telaffuza uymadığına kesinlikle hükmedebilirsiniz.

Soru 14 : Ünitelerdeki alıştırmaları yapabildiğim halde konuşurken zorluk çekiyorum. Ne yapmalıyım?

Cevap : Konuşmak, dil öğrenmede o dilin konuşulduğu bir ülkede bulunmadığınız takdirde dördüncü basamağı teşkil eder. Diğer basamakları da kolaylık esasına göre sıralarsak şöyle bir sıralama elde ederiz: 1 - okumak, 2- yazmak, 3 - konuşulanı anlamak, 4 - konuşmak. Yeni dil öğrenenler için en kolay şey okuduğunu anlamaktır. Ondan sonra yazmak, daha sonra da konuşulanı anlamak gelir. En sonda gelen ise konuşmaktır.

Konuşma konusunda ilerleme normal olarak en sonda geldiği gibi, öğrenen şahsın bulunduğu çevre ve pratik yapma olanağına bağlı olarak daha güç veya kolay bir duruma girebilir.

Konuşma konusunda ilerlemek için bu kitaptaki İngilizce cümleleri yüksek sesle tekrar tekrar okumak çok faydalıdır. Türkçe cümleye bakarak bunun İngilizcesini söylerken de yüksek sesle söylemek daha da faydalı olur. İngilizce CD takımımızın da bu konuda büyük yardımı dokunacağı kuşkusuzdur.

Soru 15 : Dil öğrenmede en önemli öge nedir? Nasıl bir yol izlemeliyiz?

Cevap : Dil öğrenmede en önemli şey öğrenmeye başladıktan sonra devamlı olarak çalışmaktır. Dil öğrenme, ezberlemeye dayanan ve bırakıldığı takdirde hemen unutulmuş bir şey olduğundan yeni bilgiler öğrenirken eskileri de zaman zaman tekrarlamak gerekmektedir. Bu kitaba düzenli olarak haftada 5-6 saat çalışmakla iyi bir gelişme sağlayabilirsiniz. Ancak bu zaman daha önceden bir bilgiye sahip olup olmamaya bağlı olarak değişebilir.

Soru 16 : Yazım hataları yapıyorum, nasıl düzeltebilirim?

Cevap : Kelimeleri öğrenirken yanınıza kalem kâğıt alırsanız ve her kelimeyi defalarca yazarsanız yazımınız kuvvetlenmiş olur.

Soru 17 : “is” kendinden önceki kelime ile birleştiriliyor. Bunu çoğullardan nasıl ayıracağız? Zira her ikisinin de okunuşu aynı.

Cevap : Yazıda bu fark kolayca görülebildiği için iki şekil birbirine karışmaz. “is” kelimeyle birleştiği zaman bu birleşme kelimeye “s” ilavesi şeklinde olur. Çoğul eki “s” ise kelimeye aralarında hiçbir şey olmaksızın birleştirilir.

Her iki şekil de aynı sesle okunduğu için bir karışma veya yanlış anlama olabileceği düşünülebilir, fakat bu cümlelerin durumundan rahatça anlaşılabilir. Bu ekin çoğul için yapılmış olduğu cümlelerin fiilinden anlaşılır. Örneğin cümlede “are” fiili bu ekin çoğul için yapıldığını kolayca gösterir. Bu hususta dikkat edilecek şey cümlelerin verdiği anlamdır.

Soru 18 : “There is” ile “have” arasındaki fark nedir?

Cevap : “There is” herhangi bir şeyin bir yerde bulunuşunu gösterir. “There is a book on the table.”, “There are two pencils in my pocket.” cümleleri masanın üstünde kitaplar, cebimde kalemler bulunduğunu ifade etmektedir. “You have a book.”, “I have two pencils in my pocket.” cümlelerinde öznenin kitap ve kalemlere sahip oluşu ifade edilmektedir.

Türkçeye ikisinin de “var” kelimesiyle çevrilişi dolayısıyla “there is” ve “have” bazen karıştırılmaktadır. Yukarıdaki açıklaması daima hatırdta tutmak ve “there is”in “var, mevcut, bulunmakta” şeklinde, “have”in ise “sahip, malik” anlamını verdiğini bilmek şarttır. “I have a book in my pocket. Cebimde bir kitabım var. Cebimde bir kitaba sahibim. Cebimde bir kitaba malikim.” “There is a book in my pocket. Cebimde bir kitap mevcut. Cebimde bir kitap bulunmakta.”

Soru 19 : “What time is it?” ile “What is the time?” arasında fark var mıdır?

Cevap : Yoktur.

Soru 20 : Cümle kurmak için ne gibi kolaylıklar vardır?

Cevap : Cümle kurmak konusunda bütün zorlukları özet şeklinde bir iki kural vermek suretiyle çözümleyivermek mümkün değildir. İngilizce cümle kalıplarının hafızaya yerleşmesi zaman ve alıştırma gerektirir. Ünitelerdeki “cümleler”in Türkçelerine bakıp İngilizcelerini yazar, ders sonundaki alıştırmaları yine yazılı olarak yaparsanız cümle kurma kabiliyetiniz süratle artacaktır. Daha ilerdeki ünitelerdeki, İngilizce bir cümle kurulurken dikkatle okumanız bu bilginizi daha da arttıracaktır.

Soru 21 : Geniş Zaman üçüncü tekil şahısta fiile “s” konulma sebebi nedir? Bu, yalnız Geniş Zaman’da mı vardır?

Cevap : Geniş Zaman halindeki bir cümlenin öznesi tekilse fiile “s” ilave edilmesi, dilin asırlar boyunca gelişmesi esnasında çeşitli sebeplerin etkisinde olmuş bir şeydir. Bunun nedenini araştırmak tamamen filolojik bir konudur.

Soru 22 : “from, in, on, at, of” gibi öntakılar hakkında daha fazla bilgi verir misiniz?

Cevap : Bunlar hakkında bu kitapta geniş bilgi verilmektedir.

Soru 23 : Şahıs zamirleriyle mülkiyet sıfatlarını karıştırıyorum. “Onun siyah gözleri var.” cümlesini “His has black eyes.” şeklinde yapıyorum, yanlış oluyor.

Cevap : Bir şahsın bir şeye sahip oluşunu ifade ederken İngilizcede kullanılacak kalıp, “şahıs + have + diğer kelimeler”dir. Şahıs zamirleri bildiğiniz gibi “I, you, he, she, it, we, you, they”dir. Türkçedeki “Onun.....var.” cümlesinde bulunan “onun” sözü hemen akla “his” mülkiyet sıfatını getiriyorsa da cümlenin tamamını okuyunca sondaki “var” kelimesi bu cümledeki “Onun.....var.” ifadesinin İngilizcede “He has” ile yapılması gerekeceğine işaret etmiş oluyor.

Soru 24 : “Bir odanın dört köşesi var.” cümlesi İngilizcede “There are four corners of a room.” şeklinde yapılmaz mı? “have” yalnız şahıs zamirlerinden sonra kullanılmıyor mu?

Cevap : “have” sadece şahıs zamirleriyle değil bütün isimlerle kullanılabilir. Yukarıdaki cümlede de bir odanın dört köşeye sahip olduğu ifade edildiğinden burada “there are” değil “have” kullanılması gerekir. “A room has four corners.”

Soru 25 : Türkçeden İngilizceye çevirirken kelimeleri nasıl sıralamalıyız? Ya eksik yazıyorum ya da yerleri yanlış oluyor.

Cevap : Daha önce de belirttiğimiz gibi ünitelerdeki örnek cümlelerin Türkçelerine bakıp İngilizcelerini yazma egzersizlerini defalarca ve yazılı olarak yapınız.

Soru 26 : “**take**” hem «almak», hem de «götürmek» anlamını veriyor. Cümle içinde hangisini verdiğini nasıl anlayacağız?

Cevap : Cümlelerin durumundan ve sözün gelişinden “**take**”in hangi anlamda kullanıldığı kolayca anlaşılır, “götürmek” anlamında kullanıldığı zaman genellikle “**take**” fiilinden sonra bir özel isim veya şahıs zamiri, bunu takiben de **to** öntakısı bulunur.

Soru 27 : “**Is the baby sleeping on my bed?**” cümlesi Türkçeye, “Bebek benim yatağında mı uyuyor? - Bebek benim yatağında uyuyor mu? - Benim yatağında bebek mi uyuyor?” gibi üç ayrı şekilde çevrilebiliyor. Bunun hangisi doğrudur?

Cevap : Türkçede bazı cümleler yukarıda görüldüğü gibi ufak değişiklikler yapılmak suretiyle anlamca biraz farklı hallere sokulabilirler. Türkçede kelimelerin yerleri değiştirilmek suretiyle yapılan bu durum İngilizcede ya cümleyi tamamen değiştirmek ya da konuşurken kelimeler üzerinde vurgu yapmak suretiyle yapılır. Bu konuya derslerimizde değinilmektedir.

KENDİ KENDİNE HIZLI İNGİLİZCE (TEMEL İNGİLİZCE)

HIZLI İNGİLİZCE Seti İngilizceyi hiç bilmeyenlere bu dili en başından başlayıp hem kolay hem de hızlı bir şekilde öğretmek prensibine göre hazırlanmıştır. HIZLI İNGİLİZCE dizisinin ilki olan bu set; 2 kitap, 2 CD'den oluşmaktadır. İngilizce öğrenmeye başlayanlar önce kitabını izleyerek bir miktar ilerledikten sonra, CD'leri dinleyerek öğrenimlerini sürdürmelidirler.



FONO YAYINLARI: Ambarlı, Beysan Sitesi, Birlik Cad.
No: 32 Avcılar 34310 İSTANBUL
Tel: 0212 422 77 60 (pbx) Faks: 0212 422 45 62
E-posta: acikogretim@fono.com.tr www.fono.com.tr